



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
පුරුෂේෂී සහ ආධ්‍යාත්මික අධ්‍යාපන තේක්නොලොජිස්

ගාස්තුවෙශ්‍ය (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016

2022 මාර්තු/අප්‍රේල්

සාමාජිකවිද්‍යා පිශ්චය

පුරාවිද්‍යාව - ARCH E 1025

පුරාවිද්‍යා මූලධර්ම හා විධි නියම/පුරාවිද්‍යාත්මක ක්‍රම සහ විධි

(2007-2011) පැරණි නිරදේශයයේ සිසුන් ප්‍රශ්න 05 කට ද (2012/13 -2016) තව නිරදේශය සිසුන් ප්‍රශ්න 04 කට ද පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. (තව නිරදේශය සිසුන් පැවරුමක් කළ යුතුය.)
ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 දි.

කාලය : පැය 03 දි.

1. පුරාවිද්‍යාව බහු විෂයයික අධ්‍යාපන සෙශ්‍යයක් ලෙස සලකන්නේ ක්‍රමන හේතු නිසාද? සාකච්ඡා කරන්න.
2. (අ) ස්ථානීය සකස්වීමේ ක්‍රියාවලිය යනු ක්‍රමක්ද?
 - (ආ) විධිමත් සෙශ්‍ය ගවේෂණයක දී දත්ත මගහැරයාම සිදුවිය හැකිද?
 - (ඇ) අවධිමත් සෙශ්‍ය ගවේෂණය පැහැදිලි කරන්න.
 - (ඈ) සෙශ්‍ය ගවේෂණ වාර්තාවක් වැදගත් වන්නේ ක්‍රමන හේතු නිසාද?
3. (අ) පුරාතනය පිළිබඳ නිවැරදි තොරතුරු අනාවරණය කිරීමේදී අදාළ විශේෂයායින් පුරාවිද්‍යා කැණීමකදී කටයුතු කරන්නේ කෙසේද?
 - (ආ) පුරාවිද්‍යා කැණීමකදී සංසිද්ධ අංක ලක්ෂු කරන්නේ ඇයි?
 - (ඇ) කැණීමකදී හමුවන පුරාකාසි හඳුනාගන්නේ කෙසේද?
 - (ඈ) හැරිස් මෙටරික්ස් ක්‍රමය පැහැදිලි කරන්න.
4. ගොඩනැගිලි හා ස්මාරක සංරක්ෂණයේදී අනුගමනය කරන සංරක්ෂණ ප්‍රශ්න විස්තර කරන්න.
5. කොළඹකාගාර කළමනාකරණයේදී සාර්ථක ප්‍රදේශනයක් සංවිධානය සඳහා අනුගමනය කළයුතු මූලධර්ම සාකච්ඡා කරන්න.
6. අනීතික පුරාවස්තු වෙළඳාම ක්‍රමක්ද යන්න හඳුනවා දී එය වලක්වා ගැනීම සඳහා ඔබේ අදහස් හා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.
7. පැරණි ලංකාවේ වාණිජ සංඛ්‍යා හෙළුදරව් කරගැනීම සඳහා මෙරට ලැබේ ඇති විදේශීය පිහින් හාන්සි කොළඹක් දුරට ඉවහල් වේද යන්න පිළිබඳව විමසීමක් කරන්න.
 - i. ඩු හෙළුනික ගවේෂණය
 - ii. සාගේකු කාලනිර්ණය
 - iii. පුරාවස්තු සොරකම සහ විනාශයට අදාළ දූෂ්‍යවම්
 - iv. සුවිගනකිරීම
8. පහත සඳහන් මානාකා පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්න.
 - i. ඩු හෙළුනික ගවේෂණය
 - ii. සාගේකු කාලනිර්ණය
 - iii. පුරාවස්තු සොරකම සහ විනාශයට අදාළ දූෂ්‍යවම්
 - iv. සුවිගනකිරීම