



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
දුරස්ථා සහ අධ්‍යෙන්ත්‍රී අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පිළිය

වාණිජ විද්‍යාවේ (විශේෂ) උපාධි සිව්වන වසර පරීක්ෂණය (බාහිර)-2015/16

2022 - මැයි

BCOM E 4032 - දැනුම් කළමනාකරණය

මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව තුනයි : (03)

කාලය : මැයි 03 දි

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

මුළු ලකුණු : 100

- කරුණාකර ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමේදී ඒ සඳහා වෙන් කර ඇති ලකුණු සැලකිල්ලට ගන්න.
- රුප සටහන් හාවිතා කර ඇවශ්‍ය අවස්ථාවලදී කෙටි වාක්‍ය හෝ කෙටි ජේදවිලින් පිළිතුරු සපයන්න.
- අවශ්‍ය තැන්වල ඔබේ උපකල්පන සඳහන් කරන්න.

ප්‍රශ්න අංක - 01

“මිරකල් බිට්ස” ("Miracle Bits") යනු ඇගලුම් අංශයේ ප්‍රමුඛතම නිෂ්පාදන ආයතනයකි. ඉහළ කළමනාකාරීන්වයේ සේවකයින් තිදෙනෙකු සංක්‍රමණය (migrate) වන බැවින් ඉල්ලා ඇස්වීමට සැලසුම් කර ඇත. ඔවුන් සමාගමේ සාර්ථකත්වය සඳහා කටයුතු කළ ප්‍රධාන සේවකයන්ය. ඔවුන්ගේ ඇස්වීමෙන් සමාගමට සැලකිය යුතු පාඩුවක් සිදු වනු ඇත.

සමාගමෙන් ඉවත් වීමට නියමිත සේවකයින් 3 දෙනා පිළිබඳ විස්තර පහත පරිදි වේ.

i) විකුණුම් සහ අලේවී ප්‍රධානී (Head of Sales & Marketing) - ත්‍රිජාන් ප්‍රනාන්දු මහතා

මහු වරලන් අලේවීකරණ ආයතනයේ (The Chartered Institute of Marketing) යුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ඇති රෙඛිපිළි සහ ඇගලුම් ඉංජිනේරුවරයෙකි (මොරලුව විශ්වවිද්‍යාලයේ).

මහු මේ මාස 9 කට පෙර Miracle Bits හි වැඩ භාරගත් අතර සාමාජිකයින් 50 දෙනෙකුගෙන් යුත් විකුණුම් ක්‍රේඩිට්‍රුම් හසුරුවයි. ඔහු ගෝලීය විකුණුම් ප්‍රවණතා ගැන ලියවුතු ලිපි කියවීමට උනන්දුවක් දක්වයි. තවද විකුණුම් වැඩ කිරීම සඳහා ඔහුගේ විකුණුම්

කශේබායමට ගෝලිය වශයෙන් ඔප්පු කර ඇති භෞද්‍යම හා විතයන් (proven best practices) යෙදවීමට උත්සාහ කරයි. කෙසේ වෙතත්, ඔහුට Miracle Bits හි ප්‍රධාන පාරිභෝගිකයින් පිළිබඳව ගැඹුරු දැනුමක් නොමැත. එයට සේතුව ඔහු මැතකදී ආයතනයට සම්බන්ධ වීමත්, පාරිභෝගිකයන් හා සම්බන්ධ විශේෂ තොරතුරු (මනාපයන්, රුවිකත්වයන් හා ප්‍රකාශ නොකළ අජේක්ෂාවන් ආදිය), ආයතනයේ ලේඛනගතව නොනිවේමත්ය.

ii) ජ්‍යෙෂ්ඨ විධායක - මානව සම්පත් (Senior Executive – Human Resource) - පියුම් පෙරේරා මහත්මිය

ඇයගේ ගක්තිමත් පුද්ගල සම්බන්ධතා කුයලතාවන් නිසා ඇය සමාගමේ වඩාත්ම ගෞරවනීය හා ආදරය කරන සේවකාවක් වී ඇත. සහජයෙන්ම ඉතා භෞද්‍ය නායිකාවක් වන ඇය, කිසි විටෙකත් සවන් දීම සහ උපකාර කිරීම ප්‍රතික්ෂේප නොකරන කාරුණික සහ ඉතා උපකාරීලි සායනකු ලෙස පිළිගනු ලබයි. මානව සම්පත් අංශය ආයතනයේ සියලුම දෙපාර්තමේන්තු හා සම්බන්ධ වන බැවින් ඇයට ආයතනයේ සේවකයන් පිළිබඳව ඉතා භෞද්‍යමක් ඇත. පසුගිය අවුරුදු 5 ඇතුළත සිදුවූ ස්වාධාවික ව්‍යයනයන්හිදී හා Covid-19 කාලය ඇතුළත උපකාර අවශ්‍ය සේවකයන් ඉතා නිවැරදිව හඳුනාගෙන අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දීමට, ඇයගේ, සේවකයන් පිළිබඳ මුළු මනා අවබෝධය භෞද්‍ය පිටිවහලක් විය.

