



## කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂී සහ අඩංගු අධිකාපන කේෂ්ට්‍යය

ඁාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2021

2024 නොවැම්බර / දෙසැම්බර

මානවඛාස්ත්‍ර පියය

නාට්‍ය හා රංග කළාව

(අධ්‍යායන වර්ෂ 2007 සිට 2016 දක්වා)

ශ්‍රී ලංකාවේ නාට්‍ය හා රංග කළාව DMAT – E1025

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

**ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩී.**

**කාලය : පැය 03 දී.**

01. පහතරට සම්පූද්‍යායට අයන් ගාන්තිකර්ම දෙකක් තෝරාගෙන ඒවායේ දක්නට ලැබෙන නාට්‍යමය ලක්ෂණ නිදුසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
02. කොනොකියක් කංකාරයෙහි හාවිත වන නාට්‍යමය උපතුම උදාහරණ සහිතව විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 20)
03.
  - අ) නාට්‍යමය ගුණය සහිත බෙජ්ද්‍යාගමික වත්පිළිවෙත් 04 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
  - ආ) එම වත්පිළිවෙත්වල දක්නට ලැබෙන නාට්‍යමය ලක්ෂණ මොනවාදැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 16)
04.
  - අ) සෞකරි ගැමි නාටකයේ රු දැක්වෙන කතාපුවත සැකෙවීන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 06)
  - ආ) සෞකරි ගැමි නාටකයේ රු ගෙලිය විමසුමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 14)
05.
  - අ) කේෂලම් ගැමි නාටකයේ පූර්ව රුගේ පිළිවෙළ ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 06)
  - ආ) “කේෂලම් ගැමි නාටකය පූදු හාස්‍යයට පමණක් සිමා නොවූ රංග කාර්යයකි.” මෙම අදහස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14)
06. තුරුති ජනලිය කිරීමෙහි ලා ප්‍රාරුම්භක තුරුති නාට්‍යකරුවන්ගෙන් සිදු වූ සේවය අයය කරමින් පුවත්පතකට ලිපියක් සම්පාදනය කරන්න. (ලකුණු 20)
07. මහාචාර්ය ඒදිරිවීර පර්වත්ද ශ්‍රී ලංකාකෝය නාට්‍ය කළාව තුළ සුවිශේෂී වන්නේ ඇයි දැයි ඔහුගේ නාට්‍ය කෘති දෙකක් (02) නිදුසුන් ලෙස ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
08. රාජීත දිසානායකගේ සිහින ගොරු අරං නාට්‍යය විවාරයට ලක් කරන්න. (ලකුණු 20)

\*\*\*\*\*