



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යක්ෂිත අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2022  
2024 ඔක්තෝබර් / නොවැම්බර්

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සංවර්ධන අධ්‍යයන  
(නව නිර්දේශය)

සංවර්ධන අධ්‍යයනයේ ස්වභාවය - DVST 18214

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. 'සංවර්ධනය' අධ්‍යයනය කලයුතු විෂය ක්ෂේත්‍රයක් වන්නේ කුමක් නිසා දැයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20)
02. සංවර්ධනය කාලානුරූපව වෙනස්වන ක්‍රියාවලියක් බව සංවර්ධන පිළිබඳව ඉදිරිපත්ව ඇති නිර්වචන ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
03. සංවර්ධනය ක්‍රියාවලියේදී යහපත් මෙන්ම අයහපත් ප්‍රතිඵල ද බිහිවන ආකාරය උදාහරණ ඇසුරෙන් ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 20)
04. සංවර්ධනය වන රටවල දක්නට ලැබෙන ප්‍රමුඛ සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලනික සහ සංස්කෘතික ගැටලු එක බැගින් තෝරාගෙන ඒවා සැකෙවින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 5x4 =20)
05. ගෝලීය සංවර්ධනයේ රටවල් අතර පවතින අසමානතා කෙරෙහි බලපාන හේතු හතරක් (04) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
06. අ) සංවර්ධනය මැනීමට යොදාගන්නා දර්ශක හතරක් (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)  
ආ) ඉහත දැක්වූ දර්ශක අතුරින් දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 16)
07. සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී පාරිසරික සුරක්ෂිතතාවයෙහි වැදගත්කම තිරසාර සංවර්ධන සුසමාදර්ශය ඇසුරෙන් ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 20)
08. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න.
  - i. අන්ත දරිද්‍රවතාව
  - ii. පාරිසරික තිරසරභාවය
  - iii. පශ්චාත් ගැටුම් ප්‍රතිසංස්කරණ
  - iv. මානව සෞඛ්‍ය වැඩිදියුණු කිරීම

(ලකුණු 10x2=20)

\*\*\*\*\*