



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යයන අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2022
2024 ඔක්තෝබර් / නොවැම්බර්

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සංවර්ධන අධ්‍යයන
(නව නිර්දේශය)

සමකාලීන සංවර්ධන ප්‍රවණතා - DVST 18224

ඕනෑම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. සමකාලීන සංවර්ධන ප්‍රවණතා අධ්‍යයනය කිරීම, සංවර්ධන අධ්‍යයන විද්‍යාර්ථීන්ට වැදගත් වන ආකාරය පහදන්න. (ලකුණු 20)
02. විවිධ සංවර්ධන නිර්ණායක පදනම් කරගෙන ලෝකයේ රටවල් කලාපීයකරණය කර ඇති ආකාර සුදුසු නිදසුන් ඇසුරින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 20)
03. 'සංක්‍රාන්ති ආර්ථිකයක්' (Transition Economy) යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කර, ගෝලීය ආර්ථිකය අධ්‍යයන කිරීමේදී එය වැදගත් වන ආකාරය පහදන්න. (ලකුණු 20)
04. අ) 'යටත්විජිතවාදය' හා 'නවයටත්විජිතකරණය' යන සංකල්ප දෙක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
ආ) නවයටත්විජිතකරණය තුන්වන ලෝකයේ රටවල සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය තීරණය වීම කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය සාධක 03ක් ඇසුරින් විමසන්න. (ලකුණු 12)
05. අ) මහජන චීන සමූහාණ්ඩුව මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන 'එක් මාවතක් එක් තීරයක්' වැඩසටහන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
ආ) ඉහත (අ) හි සඳහන් කළ වැඩසටහන සමකාලීන සංවර්ධන ප්‍රවණතාවක් ලෙස හඳුනාගත හැකිදැයි තාර්කිකව විමසන්න. (ලකුණු 12)
06. අ) 'දරිද්‍රතාව' නිර්වචන ඇසුරින් පහදන්න. (ලකුණු 05)
ආ) දකුණේ ආසියාතික රටවල් දරිද්‍රතාවය නිසා මුහුණදෙන මෑතකාලීන අභියෝග පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 15)
07. 'ස්වභාවික ආපදා' සමකාලීන සංවර්ධන අභියෝගයක් ලෙස හඳුනාගත හැකි ආකාරය උචිත නිදසුන් සපයමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
08. මතු සඳහන් මාතෘකා දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් සපයන්න.
අ) යහපැවැත්ම (Well-Being)
ආ) තිරසර සංවර්ධන අභිමතාර්ථ (Sustainable Development Goal – SDGs)
ඇ) පාරිසරික කුෂ්ණෙට් වක්‍රය (Environment Kuznets Curve)
ඈ) සමාජ සුභසාධනය (Social Welfare) (ලකුණු 10x2=20)
