



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2024

2026 ජූලි / අගෝස්තු

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සංවර්ධන අධ්‍යයන

සමකාලීන සංවර්ධන ප්‍රවණතා - DVST 18224

මිනූම ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. "සමකාලීන සංවර්ධන ප්‍රවණතා" විෂය ඒකකය අධ්‍යයනය කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
02. රටක සංවර්ධන අභිමතාර්ථ සාධනයෙහිලා අවකාශීය අසමානතා පැවතීම මගින් ඇති කෙරෙන බලපෑම පිළිබඳ විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 20)
03. සංවර්ධිත රටවල් හඳුනාගැනීමේ දී භාවිත කරන පොදු නිර්ණායක හතරක් (04) විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 20)
04. යටත්විජිතකරණ ක්‍රියාවලිය, ගෝලීය උතුරේ සහ දකුණේ රටවල් අතර සංවර්ධන අසමානතා තිවු කිරීම කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
05. සංක්‍රාන්ති ආර්ථිකයන් හඳුන්වා, සංක්‍රාන්ති ආර්ථිකයන් වර්තමානයේ මුහුණදෙන ආර්ථික අභියෝග පිළිබඳ තෝරාගත් රටවල් දෙකක් (02) ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
06. ගෝලීය අන්ත දරිද්‍රතා මට්ටම අඩුකිරීම අවම කිරීම කෙරෙහි සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් අනුගමනය කර ඇති උපායමාර්ග හතරක් (04) පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
07. දේශගුණික විපර්යාස මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධන ඉලක්ක සාධනයෙහිලා ඇති කෙරෙන බලපෑම උචිත නිදසුන් ඇසුරින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 20)
08. පහත මාතෘකා අතරින් දෙකකට (02) කෙටි සටහන් සපයන්න.
 - අ) මැදි ආදායම් උගුල (Middle Income Trap)
 - ආ) ආදායම් අසමානතාව (Income Inequality)
 - ඇ) අඩු ආදායම්ලාභී ආර්ථිකයන් (Low-income Economics)
 - ඈ) සමාජ සුබසාධනය (Social Welfare)

(ලකුණු 10x2=20)
