කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2023
2025 අගෝස්තු / සැප්තැම්බර්

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සංවර්ධන අධ්‍යයන
(නව නිර්දේශය)

සංවර්ධන අධ්‍යයනයේ ස්වභාවය - DVST 18214

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි. **කාලය : පැය 03 යි.**

---

01. 'සංවර්ධන අධ්‍යයන' විෂය බහුවිධ විෂය ශික්ෂණයක් ලෙස හඳුන්වන්නේ මන්දැයි සහේතුකව පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20)

02. සංවර්ධනය කාලීනව සහ අවකාශීයව (Temporal & Spatial) වෙනස්වන සංකල්පයක් බව නිශ්චිත උදාහරණ 04ක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)

03. 'ආර්ථික වර්ධනය' සහ 'සංවර්ධනය' අතර පවතින විශේෂතා හතරක් (04) දක්වා, ඒවා තුලනාත්මකව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 20)

04. i. සංවර්ධනය වන රටවල ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල පවතින පොදු ගැටළු 05ක් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

    ii. එම ගැටළු විසඳාලීම සඳහා අදාළ රටවල් ක්‍රියාත්මක කර ඇති වැඩසටහන් තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

05. W.W. රොස්ටොව් (1960) ඉදිරිපත් කළ ආර්ථික වෘද්ධි අවස්ථා පිළිබඳ න්‍යායෙහි වැදගත්කම ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 20)

06. වර්තමාන ලෝක දරිද්‍රතාවෙහි අවකාශීය ව්‍යාප්තියේ ස්වභාවය පහදන්න. (ලකුණු 20)

07. සංවර්ධනය වන රටවල ගැටළු විසඳාලීමේ දී සංවර්ධිත රටවල සහයෝගය වැදගත්වන ආකාරය විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 20)

08. පහත දැක්වෙන මාතෘක අතරින් දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න.

    i. තිරසර සංවර්ධන අභිමතාර්ථ (Sustainable Development Goals)
    ii. සහභාගීත්ව සංවර්ධනය (Participatory Development)
    iii. සුනිත්‍ය බලශක්තිය (Renewable Energy)
    iv. මානව සම්පත් (Human Resources) (ලකුණු 10x2=20)

****