



කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධි-ශක්ති අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

වාණිජ හා කළමනාකරන අධ්‍යයන පීඨය

වාණිජ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2013

2016 - ඔක්තෝබර්

BCOME 2025 - සංවර්ධන වර්ෂය

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : (හයයි) 06

කාලය : පැය 03 යි

ඕනෑම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

01. අ. සංවිධාන වර්ෂයාව යනු කුමක්ද? සහ සංවිධාන වර්ෂාවේ ඇති ප්‍රධාන මට්ටම් තුන විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 05)
- ආ. මනෝ විද්‍යාවේ සහ සමාජ විද්‍යාවේ දායකත්වය තුළින් සංවිධාන වර්ෂාව සංවර්ධනය වූන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 07)
- ඇ. පුද්ගල සංවර්ධනය සහ වෘත්තීයමය සංවර්ධනය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 08)
(මුළු ලකුණු 20)
02. අ. සංජානනය සහ සංජානන ක්‍රියාවලියේ පියවරයන් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 06)
- ආ. සමාජ සංජානනයට ඇති බාධාවන් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 06)
- ඇ. ආකල්ප සහ පුද්ගලයකුගේ ආකල්ප වෙනස්වීම සිදුවන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 08)
(මුළු ලකුණු 20)
03. අ. බල මූලාශ්‍ර දක්වන්න සහ කුමන බල මූලාශ්‍රයක්ද වඩාත් ප්‍රතිඵලදායී යන්න විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 05)

දා. පෞරුෂත්වය නිර්වචනය කරමින් සංවිධානයක් තුළ පුද්ගල වර්යාව කෙරෙහි බලපාන පෞරුෂත්ව ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 07)

ආ. "දේශපාලනය යනු සම්පත් හිඟකමේ ස්වභාවික ප්‍රතිඵලයකි". මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟද ? විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)
(මුළු ලකුණු 20)

04. අ. කණ්ඩායම නිර්වචනය කර එය වර්ග කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ. කණ්ඩායමක් සහ සමූහයක් අතර ඇති වෙනස්කම් හා සමානතා දක්වන්න.

(ලකුණු 05)

ආ. " මිනිසා කණ්ඩායමක් ලෙස එකතු වීමට කැමතියි " කණ්ඩායමක් ඇති කිරීම සඳහා බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)
(මුළු ලකුණු 20)

05. අ. ආරවුල් විභේදනය කරන විවිධ ක්‍රම සසඳන්න.

(ලකුණු 06)

ආ. කණ්ඩායමක් තුළ තිබෙන ආරවුල් සහ කණ්ඩායම් අතර තිබෙන ආරවුල් වල වෙනස්කම් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

ආ. රැකියා පවුල්වල ආරවුල් සහ වෘත්තීයමය ආතතිය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)
(මුළු ලකුණු 20)

06. පහත දෑ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

අ. ඉගෙනුම

ආ. අංශක 360 පසුපෙර්ෂණ කාර්යක්ෂමතා ඇගයීම

ආ. A වර්ගයේ සහ B වර්ගයේ පුද්ගලයන්

ඉ. අභිප්‍රේරණ න්‍යායන්

ඊ. රත්වූ විදුලි උදුන් න්‍යාය

(ලකුණු 04 x 05 = මුළු ලකුණු 20)