



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

පුරුෂ් සහ පුළුල් පුළුලුපත් ගේන්ස්ටිය

ඇස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධී ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2022
2024 මක්තෙක්බර / නොවැම්බර

සමාජීය විද්‍යා පියය

පුස්තකාල හා විශ්‍යාපන විද්‍යාව
(නව නිර්දේශය)

පුස්තකාලයාධිපතිත්වය, තොරතුරු සාක්ෂරතාවය හා තොරතුරු කුසලතා
LISC – 18214

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩී.

කාලය : පැය 03 ඩී.

01. මෙසපොන්මියානු සහ නයිල් නදී ඕම්බාවාරයන්හි භාවිත කළ ලේඛන ද්‍රව්‍යවල වෙනස්කම් පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
 02. පුස්තකාල වෘත්තිය, වෘත්තියක් ලෙස සැලකිය හැකිකේ ආයි දැයි පැහැදිලි කර දේසිය හෝ විදේශීය පුස්තකාල වෘත්තිකයෙක්ගෙන් පුස්තකාල සේවාවේ වර්ධනයට වූ මෙහෙය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
 03. "නුතන සමාජ සංවර්ධන කාර්යය සඳහා වඩාත් එලදායී වන්නේ සාක්ෂරතාවයට වඩා තොරතුරු සාක්ෂරතාවයයි." විමසන්න. (ලකුණු 20)
 04. විද්‍යුත් ග්‍රන්ථවලට වඩා මූලික ග්‍රන්ථ පායක ප්‍රජාවගේ ආකර්ෂණය දිනාගැනීමට ඇති හේතු පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
 05. ග්‍රන්ථ නාමාවලියක් යනු කුමක්දැයි භදුන්වා ජාතික ග්‍රන්ථ නාමාවලියකින් පර්යේෂකයන්ට ලැබෙන පිටිවහල පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
 06. "ලේඛන කළාව නව මගකට යොමු කරන ලද ප්‍රිරෝගාලීන් දෙදෙනෙකු ලෙස සායි ඉන් සහ ජ්‍යෙහැන්ස් ගුවෙන්බර්ග් හැඳින්විය හැකිය." මේ කියමන පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
 07. දැනුම් පාදක සමාජයක් බිජිකිරීමේ කාර්යයේදී පුස්තකාලයාධිපතිවරයා සතු වගකීම පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
 08. පහත සඳහන් මාත්‍රකා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
1. ව්‍යුත් සූත්‍රය
 2. වෙළම්
 3. ඇමෙලක්සැන්ස්ට්‍රීයානු පුස්තකාලය
 4. වෘත්තිමය ආවාරධර්ම
 5. ආවාරය රෝගනාදන්ගේ 05 වන නීතිය (ලකුණු 4x5=20)