



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ ඝන අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2011  
2013 මැයි - අගෝස්තු

මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය

හින්දී - HIND E 1015

හින්දී භාෂා ව්‍යවහාර ප්‍රවේශය

No. of questions: 05

Time: 03 hours

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

01. (ක) নিম্নলিখিত শব্দ ক শুদ্ধ বর্তনী में लिखिए। (05 अंक)

- (i) සොඳහ (ii) වර්ෂ (iii) පනදූහ (iv) කහානි (v) චාඳ  
(vi) මුජකෝ (vii) කකෂා (viii) බඳුර (ix) ශ්‍රේනි (x) චුට්ටී

(ඔ) নিম্নলিখিত শব্দ ক বচন বদলি এ। (05 অंक)

- (i) ඝර (ii) ගුච්ඡා (iii) පිතා (iv) ඝී (v) කිතාවේ  
(vi) රාජා (vii) බච්චී (viii) චිඳ්‍යා (ix) කුල්‍ය (x) නගන

(ඊ) নিম্নলিখিত শব্দ ক লিং বদলি এ। (05 অंक)

- (i) වඳූ (ii) හාඪී (iii) නර බිල්ලී (iv) ශේර (v) ගාග  
(vi) සසුර (vii) මහිලා (viii) අධ්‍යාපිකා (ix) භාඪී (x) ~~චාඪී~~ චාඪී

(ඈ) নিম্নলিখিত শব্দ ক সমানার্থক শব্দ लिखिए। (05 अंक)

- (i) වෙලා (ii) පාඪෂාලා (iii) සරිතා (iv) ආකාෂ (v) වර්ෂා



02. (क) निम्नलिखित वाक्यों के रिक्त स्थानों को उचित विभक्ति प्रत्ययों से पूरा कीजिए। (10 अंक)

- (i) सुनिल ..... गाड़ी कमल ..... घर में है।
- (ii) पिता जी ..... चश्मा उनके सर ..... है।
- (iii) माता ..... बच्चे ..... दूध पिलाया।
- (iv) किसान अपने खेत ..... मेहनत ..... काम कर रहा है।
- (v) बच्ची ..... गुड़िया ..... पानी पिलाना चाहा।

(ख) रिक्त स्थानों पर पुस्तक शब्द का सही प्रयोग कीजिए। (05 अंक)

सुनिल एक (i) ..... पढ़ रहा है। उसकी मेज़ पर पाँच (ii) ..... हैं। उन (iii) ..... में से तीन (iv) ..... बड़ी हैं। एक (v) ..... बहुत छोटी है और वह उसकी वहन की है।

(ग) रिक्त स्थानों पर घर शब्द का सही प्रयोग कीजिए। (05 अंक)

गाँव में एक बड़ा (i) ..... है। इस (ii) ..... में एक ही बूढ़ा रहा करता है। अन्य सभी (iii) ..... में से चार (iv) ..... बहुत छोटे हैं। इन (v) ..... में बहुत गरीब लोग रह रहे हैं।

03. (क) निम्नलिखित संख्याओं से संबद्ध समय शब्दों में लिखिए। (05 अंक)

- (i) 6:00 (ii) 2:15 (iii) 1:30 (iv) 9:45 (v) 4:50  
(vi) 11 o 10 (vii) 12:35 (viii) 4:01 (ix) 10 o 25 (x) 1:15

(ख) रिक्त स्थानों पर कोष्ठकों में दिये गये विशेषणों का उचित प्रयोग कीजिए। (05 अंक)

- (i) क्या आज सही समय पर आगरा ..... रेलगाड़ी आ जाएगी ? (जानेवाला)
- (ii) इस पाठशाला के लड़के और लड़कियाँ बहुत ..... हैं। (अच्छा)
- (iii) ..... कुत्तों को पत्थरों से मत मारो। (दौड़ता हुआ)
- (iv) माता अपनी ..... बच्ची को गोद में लेती है। (सुन्दर)
- (v) ..... गाड़ी धीरे-धीरे चलने लगी, लोग चिल्लाने लगे। (रुका हुआ)



(ग) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए। (10 अंक)

- (i) सुनिल का बहन रोज़ खेत के पास खेलता है।
- (ii) ये पुस्तक में अच्छी-अच्छी चित्र हैं।
- (iii) तेरा घर में कौन-कौन रहती है?
- (iv) वह आदमी की मकान कहाँ है?
- (v) वह अमरा की परीक्षा के लिए बहुत मदद किया।

04. (क) निम्नलिखित वाक्यों का कोष्ठकों में दी गयी सूचनानुसार रूपांतरण कीजिए। (10 अंक)

- (i) किसान खेत में काम करता है। (सामान्य भविष्यत काल)
- (ii) नानी ने एक सुन्दर कहानी सुनायी। (तात्कालिक वर्तमान काल)
- (iii) गाड़ी तेज़ दौड़ती थी। (अपूर्ण भूत काल)
- (iv) बच्चा गुस्से में घर की तरफ दौड़ी। (सरल वर्तमान काल)
- (v) शर्मा जी चाय ले आएँगे। (संदेहात्मक वर्तमान काल)

(ख) निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखिए। (05 अंक)

- (i) 07    (ii) 28    (iii)  $1/2$     (iv) 1220    (v) 25000

(ग) सही शब्दानुक्रम के अनुसार वाक्य बनाइए। (05 अंक)

- (i) आधी मूर्ति / महाकाली / देती है / यहाँ / की / दिखाई ।
- (ii) द्वारा / वहीं / शासकों / निर्मित / हिन्दू / कालिका मंदिर / है ।
- (iii) जानने / अब / की / आगे / तो / बात / होगी ।
- (iv) गाड़ी / निकल पड़े / हम / रविवार के दिन / अपनी / पर / दवीप की तरफ ।
- (v) शिवकाशी / भारत में / केन्द्र / बनाने का / आतिशबाजी / मुख्य / है ।



05. (क) निम्नलिखित वाक्यों का कर्मवाच्य में रूपांतरण कीजिए। (10 अंक)

- (i) नौकर घर में काम करता है।
- (ii) बिल्ली खाना खाती है।
- (iii) माता जी कुत्तों को खाना खिलाती हैं।
- (iv) छात्रा हिन्दी पढ़ती है।
- (v) गुरु जी ने मुझे पुरस्कार के लिए चुनाया।

(ख) निम्नलिखित क्रियाओं की प्रथम तथा द्वितीय प्रेरणार्थक क्रियाएँ लिखिए। (05 अंक)

- (i) पीना
- (ii) खाना
- (iii) मिलना
- (iv) करना
- (v) देना

(ग) रिक्त स्थानों पर, दिये गये समुच्चयबोधक अव्ययों का उचित प्रयोग कीजिए। (05 अंक)

- (i) ..... नौकर घर में नहीं है, तब आप यहाँ मत आइए। (जितना, जब)
- (ii) ..... बच्चे स्कूल में हैं, उतने आज यहाँ नहीं आये हैं। (कितने, जिन)
- (iii) ..... वह आ जाए, तो मन खुशी से भर जाएगा। (जो, यदि)
- (iv) ..... गाड़ी नहीं आएगी, तब तक बच्चा घर नहीं पहुँचेगा। (जब तक, जितनी)
- (v) ..... बच्चों के लिए स्कूल नहीं है, वहाँ बन्दीगृह बनाना पड़ेगा। (जहाँ, जिन)

\*\*\*\*\*