iii) නඩත්තු ප්‍රධානී (Head of Maintenance) - ආමීල සිල්වා මහතා

ඔහු Miracle Bits හා සම්බන්ධවී ඇත්තේ ආයතනයේ බුරාවලියේ පහල මට්ටක ඇති කාර්මික ගිල්පියෙකුගේ තනතුරෙන්ය. ඔහුගේ දක්ෂතාවය සහ කුපවීම නිසාම බුරාවලියේ ඉහළටම යාමට ගැකිවිය. ඔහු බුරාවලියේ සැම අදියරකම පාහේ වැඩ කර ඇත. එබැවින් ඔහු විවිධ මට්ටම්වල සේවකයින් හඳුනයි. එසේම, පසුගිය වසර 8 පුරා ලැබූ අත්දැකීම තුළින්, සමාගම තුළ හාවතා කරන යන්තුස්ථාන පිළිබඳ විශාල දැනුමක් ඔහුට ලැබේ ඇත. මේ නිසා සේවකයෙකු යම්කිසි වැරද්දක් කරන්නේද නැතහෙත් කාර්යයක් සම්පූර්ණ කිරීමට වැඩ කාලයක් ගත කරන්නේද යන්න ඉක්මනින් හඳුනාගත ගැකි බව ඔහු පවසයි. ඔහුගේ නිහතමානීකම සහ ඉලක්කගත ස්වභාවය (target oriented nature) නිසා, නඩත්තු දෙපාර්තමේන්තුව වසර කිහිපයකින් සමාගමේ භෞද්‍යම දෙපාර්තමේන්තුව බවට පත් කළේය.

- අ. නිශ්චල දැනුම (tacit knowledge) සහ පැහැදිලි දැනුම (explicit knowledge) යනු කුමක්ද?

ලකුණු 04 (ලකුණු 2x2)

- අ. ඉහත ජේදයේ කරුණු මත පදනම්ව, එක් එක් පුද්ගලයාගේ දැනුම
 i. එම දැනුම ලබාගත් ආකාරය
 ii. එම දැනුම නිහඹ දැනුම (tacit knowledge) හෝ පැහැදිලි දැනුම (explicit knowledge) ද යන බව සඳහන් කරන්න.
 iii. ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න.

ලකුණු 18 (ලකුණු 6 x3)

- අ. මෙම සේවකයින්ගේ නිහඹ දැනුම, පැහැදිලි දැනුම බවට පරිවර්තනය කිරීමට ඔබට යෝජනා කළ හැකි ක්‍රම මොනවාද?

ලකුණු 06 (ලකුණු 3 x2)

- ඕ. ඔබේ මතය අනුව, ආදේශ කිරීමට වඩාත්ම දුෂ්කර පුද්ගලයා සහ ආදේශ කිරීමට පහසුම පුද්ගලයා ක්වුරුන්ද? පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 06 (ලකුණු 3x2)

- ඊ. Miracle Bits කළමනාකරණ අභ්‍යාසලාභියෙකු (Management Trainee) ලෙස ඔබට සහ දැනුම කළමනාකරණ පායමාලා ඒකකය අනුගමනය කරන ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් සමාගමේ දැනුම කළමනාකරණ ත්‍රියාවලියට උපකාර කිරීමට කළ හැකි ත්‍රියාමාර්ග 4ක් විස්තර කරන්න.

**ලකුණු 16 (ලකුණු 4x4)
(මුළු ලකුණු 50)**

ප්‍රශ්න අංක - 02

දැනුම කළමනාකරණය පුළුල් පැති දෙකක් මත රඳා පවතී: ස්වභාවයෙන්ම විශේෂිත වූ දැනුම කළමනාකරණ විසැයුම්; සහ පුළුල් හා දිගුකාලීන දැනුම කළමනාකරණ පදනම්.

- අ. දැනුම කළමනාකරණ පදනම සහ දැනුම කළමනාකරණ විසැයුම් අතර බෙනස වෙන්කර හඳුන්වන්න. තවදුරටත් පැහැදිලි කිරීම සඳහා ඔබට රුප සටහනක් භාවිතා කළ හැකිය.

(ලකුණු 06)

- අ. හොඳ දැනුම් කළමනාකරණ යටිතල පහසුකම සංවර්ධනය සඳහා ආයතනීක සංස්කෘතියේ (organizational culture) කාර්යභාරය සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 06)

- ඇ. හොඳ දැනුම් කළමනාකරණ යටිතල පහසුකම සංවර්ධනය කිරීමේදී ආයතනීක ව්‍යුහයේ (organizational structure) කාර්යභාරය සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 06)

- ඉ. ආයතනායක් තුළ දැනුම් කළමනාකරණයට තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම (IT infrastructure) දායක වන්නේ කුමන ආකාරයෙන්ද යන්න සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 07)

(මුළු ලකුණු 25)

ප්‍රශ්න අංක - 03

"දැනුම" යනු "දත්ත" සහ "තොරතුරු" වලින් බෙහෙවින් වෙනස් වේ, නමුත් මෙම පද තුන සමඟ විට එකිනෙකට පූවමාරු කර භාවිතා කරයි.

- අ. දත්ත, තොරතුරු, දැනුම සහ ප්‍රභාව ඕකීම වචනවලින් විස්තර කරන්න. එක් එක් පදය සඳහා පූදුපූ උදාහරණ සපයන්න.

(ලකුණු 12)

- ඇ. සැම සංවිධානයකම නියමිත සහ තත්ත්වානුකුල රස්වීම් ගණනාවක් ඇත. දැනුම කළමනාකරණ දාෂ්ටිකෝෂයෙන් ව්‍යාපාරික ආයතනවල රස්වීම් පැවැත්වීමට හේතු මොනවාද. ඔබේ පිළිතුර උදාහරණ ඇයුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

- ඇ. "දැනුම ගුහණය කර ගැනීම තාක්ෂණය මත පදනම් වූවක්ම තොවේ" (Knowledge Capturing is not only about technology). මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාන්තමකට තක්සේරු කරන්න.

(ලකුණු 07)

(මුළු ලකුණු 25)