



## කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂේ සහ අධික්ෂීඩ අධිකාරීන ගේන්ඩරය

උස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2012/13

2015 දෙසැම්බර් - 2016 පෙබරවාරි

( පැරණි /නව නිර්දේශය) INTS E - 1025

ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපනය - ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතාහි වර්ධනය හා ප්‍රවණතා

මිනැම ප්‍රයෝග පහකට (05) පමණක් පිළිබුරු සපයන්න.

කාලය පැය 03 දි

ප්‍රයෝග සංඛ්‍යාව 09 දි .

- 1 ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යාපනයේදී හමුවන සම්භාව්‍ය හා සංක්‍ෂාපිත යුතු ප්‍රධාන ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
- 2 පළමු ලෝක සංග්‍රාමයට බලපැමි කළ ප්‍රධාන දේශපාලන සාධක විස්තර කරන්න.
- 3 ජාතීන්ගේ සංගමය 1920 දී බිජි වූ අවස්ථාවේ එහි ප්‍රධාන ආයතන සහ ඒවායේ අරමුණු පැහැදිලි කරන්න.
- 4 "නිරායුධකරණය අසාර්ථක වීම දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය ආරම්භ වීම සඳහා බලපැමි කළ ප්‍රධාන සාධකයක් විය" විස්තර කරන්න.
- 5 "තුෂ්ණී යුද්ධය යනු සුපිරි බලවත්තන් වූ ඇමරිකාව සහ සෞචියාව රුසියාව අතර ඇති වූ භූදේශපාලන, මතවැදීමය සහ ආර්ථික ගැලුමයි" සාකච්ඡා කරන්න.
- 6 දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ජාත්‍යන්තර පද්ධතිය තුළ සිදුවූ ප්‍රධාන වෙනස්කම් පරීක්ෂා කරන්න.
- 7 තුෂ්ණී යුද සමය තුළ ගොඩනැගුණු යුද ගිවිසුම් සංවිධානවල කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.
- 8 "නොබැඳු සංකල්පය තුන්වන ලෝකයේ රටවල විමද්‍ර ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන් විසින් වර්ධනය කරන ලද්දකි" මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.
- 9 1945 දී එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය ගොඩනගනු ලැබුවේ බිඳවැටුනු ජාතීන්ගේ සංගමය ඉටුකළ කාර්යන් ඉටුකිරීමටයි." මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.

\*\*\*\*\*