



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2021

2023 ඔක්තෝබර්

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සංවර්ධන අධ්‍යයන

සංවර්ධන අධ්‍යයනයේ ස්වභාවය - DVST 18214

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. "සංවර්ධනය සෑමවිටම යහපත් ප්‍රතිඵල පමණක් බිහිකරන ක්‍රියාවලියක් නොවේ" උදාහරණ ඇසුරෙන් මෙම ප්‍රකාශය පහදන්න. (ලකුණු 20)
02. පහත දැක්වෙන සංවර්ධන සුසමාදර්ශ විස්තර කරන්න.
  - i. නව ලිබරල්වාදී සංවර්ධන සුසමාදර්ශය (ලකුණු 10)
  - ii. මානුෂ සංවර්ධන සුසමාදර්ශය (ලකුණු 10)
03. සංවර්ධනය වන රටවල ප්‍රධාන සංවර්ධන අභියෝග 04 ක් උදාහරණ භාවිතා කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
04. සංවර්ධන සංකල්පයේ බහුමානීයත්වය විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 20)
05. i. 'දරිද්‍රතාව' නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
  - ii. සංවර්ධනය වන රටවල දරිද්‍රතාව මූලිකව දැමීමට පවතින ප්‍රමුඛ අභියෝග විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 15)
06. හරයේ රටවල් සහ පර්යන්තයේ රටවල් අතර පවතින සංවර්ධන විෂමතා 'යැපුම් න්‍යාය' (Dependency Theory) ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
07. පසුගාමී ආර්ථිකයක් සහිත රටවල් දියුණු කිරීම සඳහා 'නවීකරණ න්‍යායෙන්' ලද හැකි පිටිවහල පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20)
08. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න.
  - i. තිරසර සංවර්ධනය
  - ii. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන වැඩසටහන
  - iii. ලෝක බැංකුව
  - iii. රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

\*\*\*\*\*