



केंद्रीय विद्यालय - क्रि ल०का०

द्वितीय सभा अधिनियम अधिकारी नोंदृश्य

गोपनीय (सामाजिक) उपायी प्रथम अर्थक्षण (बाहिर) - 2022
2024 अवधि / नेवाइटिंग

मानविकास विभाग

निःदृ - HIND 18224

अर्पण विभाग द्वारा आयोजित अक्षयकाल

प्रश्नावली : 05 दि

कालय : ०८ अप्रैल ०३ दि

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

01. निम्नलिखित शीर्षकों में से किसी एक पर एक निबंध हिंदी में लिखिए। (20 अंक)

- (क) मेरी छोटी बहन बहुत नटखट है
- (ख) मेरी माँ बहुत अच्छी है
- (ग) मेरा सबसे प्रिय चरित्र

02. (क) निम्नलिखित गद्यांश का सिंहली में अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

एक था जंगल। उस जंगल में एक शेर भोजन करके आराम कर रहा था। इतने में एक मक्खी उड़ती-उड़ती वहाँ आ पहुँची। शेर ने दो-तीन दिनों से स्नान नहीं किया था। इसलिए मक्खी शेर के कान के एकदम पास भिन-भिन-भिन करने लगी। शेर को बहुत मुश्किल से नींद आयी थी। उसने पंजा उठाया। मक्खी उड़ गयी। लेकिन फिर से शेर के कान के पास भिन-भिन शुरू हो गयी।

(ख) निम्नलिखित संवाद का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

ठीकाना - दृष्टा लै, good morning मिया शेषहार यन्हेने?

दृष्टा लै - Good morning मम मै केलनीया University लैकै External Degree लैकै करनवाए, लैकै class यहा गमन्हा रुन्हेने.

ठीकाना - Degree लैकै करनवाए? गेविकै शेषाद्यि. लैकै लैकै class यन्हेना ओनेना नाई, आद्यि मिया दृन्हेने नार्देद्द? दृन्हे विंश्विंद्याले इर्वर्वे online उगेन्वनवालेना. लै शेषलैला तमन्हेगे प्राचिम record करला CDCE लैकै website लैकै upload करनवालेना.

दृष्टा लै - आत्मन्त्रद्द? मम दृनागेना छिरेय नाईनेना. शेषाद्यि मिया कीविव लैकै मम website लैकै छिन्हिन्हा ब्लॉग्हनामि मियापै गेविकै सेव्हन्हिदि.

ठीकाना - take it easy म० यन्हेना bye.

दृष्टा लै - ok bye म० शेषपै मियापै केवलै करन्हेना.

03. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर अपनी हिंदी में लिखिए। (10 अंक)

किसी तालाब में एक बातूनी कछुआ रहता था। उसी तालाब के किनारे दो हंस भी रहते थे। वे तीनों आपस में मित्र थे। एक बार गरमी के मौसम में तालाब का पानी सूखने के कारण हंस दूसरे तालाब पर उड़कर जाने के लिए तैयार हो गये। कछुआ भी तैयार था, लेकिन उसे ले जाने की समस्या थी। कछुए ने उपाय बताया कि दोनों हंस अपनी चोंच में एक लकड़ी के सिरों को पकड़ लेंगे और वह उस लकड़ी को अपने मुँह से पकड़ लेगा, जिससे तीनों मित्र एक साथ एक ही तालाब पर रहेंगे। हंसों ने कहा कि उपाय तो अच्छा है, लेकिन बातूनी होने के कारण तुम रास्ते में बात न करने लगना नहीं तो तुम नीचे गिरकर मर जाओगे। कछुए ने कहा कि वह मूर्ख नहीं है वह अपने पैर पर स्वयं कुल्हाड़ी क्यों भारेगा? योजनानुसार वे उड़ गये। रास्ते में कुछ लोगों की बात सुनकर कछुआ बोल पड़ा और नीचे गिरकर अपनी जान खो बैठा।

(क) तालाब में कौन सा कछुआ रहता था?

(ख) दूसरे तालाब में जाने की समस्या किसको थी?

(ग) तालाब क्यों सूखने लगा?

- (घ) दूसरे तालाब में जाने के लिए कछुए का क्या उपाय था?
 (ङ) अंत में कछुए को क्या हुआ?

04. निम्नलिखित पद्यांश का भावार्थ लिखिए। (15 अंक)

वह आता

दो टूक कलेजे को करता, पछताता
 पथ पर आता।
 पेट पीठ दोनों मिलकर हैं एक,
 चल रहा लकुटिया टेक,
 मुट्ठी भर दाने को – भूख मिटाने को
 मुँह फटी पुरानी झोली को फैलाता
 दो टूक कलेजे के करता पछताता पथ पर आता।
 साथ दो बच्चे भी हैं सदा हाथ फैलाए,
 बाएँ से मलते हुए पेट को चलते,
 और दाहिना दया दृष्टि पाने की ओर बढ़ाए।
 भूख से सूख ओढ़ जब जाते
 दाता-भाग्य विधाता से क्या पाते?
 घूँट आँसुओं के पीकर रह जाते

05. (क) सब्जियों की दुकान में दुकानदार और खरीदनेवाले के बीच होनेवाले संवाद का निर्माण कीजिए। (15 अंक)

अथवा

- (ख) पठित किसी कहानी का कथा सारांश अपनी हिंदी में लिखिए।
