



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ හා අධි-කාලීන අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය 2012/2013 - බාහිර - 2016 ජනවාරි

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

හින්දී (HINDI) - HIND E 1015

හින්දී භාෂා ව්‍යවහාර ප්‍රවේශය

INTRODUCTION TO LANGUAGE PRACTICE IN HINDI

No. of questions: 05

Time: 03 Hours

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

01. (ක) ನಿಮ್ಮලಿಖිත શબ્દો કો શુદ્ધ વર્તની મેં લિખિણ. (05 અંક)

- (i) પુસ્થક (ii) લડકા (iii) પેડ (iv) હિંદિ (v) ઁંડ
(vi) બચ્પન (vii) સૂંડ (viii) સકૂલ (ix) ડર (x) રિતુ

(ઁ) નિમ્નલિખિત શબ્દો કે વચન વદલિણ. (05 અંક)

- (i) મોતી (ii) ઁયા (iii) ઢાંત (iv) વાત (v) ગ્રંથ
(vi) ઢાવત (vii) મંદિર (viii) સકૂલ (ix) ગુડિયા (x) નદી

(ગ) નિમ્નલિખિત શબ્દો કે લિંગ વદલિણ. (05 અંક)

- (i) માં (ii) ચમારિન (iii) શેરની (iv) મુન્ના (v) મુર્ગા
(vi) ઁલ (vii) મૌસી (viii) કુત્તા (ix) ચુહિયા (x) ઁઢી

(ઘ) નિમ્નલિખિત શબ્દો કે પર્યાયવાચી શબ્દ લિખિણ. (05 અંક)

- (i) આંઁ (ii) ઢુનિયા (iii) હવા (iv) ફૂલ (v) શરીર

02. (क) निम्नलिखित वाक्यों के रिक्त स्थानों को उचित विभक्ति प्रत्ययों से पूरा कीजिए। (10 अंक)

- (i) मुझ कुछ मत कहो, उस लड़के सब कुछ कहो ।
- (ii) विशाल गाड़ी दो चिड़ियाँ हैं ।
- (iii) उस लड़की भाषा हिन्दी है, इसलिए अंग्रेज़ी मत बोलिए ।
- (iv) इन पेड़ों से सबसे उपयोगी पेड़ नारियल पेड़ है ।
- (v) उस लड़के पूछो, क्योंकि मुझ कुछ मालूम नहीं है ।

(ख) रिक्त स्थानों पर 'बिल्ली' शब्द का प्रयोग कीजिए। (05 अंक)

उसके यहाँ दो हैं। एक का नाम किटी है और दूसरी का नाम टीकू है। दोनों में से सबसे सुंदर किटी है। टीकू तेज़ दौड़ सकती है। हम दोनों से बहुत प्यार करते हैं।

(ग) रिक्त स्थानों पर 'बच्चा' शब्द का प्रयोग कीजिए। (05 अंक)

हमारे घर के सामने दो खेल रहे थे। अचानक एक बेहोश हो गया, तो दूसरे ने उसे पानी पिलाया था। फिर वह होश में आया था। मैं जल्दी उनके पास गया और दोनों को घर पहुँचाया।

03. (क) निम्नलिखित संख्याओं से संबद्ध समय शब्दों में लिखिए। (05 अंक)

- (i) 01:00 (ii) 10:30 (iii) 11:20 (iv) 02:15 (v) 08:45

(ख) निम्नलिखित वाक्यों के रिक्त स्थानों पर कोष्ठकों में दिये गये विशेषणों का उचित प्रयोग कीजिए। (05 अंक)

- (i) वह साड़ी किसकी है? (सुन्दर)
- (ii) लड़का खाता रहता है। (मोटा)
- (iii) तुम उस आदमी को बुलाओ। (पतला)
- (iv) लोगों की मदद करो। (गरीब)
- (v) हवा बह रही है। (ठंडा)

(ग) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए। (10 अंक)

- (i) मैंने हिन्दी पढ़ चुकी है।
- (ii) जो लड़के को मैंने देखा, वह मेरी भाई है।
- (iii) तुमको कल रात को वहाँ जा सकते हैं।
- (iv) उनके छोटा घर में कितने लोग रहते हैं?
- (v) आज सवेरे में मैंने दो लड़के को देखा।

04. (क) निम्नलिखित वाक्यों का कोष्ठकों में दी गयी सूचनानुसार रूपांतरण कीजिए। (10 अंक)

- (i) वहाँ एक कुत्ता है। (सरल भूतकाल)
- (ii) माँ खाना बनाती है। (सामान्य भविष्यतकाल)
- (iii) बच्चे आज दिल्ली की ओर जानेवाले हैं। (स्त्री लिंग)
- (iv) वे लोग हिन्दी फिल्म देखते हैं। (तात्कालिक भूतकाल)
- (v) मेरे आँगन में दो लड़के खेलते थे। (सामान्य भूतकाल)

(ख) निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखिए। (05 अंक)

- (i) 50 (ii) 75 (iii) $1\frac{1}{4}$ (iv) $\frac{1}{2}$ (v) 5580

(ग) सही शब्दानुक्रम के अनुसार वाक्य बनाइए। (05 अंक)

- (i) जब/ हो रही/ वारिश/ तब/ थी / थीं/ रही/ आ/ वे
- (ii) में/ तीन सौ/ कल रात/ यह/ खरीदी/ साड़ी/ ने/ सीता/ रुपये
- (iii) को/ सुबह/ सोमवार/ सात बजे/ आऊँगा/ अवश्य
- (iv) पड़ता/ अस्पताल/ हर दिन/ मेरे साथ/ उसको/ है/ जाना
- (v) मत/ यार/ जाते/ लोगों/ हुए/ बुलाओ/ को

05. (ख) निम्नलिखित वाक्यों का कर्मवाच्य में रूपान्तरण कीजिए। (10 अंक)

- (i) उसने एक खिलौना खरीदा।
- (ii) राम दो रोटियाँ खाता है।
- (iii) कवि शाम को एक कविता लिखेगा।
- (iv) राधा कपड़े धोती है।
- (v) कुमार जी ने दो पुस्तकें खरीदीं।

(ख) निम्नलिखित क्रियाओं की प्रथम तथा द्वितीय प्रेरणार्थक क्रियाएँ लिखिए। (05 अंक)

- (i) धोना (ii) भेजना (iii) माँगना (iv) सोना (v) पढ़ना

(ग) रिक्त स्थानों पर दिये गये समुच्चयबोधक अव्ययों का उचित प्रयोग कीजिए। (05 अंक)

- (i) माला गीत गाती है, तब तबला भी बजाती है। (जो/जब/जैसी)
- (ii) काम तुमने किया, वह अच्छा है। (जैसे/जो/जैसी)
- (iii) जैसे पेड़, फल। (जो/वैसे/जैसी)
- (iv) मैं जाता हूँ, वहाँ आप ही नज़र आते हैं। (जब/जहाँ/जैसी)
- (v) जिस पुस्तक को मैंने खरीदा, बहुत अच्छी थी। (जो/वे/वह)
