



කළේනිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව  
දුරස්ථා සහ අධ්‍යාපන කොන්දිය  
ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2019

2023 ජූනි

මානවාස්ථා පියා

ප්‍රතිඵිම්බ කළා

ප්‍රතිඵිම්බ කළාවේ පරීණාමය IMAT – 18224

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩී.

කාලය : පැය 03 දි.

- ඡායාරුප හිල්පය බිහිවීමට මගපැදු පුරුව සොයාගැනීම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
- ලුයිස් ජැක් මැන්ඩේ බැගුටුරු (Louis-Jacques-Mandé Daguerre) සහ හෙන්රි ගොක්ස් තැල්ටොබාට් (Henry Fox Talbot) යන දෙදෙනාගෙන් ඡායාරුප හිල්පයේ ප්‍රචරණය සඳහා ඉටුව මෙහෙවර සංස්ක්‍රිතාත්මකව විස්තර කරන්න.
- වලන විතුය බිහිවීමට මගපැදු අත්හඳාබැලීම පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
- මැලිස් පෙන්වීමේ හා කතන්දර කීමේ කළාවක් ලෙස විතුපටය භාවිතයට ගත් ආකාරය ජේස්මී මෙලිස්ගේ (Georges Méliès) නිර්මාණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- "ඩී. බ්‍රිල්වි. ග්‍රිෆ්‍රිත් (D. W. Griffith) සිනමා කළාවේ සූමිවරයාණෝද්‍ය." ඉහත කියමන විස්තර කරන්න.
- දැඟැලියේ අධ්‍යාපන (Persistence of vision) යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා, විතුපට මාධ්‍යයේ පදනම එමගින් සැකසුණු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ බිහිවීමට හේතු වූ විවිධ අත්හඳා බැලීම හා පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
- පහත දැක්වෙන මාකාංක දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න
  - තෙම්මස් අල්ට්‍රා එඩිසන් (Thomas Alva Edison)
  - එඩ්වේඩ මයුබුජ් (Eadweard Muybridge)
  - ලුමියේ සහෝදරයෝ (Lumiere brothers)
  - මොන්ටාජ් රීතිය (Montage)