



**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**

**දුරස්ථීරු සහ ප්‍රධානීය ඇධ්‍යාපන කේත්දිය**

**භාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2014**

**2018 අගෝස්තු/සැප්තැම්බර/මැයි 18 ටැරුව**

**සමාජීයවිද්‍යා පියා**

**ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපනය**

**ජාත්‍යන්තර සඛ්‍යාධික ත්‍යාග හා ප්‍රවේශ INTS E - 1015**

**මිනැම ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.**

**ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩි.**

**කාලය : පැය 03 දි.**

01. ජාත්‍යන්තර සඛ්‍යාධික ත්‍යාග හා ප්‍රවේශ මෙහෙයුම් ස්වභාවය පිළිබඳ විමසීමක යෙදෙන්න.
02. අධ්‍යන ප්‍රවේශ යනු කුමක්ද යන්න පැහැදිලිකර ජාත්‍යන්තර සංසිද්ධීන් විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා ජාත්‍යන්තර සඛ්‍යාධික විශය සේතුයෙන් ඉදිරිපත් වී ඇති අධ්‍යාපන ප්‍රවේශවල වැදගත්කම උදාහරන ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න.
03. ජාත්‍යන්තර සඛ්‍යාධික කේෂත්‍යයේ ක්‍රියාත්මකවන ක්‍රියාධරයින් අතුරින් "ජාතික රාජ්‍ය" සුවිශේෂී වන්නේ කටර හේතු නිසාදැයි විමසන්න.
04. "ජාත්‍යන්තර පද්ධතයේ ස්වභාවය තීරණය විමෙහිලා 'ජාතික බලයට' හිමිවන්නේ ප්‍රමුඛස්ථානයකි." විග්‍රහ කරන්න.
05. බලතුලන සංකල්පය පැහැදිලිකර ලෝක සාමය හා සුරක්ෂිතතාවය තහවුරු කිරීම සඳහා එහි දායකත්වය පිළිබඳ විග්‍රහයක යෙදෙන්න.
06. රටක විදේශ ප්‍රතිපත්තිය යනු කුමක්ද යන්න පැහැදිලි කර විදේශ ප්‍රතිපත්තිය තීරණය විමෙහිලා බලපාන සාධක පිළිබඳ විමසීමක යෙදෙන්න.
07. තෘප්ති යුද්ධය අර්ථකතනය කොට එය ජාත්‍යන්තර සඛ්‍යාධික කෙරෙහි සිදුකළ බලපෑම පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.
08. පහත සඳහන් මාත්‍යකා අතුරින් දෙකක් පිළිබඳ ප්‍රමාණවන් සටහන් ලියන්න.
  01. වෙස්ටිලෝලියානු ගිවිසුම
  02. ජාතික අභිලාෂය
  03. එක්සත් ජාතින්ගේ මහා මණ්ඩලයේ කාර්යභාරය
  04. වූඩිරෝ විල්සන්

\*\*\*\*\*