



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධි-ශබ්ද අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

වාණිජ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය (බාහිර)-2015

2021 - මාර්තු / නොවැම්බර්

BCOME 2054 - සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : (හයයි) 06

මිනූම් ප්‍රශ්න පහකට (05) කට පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය : පැය 03 යි

ප්‍රශ්න අංක 01

- අ. සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව සහ සුක්ෂම ආර්ථික විද්‍යාව අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
  - ආ. “ආර්ථිකයක ආර්ථික ගැටලුවලට විසඳුම් සෙවීමේදී සාර්ව ආර්ථික න්‍යාය අධ්‍යයනය කිරීම වැදගත්ය”. ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා කෝවිඩ් 19 ආශ්‍රිත ආර්ථික ගැටළු සම්බන්ධයෙන් මෙම ප්‍රකාශය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
  - ඇ. “සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව ආර්ථික කළමනාකරණය සඳහා ඉතා වැදගත් මෙවලමක් වුවද, එහි යෙදුමට සීමාවන් තිබේ.” ප්‍රකාශනයට ඔබ එකඟද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 02

- අ. සංක්‍රාම ගෙවීම් යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? සංක්‍රාම ගෙවීම් පාරිභෝගිකයන්ගේ වැයකල හැකි ආදායමට බලපාන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 06)
- ආ. ආර්ථිකයක මූලික සමීකරණ පහත පරිදි වේ. (සියල්ල රූපියල් බිලියන වලින්)  
 පරිභෝජන ශ්‍රිතය  $C = 600 + 0.80Yd$   
 ආයෝජන ශ්‍රිතය  $I = 700$   
 බදු  $T = 200$   
 රජයේ වියදම්  $G = 500$   
 අපනයන  $X = 200$   
 ආනයන  $M = 0.02Y$   
 පහත සඳහන් දේ ගණනය කරන්න

- i. සමතුලිත ආදායම මට්ටම
- ii. සමතුලිත ආදායමේ පරිභෝජන වියදම්
- iii. සමතුලිත ආදායමේ ශුද්ධ අපනයන
- iv. රජයේ වියදම් සහ බදු යන දෙකම රුපියල් බිලියන 50 කින් වැඩි කරන්නේ නම් ආදායමේ වැඩි වීම.

(ලකුණු 08)

ඇ. ආදායම් බදු ඉහළ නැංවීම සහ රජයේ වියදම් ඉහළ නැංවීම මොනවාද?

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

**ප්‍රශ්න අංක 03**

අ. සංකෝචන රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය (Contractionary Fiscal Policy) සහ පුළුල් මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය (Expansionary Fiscal Policy) අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 07)

ආ. “සාර්ව ආර්ථික අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ ප්‍රබලම මෙවලම රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තියයි”. ඔබ මෙම ප්‍රකාශයට එකඟද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 07)

ඇ. මුදල් ප්‍රතිපත්තියේ සීමාවන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

**ප්‍රශ්න අංක 04**

- අ. i. නිල විරැකියා අනුපාතය ආර්ථිකයක සැබෑ විරැකියාවේ ප්‍රමාණය අවතක්සේරු කිරීමට පෙළඹෙන්නේ යැයි බොහෝ විට පවසන්නේ ඇයි?
- ii. විවිධ වර්ගයේ උද්ධමනය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

ආ. i. ඉල්ලුමෙන් ඇදුණු උද්ධමනය සහ පිරිවැයෙන් තල්ලු වූ උද්ධමනය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය මිල මට්ටම මැනීම සඳහා භාවිතා කරන මිල දර්ශක මොනවාද?

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 05

අ. IS-LM ආකෘතියට අනුව, කෙටිකාලයේදී පහත සඳහන් තත්වයන් යටතේ පොලී අනුපාතය, ආදායම, පරිභෝජනය සහ ආයෝජනය කුමක් සිදුවේද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු පැහැදිලි කරන්න.

- i. මහ බැංකුව මුදල් සැපයුම වැඩි කරයි.
- ii. රජය විසින් රජයේ මිලදී ගැනීම් වැඩි කරයි.
- iii. රජය පිස්කල් ප්‍රතිපත්තිය යටතේ බදු වැඩි කරයි.
- iv. රජය විසින් සංක්‍රාම ගෙවීම් වැඩි කිරීම තීරණය කිරීම.

(ලකුණු 10)

ආ. එක් එක් ප්‍රස්ථාර භාවිතා කරමින්, සමස්ථ ඉල්ලුම (AD) සහ සමස්ත සැපයුම් (AS) ආකෘතිය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් තත්වයන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- i. රජයේ වියදම් වැඩි කිරීම.
- ii. ව්‍යාපාර විසින් ගෙවිය යුතු වැටුප් වැඩි කිරීම
- iii. ප්‍රාග්ධන ඵලදායීතාවය සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිදියුණු කරන මානව ප්‍රාග්ධනයේ වැඩි කිරීම.
- iv. ආයෝජන කෙරෙහි බලපාන පොලී අනුපාත අඩුවීම.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 06

පහත දැක්වෙන දෑ සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. පරිභෝජන කාර්යය.
- ii. ආර්ථික ස්ථායීකරණයට තිබිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති.
- iii. ආයෝජන ශ්‍රිතය.
- iv. ආන්තික පරිභෝජන නැමියාව.
- v. විරැකියාවේ ප්‍රතිවිපාක.

(එක් කොටසකට ලකුණු 04 බැගින් )

(මුළු ලකුණු 20)

