



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යක්ෂ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

වාණිජ හා කළමනාකරන අධ්‍යයන පීඨය

වාණිජ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය (බාහිර)-2015

2021 - මාර්තු / අප්‍රේල්

(පැරණි/නව නිර්දේශ)

BCOME 2035 - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : (හයයි) 06

ප්‍රශ්න පහකට (05) කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය : පැය 03 යි

ප්‍රශ්න අංක 01

අ. ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රය තුළ සංඛ්‍යානයෙහි කාර්යභාරය කුමක්ද?

(ලකුණු 02)

ආ. සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණයේ තේරීම රඳා පවතින්නේ පවතින දත්තවල ස්වභාවය සහ ඒවා සඳහා යෙදූ මිනුම් පරිමාණයන් මත ය. ”

පහත දැක්වෙන මිනුම් පරිමාණයන් පැහැදිලි කරන්න. එක් එක් පැහැදිලි කිරීම සඳහා උදාහරණ දෙකක් දෙන්න.

- i. නාමික පරිමාණය
- ii. ප්‍රාන්තර පරිමාණය
- iii. අනුපාත පරිමාණය
- iv. සාමාන්‍ය පරිමාණය

(ලකුණු 12)

ඇ. පහත දැක්වෙන දෑ සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. සාපේක්ෂ සංඛ්‍යානය
- ii. සමුච්චිත සංඛ්‍යානය
- iii. ජාලරේඛය

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 02

අ. ව්‍යාප්තියක ස්වරූපය තීරණය කිරීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ යොදා ගත හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

- i. කුටිකතාවය (Skewness)
- ii. විසිට වක්‍රිමය (Mesokurtic)

(ලකුණු 06)

ආ. මහා පරිමාණ මෝටර් රථ වෙළෙඳන්දෙක් එහි එක් එක් විකුණුම් නියෝජිතයින් විසින් කරන ලද විකුණුම් පිළිබඳ දත්ත රැස් කරයි. එක් එක් විකුණුම් නියෝජිතයන් විසින් යම් මාසයක සිදු කරන ලද විකුණුම් ගණන පහත පරිදි වේ.

9,6,12,10,13,15,16,14,14,16,17,16,24,21,22,18,19,18,20

පහත දැක්වෙන දෑ ගණනය කරන්න.

- i. පරාසය
- ii. අන්තර් චතුර්තක පරාසය
- iii. මධ්‍යනය
- iv. සම්මත අපගමනය
- v. විචලතාවය
- vi. විචලතා සංගුණකය

(ලකුණු 12)

ඇ. ඔබ ලබා ගත් ප්‍රතිඵල අර්ථකථනය කරන්න.

(ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 03

අ. පහතින් දැක්වෙන්නේ විකුණුම්කරුවන් පහළොස් දෙනෙකු විසින් අලෙවිසැල් සඳහා වාර්තා කරන ලද වාර ගණන ඇතුළත් තොරතුරුය වේ. විකුණුම්කරුවන් අලෙවිසල් සඳහා වාර්තා කරන ලද වාර ගණන සහ විකුණුම් ප්‍රමාණය අතර සම්බන්ධයක් ඇතිදැයි සොයා බැලීම සඳහා ආයතන ප්‍රධානියාට අවශ්‍යව ඇත.

විකුණුම්කරු	ආයතන සඳහා වාර්තා කරනු ලැබූ වාර ගණන	විකුණුම් ප්‍රමාණය
1	108	29
2	164	46
3	156	40
4	96	17
5	140	48
6	143	39
7	110	36
8	142	30
9	115	39
10	175	40
11	135	34
12	136	43
13	137	35
14	151	42
15	120	36

අ. X සහ Y අතර සම්බන්ධය දැක්වීම සඳහා සුදුසු ප්‍රස්තාරයක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 03)

ආ. ප්‍රස්ථාරය දෙස බලා X සහ Y අතර ඇත්තේ කුමන සම්බන්ධයක් දැයි නිර්ණය කරන්න. (ලකුණු 03)

ඇ. X සහ Y අතර සම්බන්ධය දැක්වීම සඳහා සුදුසු අනු ඡිත්‍රම් රේඛාව නිර්මාණය කරන්න . මේ සඳහා ප්‍රතිපායන ශිල්පීය ක්‍රමය යොදාගන්න. (ලකුණු 10)

ඉ. ඔබ ලබා ගත් ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල අර්ථකථනය කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 04

අ. විවලායන් අතර සහ- සම්බන්ධතාවයක් ඇතැයි යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද ? (ලකුණු 04)

ආ. විවිධ සහසම්බන්ධතා වර්ග පැහැදිලි කරන්න ඔබේ පැහැදිලි කිරීම සඳහා රූප සටහන් යොදා ගන්න. (ලකුණු 06)

ඇ. ශිෂ්‍යයන් අටදෙනෙකුගේ උස හා බර පිළිබඳ දත්ත පහත දැක්වේ.

උස අඟල්	බර කිලෝග්‍රෑම්
56	50
64	54
60	54
72	66
68	62
62	50
72	65
72	65
70	60

- i. ඉහත දත්තයන්ට අදාළ විසිරි තීන් සටහන නිර්මාණය කරන්න.
 - ii. උස හා බර අතර සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න.
 - iii. උස හා බර අතර සහ සම්බන්ධතාවයෙහි ස්වභාවය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 05

- අ. සංඛ්‍යාන අනුමිතිය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද ? (ලකුණු 01)
 - ආ. සංඛ්‍යාන අනුමිතිය සහ කල්පිත පරීක්ෂාව අතර ඇති සම්බන්ධය කුමක්ද ? (ලකුණු 02)
 - ඇ. කල්පිතයක් යනු කුමක්දැයි ප්‍රායෝගික උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න . (ලකුණු 02)
 - ඉ. ඔබ සඳහන් කළ උදාහරණයක් ඇසුරින් කල්පිත පරීක්ෂාවක පියවරයන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
 - ඊ. කල්පිත පරීක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන පහත සඳහන් දෑ පැහැදිලි කරන්න.
 - i. පිළිගැනුම් පෙදෙස
 - ii. ප්‍රතික්ෂේප පෙදෙස
 - iii. කල්පිත පරීක්ෂාවේ දෝෂ(ලකුණු 09)
- (මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 06

සම්භාවිතාවය සම්බන්ධ පහත සඳහන් දෑ පැහැදිලි කරන්න.

- i. සාපේක්ෂ සංඛ්‍යාන පිවිසුම
 - ii. සම්භාවිතාවේ ආකලන නීතිය
 - iii. ද්විපද ව්‍යාප්තිය
 - iv. ප්‍රමත ව්‍යාප්තිය
- (ලකුණු 5x4=20)
- (මුළු ලකුණු 20)