



# University of Kelaniya – Sri Lanka

*Centre for Distance and Continuing Education*

Bachelor of Arts (General) Degree First Examination (External) – 2012/13

2015 December – 2016 February

French E - 1015

Phonetics and Grammar

Answer all Questions

Number of Questions 02

Time : 03 hours

---

1. Dictée : (20 pts)

Écoutez et complétez :

Un chien ..... pourquoi personne ne ..... Il a posé ses

..... boueuses sur du ..... propre. Un homme l'avait

..... là pour le faire ..... au soleil. Il a vu le chien et l'a frappé avec son bâton.

Le chien a porté sur son ..... son ..... ami. Il est

arrivé près d'une ferme. Il a bu de l'eau d'un ..... La femme a vu que

le chien buvait son ..... Elle l'a frappé. Le chien a pensé que personne

ne l'aimait.

**2. Grammaire et langue : 50 pts**

**a) Trouvez une réponse appropriée : (10 pts)**

- Avez-vous déjà vu des éléphants africains ?

-----

- Ton frère est-il déjà réveillé ?

-----

- Vois-tu quelqu'un dans la rue ?

-----

- C'est toi qui accompagnes la dame à la gare ?

-----

- À quel moment de la journée prends-tu le goûter ?

-----

**b) Retrouvez le sens du verbe frapper dans les phrases suivantes : (8 pts)**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - La balle a frappé la vitre                     | - Applaudir     |
| - La pluie frappe les carreaux                   | - Impressionner |
| - Les spectateurs frappent dans leurs mains      | - Atteindre     |
| - Cette nouvelle inattendue frappa les auditeurs | - Cogner        |

**c) Copiez ces phrases en supprimant les répétitions : (10 pts)**

Il était une fois un homme qui possédait un magnifique cheval. Il soignait ce cheval et aimait ce cheval comme son propre enfant. L'animal savait parler, et il a dit à son maître : « Des

bandits vont venir vous voler. Vous inviterez les bandits à un festin. » L'homme a pris une jarre, a rempli la jarre avec du vin et a placé la jarre sur la table.

**d) Conjuguez les verbes entre parenthèses selon le cas : (16 pts)**

Le chacal pensait qu'il (manger) l'agneau plus tard, quand celui-ci (être) plus gros et gras. Mais quelques années plus tard, quand il (revenir), l'agneau (avoir) des cornes qui lui (faire) peur, et le chacal ne (pouvoir) plus s'attaquer au jeune bélier. À l'avenir, le chacal le (savoir) et (se méfier) des apparences.

**e) Écrivez le contraire des mots suivants formé avec un préfixe : (6 pts)**

- heureux      - boutonner      - connu      - lisible
- obéissant      - actif

**f) Imaginez une histoire à partir de ces images. Écrivez 15 phrases. (30 pts)**

« C'était un jour d'automne...

