



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂේ සහ ප්‍රධානීය අධ්‍යාපන තේශීදිය

භාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරික්ෂණය (බාහිර) - 2021
2024 නොවැම්බර / දෙසැම්බර

සමාජීය විද්‍යා පීඩා

භුගෝල විද්‍යාව

(අධ්‍යාපන වර්ෂ 2007 සිට 2016 දක්වා)

මානුෂ භුගෝල විද්‍යාවට හැඳින්වීමක් GEOG - E1025

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩී.

කාලය : පැය 03 ඩී.

01. මානුෂ භුගෝලවිද්‍යා විෂය පරියට අයත් උප-විෂය ක්ෂේත්‍රයන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
02. “මානුෂ භුගෝල විද්‍යාව යනු ඇස්ථාවර පැවැතිය හා අවධාරණ මිනිසා අතර සම්බන්ධතාව අධ්‍යාපනය කිරීමයි” එලන් වර්සීල් සේම්පල් (Ellen C. Semple) ගේ මෙම ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න. (ලකුණු 20)
03. මානව ක්‍රියාකාරකම්වල විවිධතා අධ්‍යාපනය කිරීමට ‘අවකාශය’ නමැති සංකල්පය කොතරම් වැදගත් නිරණායකයක් වන්නේද යන්න පරිභාෂා කරන්න. (ලකුණු 20)
04. i. ‘මානව ජනාධාරීය’ නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)
ii. ජනාධාරීය වර්ගීකරණ සඳහා යොදාගත්තා නිරණායක 05 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
iii. සංවර්ධනය වන රටවල උප- නාගරික ජනාධාරීයවල මැතකාලීන කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
05. ‘ජන සංතුන්ති නායාය ජනවිද්‍යාන්මක විවෘත අනුව ගොඩනගන ලද නායායාන්මක ආකෘතියකි.’ විමසන්න. (ලකුණු 20)
06. ගෝලීය සංවර්ධනයේ අවකාශය විෂමතා කෙරෙහි බලපා ඇති මානව භුගෝලීය සාධක මොනවාදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
07. මානව-පරිසර සම්බන්ධතාවයේ තිරසර පැවැත්ම උදෙසා සම්පත් සංරක්ෂණයෙහි ඇති වැදගත්කම ගෙනඟැර දක්වන්න. (ලකුණු 20)
08. පහත මාත්‍යකා අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ඉදිරිපත් කරන්න.

i. ප්‍රධාන මානව වර්ග
ii. ආර්ථික කටයුතු වර්ගීකරණය
iii. ග්‍රෑම්ය - නාගරික සංතුම්ණ
iv. ගෝලීය සංවර්ධන ගැටලු (ලකුණු 10x2=20)
