



## කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථා සහ අධ්‍යාපන ආයතන කේත්දිය

වාණිජ හා කළමනාකරන අධ්‍යාපන පිටිය

වාණිජ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි සිවිචන වසර පරීක්ෂණය (බාහිර)- 2013

2016 - මක්තෝඛර

### BCOME 4544 - රස්කෘතයේ හා විතය

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : (හතය) 07

කාලය : පැය 03 දි

මිනැම ප්‍රශ්නය පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

01. අ. ඔබ වර්තමානයේ ඇගෙලුම් කරමාන්තයාලාවක සේවය කරන බව සිතන්න. ඇගෙලුම් කරමාන්තයාලාව හා බැඳී පවතින අවදානම් නැංුනා ගැනීම සඳහා ඔබට හාවිතාකළ හැකි ක්‍රමවේද පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 10)

- අං. ඇගෙලුම් කරමාන්තයාලාවක් හා බැඳී පවතින අවදානම් ඒවා සිදුවීය හැකි වාර ගණන (frequency) හා අවදානමේ දරුණුනාවය (Severity) පදනම් කොට ගෙන ඇගයීමකට ලක් කරන්න.

(ලක්ෂණ 10)

(මුළු ලක්ෂණ 20)

02. අ. ආයතනයක අවදානම් විය හැකි ප්‍රධාන මූලාශ්‍ර 4 ක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලක්ෂණ 10)

- අං. උපද්‍රව්‍යක් (Hazard) යන්නෙන් ඔබ කුමක් අදස් කරයිද ? විවිධ උපද්‍රව වර්ග 3 ක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 10)

(මුළු ලක්ෂණ 20)

03. අ. අවදානම් කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 10)

- අං. අවදානම් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා තෝරාගතහැකි උපතුම 4 ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලක්ෂණ 10)  
(මුළු ලක්ෂණ 20)

04. අ. රස්කුණය කළ හැකි අවදානම් මොනවාදියේ පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 10)

- ආ. රස්කුණ ආවරණයක් ලබාගැනීමේ වාසි හා අවාසි විස්තර කරන්න.

(ලක්ෂණ 10)

(මුළු ලක්ෂණ 20)

05. අ.රස්කුණය යන්න ශිවිෂුමක් ලෙසද, ව්‍යාපාරයක් ලෙසද, අවදානම් පැවරීමේ කුමවේදයක් ලෙසද යනාදී වශයෙන් විවිධ පැතිකඩ වලින් හැඳින්විය ගැනීමෙන් විවිධ ප්‍රකාශය විස්තරාත්මකව විදහා දක්වන්න.

(මුළු ලක්ෂණ 20)

06. රස්කුණයේ මූලධර්ම අවම වශයෙන් 5 ක් වන් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(මුළු ලක්ෂණ 20)

07. පහත දී කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- අ. පුද්ගල නිශ්චිත ( Subjective ) අවදානම් හා විෂය මූලික ( Objective ) අවදානම

- ආ. වියහැකි උපරිම අලාහය ( Maximum possible loss )

- ඇ. විවිධ රස්කුණ වර්ග

- ඉ. ගුද්ධ අවදානම (Pure risk ) හා සම්පේශ්‍ය අවදානම (Speculative risk )

(ලක්ෂණ 05 බැඳීන්)

(මුළු ලක්ෂණ 20)