



କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷଣ ପାଠ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ
ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମିକ ପାଠ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ (ଜୀବିତ ଆଧୁନିକ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ)
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମିକ ପାଠ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ (ଜୀବିତ ଆଧୁନିକ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ)
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମିକ ପାଠ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ (ଜୀବିତ ଆଧୁନିକ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ)
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମିକ ପାଠ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ (ଜୀବିତ ଆଧୁନିକ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ)

ମାନ୍ୟମୂଳିକ ପାଠ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ

ଛିନ୍ଦି

ଛିନ୍ଦି ହାତୀ ପାଠ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ - HIND - E 1015

ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ

ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ : 05 ଦିନ

କାଳିକାରୀ ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ : 03 ଦିନ

01. (କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦରେ ଶୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ (05 ଅଂକ)

- | | | | | |
|------------|------------|----------|-----------|-----------|
| i. ସାସ୍ତ୍ର | ii. ଖକ୍ଷା | iii. ଖଲା | iv. କହାନି | v. ଆଂଖ |
| vi. ତୁଜକୋ | vii. ଚିଟଟି | viii. ଆଟ | iv. ଶେଣି | v. ଚିଢ଼ିଆ |

(ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦରେ ଶୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ (05 ଅଂକ)

- | | | | | |
|--------------|----------|------------|-----------|-----------|
| i. ପାନୀ | ii. ଚଶମେ | iii. ନେତା | iv. ବିଟିଆ | v. କୁତ୍ତା |
| vi. କୁର୍ତ୍ତା | vii. ନୟନ | viii. କମରା | iv. ଘର | v. ଦହୀ |

(ଗ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦରେ ଶୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ (05 ଅଂକ)

- | | | | | |
|----------|------------|--------------|----------------|---------|
| i. ହାଥୀ | ii. ଧୋବୀ | iii. ଅଧ୍ୟାପକ | iv. ମୋର | v. ବଧୁ |
| vi. ସସୁର | vii. ପୁରୁଷ | viii. ବହନ | iv. ମାଦା ପକ୍ଷୀ | v. ବକରୀ |

(ଘ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦରେ ଶୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ (05 ଅଂକ)

- | | | | | |
|---------|-----------|------------|---------|-----------|
| i. ସମ୍ୟ | ii. ବରସାତ | iii. ଜୁମୀନ | iv. ନଦୀ | v. ସିନ୍ଧୁ |
|---------|-----------|------------|---------|-----------|

02. (କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ବାକ୍ୟରେ ଶୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ମେଲ୍ଡିଙ୍ଗ (10 ଅଂକ)

- | |
|------------------------------------|
| i. କମଳା ଗାଡ଼ି ଗାଁବ ହୈ। |
|------------------------------------|

- ii. अमल कपड़ों खुशबू आती थी।
- iii. माँ बच्चे हाथ मारती है।
- iv. सुष्मा माता जी पत्र अभी तक नहीं मिला।
- v. गाय मैदान घास खाकर घर जाना चाहा।

(ख) रिक्त स्थानों पर 'मकान' शब्द का सही प्रयोग कीजिए। (10 अंक)

शहर में एक बड़ा (i) है। इस (ii) में एक ही आदमी रहता था। उसने एक दिन सोचा कि और दो (iii) को बनाया जाना चाहिए। क्योंकि, रास्ते पर रहने वाले दो परिवारों को उन (iv) को दिया जा सकता है। लेकिन ये दो (v) कब तक बना सकते हैं?

03. (क) निम्नलिखित समय शब्दों में लिखिए। (05 अंक)

- i. 7:00 ii. 1:15 iii. 2:45 iv. 10^o 10⁸ v. 2:30

(ख) रिक्त स्थानों पर कोष्ठकों में दिये गये विशेषणों का उचित प्रयोग कीजिए। (05 अंक)

- i. आदमी भीख माँगता है। (गरीब)
- ii. अमल कपड़ों को ही खरीदता है। (सुन्दर)
- iii. माँ बच्चे का हाथ पानी से धुलाती है। (स्वच्छ)
- iv. माता जी दिल्ली से रेलगाड़ी से उतरेंगी। (आने वाला)
- v. मैदान में एक गाय घास खा रही है। (पतला)

(ग) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए। (10 अंक)

- i. पिता कल बाज़ार जाएगी।
- ii. यह औरत ने भात खायी।
- iii. बड़ा बच्चे चाय पिएगी।

- iv. यह लड़का के पास दो किताब है।
- v. लड़की मैदान से क्रिकेट खेल रहा था।

04. (क) निम्नलिखित वाक्यों का, दी गयी सूचना के अनुसार रूपान्तरण कीजिए।

(05 अंक)

- i. सोमा घर से निकलकर बाहर जाती है। (भविष्यत काल)
- ii. मेरी सहेली रोज़ भात पकाती थी। (तात्कालिक वर्तमान काल)
- iii. बच्चा चाय पी सकता है। (समापक भूत काल)
- iv. उसका लड़का स्कूल में पढ़ता है। (भविष्यत काल)
- v. लड़की सिनेमा देखने चल रही थी। (सामान्य वर्तमान काल)

(ख) निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखिए। (05 अंक)

i. 15 ii. 39 iii. 1/2 iv. 1275 v. 69000

(ग) सही शब्दानुक्रम के अनुसार वाक्य बनाइए। (10 अंक)

- i. थी। / बच्चों / खुश / के / आने / खबर से / की / नीरजा / भी
- ii. हमेशा / मिठाइयाँ / के / मेहमानों / इन / में / स्वागत / त्योहारों /
रहती हैं। / शामिल / के लिए /
- iii. में / आत्मनिर्भर / खाद्यान्न / के / देश / है। / उत्पादन / आज /
मामले /
- iv. की / से / धोने / पहले / ठीक / से / पकाने / ज़रूरत / है। /
उन्हें /
- v. के पास / दादा-दादी / जाड़ों / जाते / हैं। / में / दिल्ली /
आ / हर वर्ष / बच्चों /

05. (क) निम्नलिखित वाक्यों का, कर्मवाच्य में रूपान्तरण कीजिए। (10 अंक)

- i. कुत्ता भात खाता है।
- ii. मेरी सहेली ने एक किताब लिखी।
- iii. लड़का हिन्दी पढ़ता है।
- iv. कमलेश्वर ने कई उपन्यास लिखे।
- v. लड़की रसोई में गाना गाती है।

(ख) निम्नलिखित क्रियाओं की प्रथम तथा द्वितीय प्रेरणार्थक क्रियाएँ लिखिए।
(05 अंक)

- i. करना ii. मिलना iii. धोना iv. देना v. माँगना

(ग) रिक्त स्थानों पर, दिये गये समुच्चयबोधक अव्ययों का उचित प्रयोग कीजिए।
(05 अंक)

- i. बच्चा जल्दी घर आ जाए, तो माँ खुश हो जाएगी। (जो, यदि)
- ii. गलत काम तूने किया, उसका फल अवश्य मिलेगा। (जैसे, जो)
- iii. सुनिल शहर जाता है, तब कमला नहाने जाती है। (जो, जब)
- iv. पर रोशनी आ जाती है, वहाँ से अन्धकार भाग जाता है।
(जैसे, जहाँ)
- v. मौन बोलता है, भाषण उतना नहीं। (कितना, जितना)
