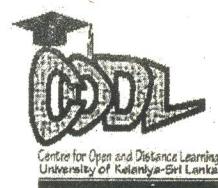




කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

විවෘත සහ දුරක්ෂී අධ්‍යාපන කේෂ්ට්‍ය
ජාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය
(බාහිර) - 2009



මානවකාශය පියාය

ප්‍රතිච්‍රිත කළා - IMAT -E1015

ප්‍රතිච්‍රිත කළා පිළිබඳ හැඳින්වීමක්

මිනුම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩී

කාලය : ජූලි 03 දි

01. අධ්‍යාපනයට සූදුසු කළා වර්ගීකරණයක් ඉදිරිපත් කොට, ප්‍රතිච්‍රිත කළාව ඒ අතරින් විශේෂ වන්නේ කුමන කරුණු හේතු කොටගෙන ද යන්න පැහැදිලි කරන්න.
02. කැමරාව නිපදවීම සඳහා මිනිස් ඇස පුරවාදරණයක් වූ අයුරු රුප සටහන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. අනෙකුත් කැමරා වර්ගවලට වඩා ඒක කාව ප්‍රතිඵලය (Single lens reflex) කැමරාව ජායාරුප ඕල්පය හැඳුම සඳහා වඩාත් යෝගා වන්නේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
04. කෙටි සටහන් සපයන්න.
 - I. කාව විවරය
 - II. ද්වාර වේගය
 - III. කළු සුදු සේයා පටලය
 - IV. පටල වේගය
05. පහත සඳහන් කාවවල විශේෂතා හා ප්‍රයෝගන සංසන්ධාතමකට පැහැදිලි කරන්න.
 - (i) සම්මත කාවය (Standard Lens)
 - (ii) පුහුල් කේෂී කාවය (Wide angle Lens)
 - (iii) දුර සේයා (Tele photo Lens)
06. ජායාරුප ගතකිරීම සඳහා භාවිතයට ගැනෙන ආලෝක ප්‍රහවයන් හඳුන්වා දී, ඒවා පිළිබඳ විශ්‍යාපනයක් කරන්න.
07. ජෝර්ජ් මේලිස් හා එච්‌ඩී එස්. පෝටර් යන සිනමාකරුවන් දෙදෙනා මුල්කාලීන නිභඈ විතුපට නිරමාණයට හඳුන්වාදුන් සාධනීය ලක්ෂණ මොනවා දැයි පෙන්වා දෙන්න.
08. ජායාරුප, විතුපට, රුපවාහිනිය යන වාර්තික කළා මගින් වත්මන් සමාජයට ඉටුවිය යුතු මෙහෙවර, ඔබට වඩාත් සාධාරණ යැයි හැගෙන පරිදේදන් පැහැදිලි කරන්න.
