



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

වාණිජ හා කළමනාකරන අධ්‍යයන පීඨය

වාණිජ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය (බාහිර) -2023

2025 - අප්‍රේල්

BCOME 2055 - සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : (හයයි) 06

ඕනෑම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය : පැය 03 යි

ප්‍රශ්න අංක 01

අ. i. සාර්ව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රධාන අරමුණු පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii. සාර්ව ආර්ථික ස්ථාවරත්වය ළඟා කර ගැනීමේදී රජයන් මුහුණ දෙන අභියෝග මොනවාද?

(ලකුණු 05)

ආ. i. කාන්දුවීම් ආර්ථිකයක සමතුලිත ආදායම් මට්ටමට බලපාන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 06)

ii. කාන්දුවීම් සහ චිද්‍රීම් අතර අසමතුලිතතාවයක් සමස්ත ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම් මට්ටමට බලපාන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 02

IS/LM ආකෘතිය යනු සැබෑ සහ මුදල් අංශ අතර අන්තර්ක්‍රියා ඇතුළත් කරමින් ආර්ථිකයක ආදායම් සහ පොලී අනුපාතයේ සමතුලිතතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා භාවිතා කරන නවීන රාමුවකි. උපකල්පිත ආර්ථිකයක් සඳහා පහත දත්ත ඔබට සපයා ඇත. සියලුම සංඛ්‍යා රුපියල් මිලියන වලින් දක්වා ඇත.

පරිභෝජන ශ්‍රිතය: $C = 120 + 0.75Y_d$

බදු ශ්‍රිතය: $T_x = 50 + 0.25Y$

රජයේ වියදම: $G = 50$

රජයේ ඒකපාර්ශ්වික ගෙවීම් (Transfer Payment): $Tr = 60$

ආයෝජන ශ්‍රිතය: $I = 120 - 70i$

මුදල් ඉල්ලුම: $M_d = 0.30Y - 6r$

මුදල් සැපයුම: $M_s = 200$

අවශ්‍ය වන්නේ,

අ. භාණ්ඩ වෙළඳපොළේ සමතුලිතතා තත්ත්වය භාවිතා කරමින්, එහිදී $Y = C + I + G$, IS වක්‍ර සමීකරණය ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ. මුදල් වෙළඳපොළ සමතුලිතතා තත්ත්වය භාවිතා කරමින්, එහිදී $M_d = M_s$, LM වක්‍ර සමීකරණය ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

(ලකුණු 04)

ඇ. Y සහ I හි සමතුලිතතා අගයන් ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 05)

ඈ. මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තියේ බලපෑම, විශේෂයෙන් රජයේ වියදම් වැඩිවීම, ආදායම් සහ පොලී අනුපාතයේ සමතුලිතතා මට්ටම් කෙරෙහි ඇගයීමකට ලක් කරන්න.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 03

අ. i. ආර්ථිකයක මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තියේ කාර්යභාරය කුමක්ද?

(ලකුණු 04)

ii. රජයේ වියදම් වැඩි කිරීම සහ බදු අඩු කිරීම වැනි මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාමාර්ගවල බලපෑම ජාතික අයවැයට ඇති බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 04)

ආ. ආර්ථිකය ස්ථාවර කිරීම සඳහා රජයට මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය (බදු සහ රජයේ වියදම්) සහ අයවැය ප්‍රතිපත්තිය (අයවැය තුලනය කිරීම) සංයෝජනයක් භාවිතා කළ හැක්කේ කෙසේද?

(ලකුණු 06)

ඇ. රජය තම අයවැය යෝජනාවේ නව බදු හඳුන්වා දෙන්නේ යැයි සිතමු. මෙය ගෘහස්ථ පරිභෝජනයට සහ ව්‍යාපාර ක්‍රියාකාරකම් වලට බලපාන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 04

අ. i. මුදල් ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මහ බැංකුවල කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. උද්ධමනය කළමනාකරණය කිරීමට සහ ආර්ථිකය ස්ථාවර කිරීමට මහ බැංකුව පොලී අනුපාත සහ විවෘත වෙළඳපොළ මෙහෙයුම් වැනි මෙවලම් භාවිතා කරන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 05)

ආ. ඉහළ උද්ධමනයක් පවතින කාලවලදී අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වලට සහාය වීමට මුදල් ප්‍රතිපත්තිය භාවිතා කළ හැක්කේ කෙසේද?

(ලකුණු 05)

ඇ. උද්ධමනය සහ විඳකියාව කෙරෙහි ප්‍රසාරණාත්මක මුදල් ප්‍රතිපත්තියක බලපෑම විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 05

අ. විඳකියාව යනු පුද්ගලයන්ට සහ සමස්ත ආර්ථිකයට බලපාන ප්‍රධාන ආර්ථික ගැටලුවකි. රජයන් බොහෝ විට විඳකියාව අඩු කිරීමට සහ රැකියා නිර්මාණය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කරයි.

i. ආර්ථික වර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කරන අතරම මූල්‍ය හා මුදල් ප්‍රතිපත්ති වැඩි රැකියා නිර්මාණය කිරීමට උපකාරී වන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 06)

ii. තරුණ විඳකියාව අඩු කිරීම සඳහා රජයන්ට ක්‍රියාත්මක කළ හැකි නිශ්චිත ප්‍රතිපත්ති මොනවාද?

(ලකුණු 06)

ආ. චක්‍රීය විඳකියාව අනෙකුත් ආකාරයේ විඳකියාවන්ට වඩා වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 06

පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න

අ. සමස්ත ඉල්ලුම (AD)

ආ. අයවැය භිභය

ඇ. ඉල්ලුම-ඇදීම ඵදිරිව, පිරිවැය-තල්ලු උද්ධමනය

ඈ. පරිභෝජන ශ්‍රිතය

ඉ. දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය (GDP)

(මුළු ලකුණු 20)

