



**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**

**දුර්ස්ථී සහ අධික්ෂීඩ අධ්‍යාපන කේෂ්ටය**

**ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2011  
2013 මැයි - අගෝස්තු**

**මානවාස්ත්‍ර පීඩය**

**නාට්‍ය හා රංග කළාව - DMAT E1025**

**ශ්‍රී ලංකාවේ නාට්‍ය හා රංග කළාව**

**ප්‍රශ්න පහතට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

**ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 දි.**

**කාලය : පැය 03 දි.**

01. නාට්‍යමය ලක්ෂණ අන්තර්ගත බොද්ධ ධර්ම දේශනා ක්‍රම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
02. යකුන්ගේ වරිත තීරුපණය කිරීමේ දී යකුදුරන් විසින් අනුගමනය කළ රංග උපතුම මොනවා දැයි පහත රට ගාන්තිකර්ම ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. "සෞකරි වූ කළී අහිච්චමය ලක්ෂණ හා විනෝදාර්ථය ගැඹී වූ ගැමී නාටකයකි." විමසන්න.
04. කොළඹ නාටකය දහ අට සන්නි යාගයෙන් ප්‍රහවය ලැබූ බවට පැවසෙන මතය ඔබ පිළිගන්නෙහි ද? පත්‍ර ව හෝ විපක්ෂ ව හේතු දක්වන්න.
05. අන්තර්ගතය හා ආකෘතික ලක්ෂණ අතින් පාස්කු නාට්‍යයේ දක්නට ලැබෙන විශේෂතා කවරේ ද?
06. පැරණි නාඩගම් ලක්ෂණවලින් තුරුති නාට්‍ය වෙනස් වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
07. වට්ටහේල් යුගයේ නාට්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇතිවීමට තුළු දුන් හේතු සාධක මොනවා ද?
08. විද්‍යාත්මක නාට්‍ය කළාවක් බිජි කිරීමට ලංකා විශ්වවිද්‍යාල නාට්‍ය නිෂ්පාදන දායක වූ ආකාරය පහදුන්න.
09. අරමුණු හා රුග දක්වන ආකාරය පැහැදිලි කරමින් විදි නාට්‍ය කළාව පිළිබඳ විශ්‍රාජනයක් කරන්න.
10. සමකාලීන සිංහල නාට්‍ය කළාවේ දියුණුවට බලපෑ හේතු සාධක විමර්ශනය කරන්න.

\*\*\*\*\*