



කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන තේක්නොෂය

වාණිජ හා කළමනාකරන අධ්‍යාපන පියය

බාණිජ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය (බාහිර)-2014

2017 - නොවැම්බර්

BCOME 2025 - සංවර්ධන එරෙහි

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : හයයි (06)

කාලය : පැය 03 දි

මිනැම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

01. අ. සංචාරාන වර්යාව යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද ? සංචාරාන වර්යාව විෂයය වෙනත් කළමනාකරණ නොවේ සමග සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

- ආ. කණ්ඩායම් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද ? කණ්ඩායම් ත්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ සංචාරාන අවධානය යොමු කළ යුත්තේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න

(ලකුණු 07)

- ඇ. “ සමූහ ත්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව සංචාරාන නැඹුරුතාවයක් පවතී ” සංචාරාන වල සමූහ සංවර්ධනය කිරීමේ අවධි පහ විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 07
(මුළු ලකුණු 20)

02. අ. සංචාරානවල කළමනාකරුවන් සාමාන්‍යයෙන් හාවිනා කරන දේශපාලන ක්‍රමෝපායන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

- ආ. “ සියලු දෙනාට සාර්ථක ලෙස දේශපාලනය කළ නොහැක ” දේශපාලනය සාර්ථක ලෙස ඉටු කළ හැකි පුද්ගලයන්ගේ ලක්ෂණ සහ සංචාරානාත්මක දේශපාලනයේ එලදායීතාවයට අනුබල දෙන කොන්දේසි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 07)

- අ. බලය එලදායී ලෙස යොදා ගැනීම විවිධ සාධක මත රදා පවතී. එම සාධක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 07
(මුළු ලකුණු 20)

03. අ. සංජානනය යන පදය විස්තර කරන්න.

- අ. සංජානන ක්‍රියාවලියක අන්තර්ගත වී ඇති පියවරයන් මොනවාද ? විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 07)

- අ. පුද්ගල හේතුකාරක දැක්වීම හා අවස්ථා හේතුකාරක දැක්වීම අතර වෙනස කුමක්ද යන්න විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 07
(මුළු ලකුණු 20)

04. අ. පොද්ගලික සංවර්ධනය සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය අතර සබඳතාවය කුමක්ද ? පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

- අ. සැම සේවකයකුටම එක හා සමානව උනන්දු කිරීම අපහසුය. ශිෂ්‍යයක වශයෙන් සේවකයින් දිරිමත් කිරීම සඳහා සංවිධානයට යෝජනා කළ හැකි විවිධ කුම මොනවාද ? ඔබේ පිළිබුරට තාක්‍යාත්මක පැහැදිලි කිරීම හාවතා කරන්න.

(ලකුණු 07)

- අ. “ ගැටුම්කාරී තත්ත්වයන් නමින් කිසිවක් නොමැත.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග එකග වන්නේද ? ඔබේ පිළිබුර සඳහා හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 07
(මුළු ලකුණු 20)

05. අ. පංච මනා පොර්ඡන්ව ගතිලක්ෂණ අසුරින් පුද්ගල වර්යාවන් පුරෝකාරිනය කරන්නේ කෙසේද ? විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

- ඇ. මත්ත සංවර්ධනය සඳහා අදාළ වන සිර්මත් පොදීඩි ගේ දළ සින, අභම්හවය හා සුපිරි අභම්හවය පිළිබඳ ආකෘතිය විස්තර කරන්න.

(කොනු 06)

- ඇ. සෑලදායී සත්තිවේදනයකට පවතින ප්‍රධාන බාධක කවරේද ? පණිවිධිය යවන්නා සහ පණිවිධිය ලබන්නා අතින් සිදුවිය හැකි බාධක 2 ක බැඳීන් විස්තර කරන්න.

(ക്രിസ്ത്യൻ 08)

(මුළු කොන්තු 20)

06. පහත සඳහන් මාත්‍රකා පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- ආ. ප්‍රහා මණ්ඩල එලය
 - ඇ. ඉගෙනීම
 - ඈ. මත්‍යෝරුව
 - ඉ. ප්‍රහේද එලය
 - ඊ. ආතතිය

(ලකුණු $4 \times 5 =$ මුළු ලකුණු 20)

