



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දුය

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යායන පියා

වාණිජ විද්‍යාවේද (විශේෂ) උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2015

2021 - මාර්තු / නොවුමුලර්

BCOM E 2055 - සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : (හයයි) 06

මිනැම ප්‍රශ්න පහකට (05) කට පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය : පැය 03 දි

ප්‍රශ්න අංක 01

අ. සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව සහ සූක්‍මම ආර්ථික විද්‍යාව අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 05)

ආ. “ආර්ථිකයක ආර්ථික ගැටුවලට වියදුම සෙවීමේදී සාර්ව ආර්ථික ත්‍යාග අධ්‍යායනය කිරීම වැදගත්ය”. ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා කෝචිඩි 19 ආග්‍රිත ආර්ථික ගැටුව සම්බන්ධයෙන් මෙම ප්‍රකාශය විස්තර කරන්න.

(ලක්ෂණ 08)

ඇ. “සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව ආර්ථික කළමනාකරණය සඳහා ඉතා වැදගත් මෙවලමක් වුවද, එහි යෙදුමට සීමාවන් තිබේ.” ප්‍රකාශනයට ඔබ එකතු? ඔබ පිළිතුරු පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 07)

(මුළු ලක්ෂණ 20)

ප්‍රශ්න අංක 02

අ. සංක්‍රාම ගෙවීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? සංක්‍රාම ගෙවීම පාරිභෝගිකයන්ගේ වැයකල ගැනී ආදායමට බලපාන්නේ කෙසේද?

(ලක්ෂණ 06)

ආ. ආර්ථිකයක මූලික සමිකරණ පහත පරිදි වේ. (පියල්ල රුපියල් බිලියන වලින්)

$$\text{පරිභෝගිනා ශ්‍රීතය } C = 600 + 0.80Yd$$

$$\text{ආයෝජන ශ්‍රීතය } I = 700$$

$$\text{බුදු } T = 200$$

$$\text{රජයේ වියදම් } G = 500$$

$$\text{අපනායන } X = 200$$

$$\text{ආනායන } M = 0.02Y$$

පහත සඳහන් දේ ගණනය කරන්න

- i. සමතුලිත ආදායම මට්ටම
- ii. සමතුලිත ආදායමේ පරිසේෂන වියදුම
- iii. සමතුලිත ආදායමේ ගුද්ධ අභ්‍යන්තර
- iv. රජයේ වියදුම සහ බුදු යා දෙකම රුපියල් ඩිලියන 50 කින් එබැඩි කරන්නේ නම් ආදායමේ වැඩි වීම.

(ලකුණු 08)

- ඇ. ආදායම බුදු ඉහළ නැංවීම සහ රජයේ වියදුම ඉහළ නැංවීම මොනවාද?

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රයෝග අංක 03

- අ. සංකේතවන රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය (Contractionary Fiscal Policy) සහ ප්‍රාථමික මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය (Expansionary Fiscal Policy) අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 07)

- ඇ. “සාර්ව ආර්ථික අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ ප්‍රබලම මෙවලම රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තියයි”. ඔබ මෙම ප්‍රකාශයට එකඟද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 07)

- ඇ. මුදල් ප්‍රතිපත්තියේ සීමාවන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රයෝග අංක 04

- අ. i. නිල වියකියා අනුපාතය ආර්ථිකයක සැබු වියකියාවේ ප්‍රමාණය අවතක්සේරු කිරීමට පෙළඳීම්නේ යැයි බොහෝ විට පවසන්නේ ඇයි?
ii. තීවිධ වර්ගයේ උද්ධමනය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

- ඇ. i. ඉල්ලුමෙන් ඇදුණු උද්ධමනය සහ පිරිවැයෙන් තල්ල වූ උද්ධමනය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
ii. ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය මිල මට්ටම මැනීම සඳහා භාවිතා කරන මිල ද්රේන මොනවාද?

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 05

- අ. IS-LM ආකෘතියට අනුව, කෙටිකාලයේදී පහත සඳහන් තත්ත්වයන් යටතේ පොලී අනුපාතය, ආදායම, පරිහැජනය සහ ආයෝජනය කුමත් සිදුවේද? ඔබ පිළිතුරට ගේතු පැහැදිලි කරන්න.
- මහ බැංකුව මූදල් සැපයුම වැඩි කරයි.
 - රජය විසින් රජයේ මිලදී ගැනීම වැඩි කරයි.
 - රජය පිස්කල් ප්‍රතිපත්තිය යටතේ බදු වැඩි කරයි.
 - රජය විසින් සංත්‍රාම ගෙවීම වැඩි කිරීම තිරණය කිරීම.

(ලක්ෂණ 10)

- ආ. එක් එක් ප්‍රස්ථාර භාවිතා කරමින්, සමස්ථ ඉල්පුම (AD) සහ සමස්ථ සැපයුම (AS) ආකෘතිය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් තත්ත්වයන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- රජයේ වියදම වැඩි කිරීම.
 - ව්‍යාපාර විසින් ගෙවිය යුතු වැටුප් වැඩි කිරීම
 - ප්‍රාග්ධන එලදායිතාවය යැලකිය යුතු ලෙස වැඩිදියුණු කරන මානව ප්‍රාග්ධනයේ වැඩි කිරීම.
 - ආයෝජන කෙරෙහි බලපාන පොලී අනුපාත අඩුවීම.

(ලක්ෂණ 10)

(මුළු ලක්ෂණ 20)

ප්‍රශ්න අංක 06

පහත දැක්වෙන දී සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

- පරිහැජන කාර්යය.
- ආර්ථික ස්ථායිකරණයට නිනිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති.
- ආයෝජන ප්‍රිතිය.
- ආන්තික පරිහැජන නැමියාව.
- විරකියාවේ ප්‍රතිච්ඡාක.

(එක් කොටසකට ලක්ෂණ 04 බැහින්)

(මුළු ලක්ෂණ 20)

