



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂී සහ අධික්ෂිච් අධ්‍යාපන කේෂ්ඨය

කාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2012/13

2015 දෙසැම්බර් - 2016 පෙබරවාරි

(පැරණි /නව නිර්දේශය)

ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපනය - නායාය සහ ප්‍රවේශය INTS E - 1015

ප්‍රයෝග පහකට (05) පමණක් පිළිබුරු සපයන්න.

කාලය පැය 03 දි

ප්‍රයෝග සංඛ්‍යාව 08 දි .

- 1 ජාත්‍යන්තර සබඳතා යනු කුමක්ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. එය අධ්‍යාපන විෂයක් ලෙස වර්ධනය වූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.
- 2 ජාත්‍යන්තර සබඳතා තුළ ජාත්‍යන්තර දේශපාලනයට හිමිවන ස්ථානය පිළිබඳ විමසීමක යෙදෙන්න.
- 3 මාක්ස්වල්දී ප්‍රවේශය යනු කුමක්ද යන්න පැහැදිලිකර තුන ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය අධ්‍යයනයේදී එම ප්‍රවේශයේ ඇති ගක්‍රතාවය පිළිබඳ විමසීමක යෙදෙන්න.
- 4 "තුන ජාතික රාජ්‍ය ගොඩනැගීම සඳහා බලපාන ලද ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස 13 වන සියවසේ සිට වර්ධනය වෙමින් ආ ජාතිකවාදය හැඳින්වීය හැකිය." විමසන්න.
- 5 "ජාත්‍යන්තර සබඳතා තුළ රටක ජාතික බලය (National Power) එහි ජාතික අභිලාළ සාධනය කරලීම තීරණය කරන ප්‍රධාන සාධකය බවට පත්ව තිබේ." විමසන්න.
- 6 "පලමු ලෝක යුධ සමය වනතෙක්ම ජාතින්ගේ සාමූහික ආරක්ෂාව සහතික කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ රාජ්‍යතාන්ත්‍රික ක්‍රියාදාමය වූයේ බලතුලනය පවත්වාගෙන යැමයි." යුරෝපා දේශපාලන සන්දර්භය ඇපුරින් විමසන්න.
- 7 මැදිහත්වීමේ සංකල්පය (Intervention) කුමක්ද යන්න පැහැදිලිකර වර්තමානයේදී ජාත්‍යන්තර පද්ධතිය තුළ සිදුවන මැදිහත්වීමේ ආකාර මොනවාද යන්න පෙන්වා දෙන්න.
- 8 පහත සඳහන් මානෙකා අතුරින් දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - 1 වෙස්ට්ෆේලියා ගිවිසුම (Treaty of Westphalia)
 - 2 මඟු බලය (Soft Power)
 - 3 මොර්ටන් කැප්ලාන් ඉදිරිපත් කළ බල තුළන ආකෘතින්
 - 4 තිරායුධකරණය (Disarmament)
