



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දුය

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියය

වාණිජ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය (බාහිර) -2011

2013 අගෝස්තු /සැප්තැම්බර්

BCOM E2025 - සංවිධාන වර්යාව

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 06

කාලය : පැය 03 දි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. අ. ඩිග්ලස් මැක්ගෙරේගේ X සහ Y නායා සහ වික්වර යොමුගේ අපේක්ෂා නායා විවාරාත්මකව අගයන්න.

(ලකුණු 10)

අං. කළමනාකරුවකු වශයෙන්, ඔබගේ සේවකයන් අහිපෙළුරණය සඳහා සුදුසු යැයි ඔබ යෝජනා කරන්න. වැඩ සටහන් මොනවාද?

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

02. අ. සමූහ ගොඩනැගීම යනු කුමක්දැයි තිර්වචනය කර සමූහ ගොඩනැගීම කෙරෙහි අදාළ වන සාධක විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

අං. සමූහ සංවර්ධනයේ පියවරයන් මොනවාදයි වක්මන් ගේ පියවරයන් 5 කින් යුත් ආකෘතිය ඇසුරින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

03. අ. " සියලුම නායකයින් කළමනාකරුවන් නොවේ. එහෙත් සියලුම කළමනාකරුවන් නායකයින් විය යුතුය. " සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

අං. නායකයින් පුහුණු කළ හැක. නායකත්වය සඳහා වර්යාත්මක ප්‍රවේශය ඇසුරින් මෙම පායිය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

04. අ. සංජානනය කෙරෙහි බලපෑ හැකි සාධක කවරේද? පුද්ගල වර්යාව කෙරෙහි ඒවායෙහි ඇති බලපෑම විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

අං. සංවිධන යන සේවකයන්ගේ වර්ෂාව කළමනාකරණය කිරීමේදී කළමනාකරුවෙකු අන්තර පුද්ගල වෙනස්කම් තෝරුම් ගැනීම වැදගත් වන්නේ මන්ද යන්න විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

05. අ. ගැටුම් යන්න නිර්වචනය කරන්න. ගැටුම් පිළිබඳ ඇති විවිධ මතයන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

අං. කාර්ය බද්ධ ගැටුම් සහ අයහපත් ගැටුම් අතර වෙනස දක්වන්න.

(ලකුණු 06)

අ/ඇ. " සංවිධානයක් තුළ ගැටුම් ඇති වීම වැළැක්වීය නොහැක. " ඔබගේ අත්දැකීම් ඇසුරින් මෙම පායය විවාරාත්මකව විමසන්න.

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

06. පහත දැක්වෙන මාත්‍යකා සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

අ. කාර්යතිල - සම්බන්ධිත ධම්තා

ආ. වරණීය සංජානනය

ඇ. තරේෂනාත්මක පෙළඳවීමේ බලය

ඉ. " A " වර්ගයේ පෙළර්ථත්වය

(ලකුණු $5 \times 4 =$ මුළු ලකුණු 20)