



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව  
 දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය  
 වාණිජ හා කළමණාකරන අධ්‍යයන පීඨය

වාණිජ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය (බාහිර) -2024

2026 - මැයි

**BCOME 2055 - සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව**

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : (හයයි) 06

මිනූම් ප්‍රශ්න පහකට (05) කට පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය : පැය 03 යි

**ප්‍රශ්න අංක 01**

අ) “සමස්ත ආර්ථික හැසිරීම තේරුම් ගැනීම සඳහා සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව අත්‍යවශ්‍ය වේ.” මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) රජයේ මැදිහත්වීම ආර්ථිකයක ආදායම් සහ වියදම් වක්‍රීය ප්‍රවාහයට බලපෑම් කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ඇ) i. පහත කේන්ද්‍රීයානු ආකෘතිය අනුව

$$C = 50 + 0.75Y_d$$

$$I = 100, G = 150, T = 50$$

සමතුලිත ජාතික ආදායම ගණනය කරන්න.

ii. නූතන ආර්ථිකයන්හි කේන්ද්‍රීයානු ආකෘතිය තවමත් අදාළ දැයි විවේචනාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

**ප්‍රශ්න අංක 02**

පහත සමීකරණ මගින් විස්තර කර ඇති සංචාත ආර්ථිකයක් සලකා බලන්න:

පරිභෝජන ශ්‍රිතය:  $C = 70 + 0.8Y_d$

බදු ශ්‍රිතය:  $T = 35 + 0.2Y$

මාරු ගෙවීම්:  $Tr = 40$

ආයෝජන ශ්‍රිතය:  $I = 100 - 90r$

රජයේ වියදම:  $G = 78$

මුදල් ඉල්ලුම ශ්‍රිතය:  $M_d = 0.3Y - 50r$

සැබෑ මුදල් සැපයුම:  $M_s = 200$

$Y =$  ජාතික ආදායම

$Y_d =$  වැයකළ හැකි ආදායම

$r =$  පොලී අනුපාතය

පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අ) i. ආර්ථිකයේ වැයකළ හැකි ආදායම් ශ්‍රිතය ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

ii. වැයකළ හැකි ආදායම් සමීකරණය භාවිතා කරමින්, ජාතික ආදායම අනුව පරිභෝජන ශ්‍රිතය ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) භාණ්ඩ වෙළඳපොළ සමතුලිතතා තත්ත්වය භාවිතා කරමින්:

$$Y = C + I + G$$

ආර්ථිකය සඳහා IS ශ්‍රිතය ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

(ලකුණු 05)

ඇ) මුදල් වෙළඳපොළ සමතුලිතතා තත්ත්වය භාවිතා කරමින්:  $M_d = M_s$

i. ආර්ථිකයේ LM ශ්‍රිතය ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

ii. LM වක්‍රයේ ආදායම සහ පොලී අනුපාතය අතර සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ඈ) IS සහ LM සමීකරණ විසඳීමෙන්

i. ජාතික ආදායමේ සමතුලිතතා මට්ටම ( $Y$ ) හා

ii. සමතුලිතතා පොලී අනුපාතය ( $r$ ) ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 03

අ) විදැකියාව සහ ව්‍යාපාර වක්‍රය අතර සම්බන්ධතාවය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) රටක් උපාධිධාරීන්, ග්‍රාමීය සේවකයින් සහ කර්මාන්තශාලා සේවකයින් අතර ඉහළ විදැකියාවක් වාර්තා කරයි.

- i. විවිධ ආකාරයේ විරැකියාව (සර්ෂණ, ව්‍යුහාත්මක, වක්‍රීය, සාකුමය) පැහැදිලි කරන්න.
- ii. ව්‍යුහාත්මක විරැකියාව අනෙකුත් වර්ගවලට වඩා විසඳීමට අපහසු වන්නේ මන්දැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

ඇ) විරැකියාව දරිද්‍රතාවයට සහ ආදායම් අසමානතාවයට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

**ප්‍රශ්න අංක 04**

අ) උද්ධමනය සහ විරැකියාව යන දෙකම පවතින විට රජයන් මුහුණ දෙන ප්‍රතිපත්තිමය අභියෝග පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) ශ්‍රී ලංකාව ආහාර, ඉන්ධන සහ ප්‍රවාහන අංශවල මිල ඉහළ ගොස් තිබේ.

- i. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ආර්ථිකයන්හි උද්ධමනය ඇතිවීමට ප්‍රධාන හේතු පැහැදිලි කරන්න.
- ii. සැබෑ උදාහරණ භාවිතා කරමින් ඉල්ලුම-ඇදීම සහ පිරිවැය-තල්ලු උද්ධමනය අතර වෙනස හඳුනා ගන්න.

(ලකුණු 10)

ඇ) පිලිප්පි වක්‍රය විස්තර කර උද්ධමනය සහ විරැකියාව අතර එහි සම්බන්ධතාවය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

**ප්‍රශ්න අංක 05**

අ) ප්‍රසාරණාත්මක (Expansionary) සහ සංකෝචනාත්මක (contractionary) මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය අතර වෙනස උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) පොලී අනුපාත වෙනස්කම් ආයෝජනයට සහ සමස්ත ඉල්ලුමට බලපාන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 05)

ඇ) i. තිරසාර ආර්ථික වර්ධනයක් අත්කර ගැනීමේදී මූල්‍ය හා මුදල් ප්‍රතිපත්තියේ කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තියේ සීමාවන් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 06

පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න

අ) ආර්ථික සංවර්ධනය සහ ආර්ථික වර්ධනය

ආ) දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය සහ ඒක පුද්ගල ආදායම

ඇ) ආදායම සහ වියදම් වක්‍රීය ප්‍රවාහයේ විදිම් (withdrawals) සහ කාන්දුවීම් (injection)

ඈ) විදේශ ණය සහ විදේශ ආයෝජන

(ලකුණු 05x04=20)

(මුළු ලකුණු 20)