



ප්‍රතිබ්‍රිමිත කලා
(IMAGE ARTS)
(IMAT)

ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර)
පාධීමාලාව

විෂය නිර්දේශය

දුරක්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
කැලණිය

නව විෂය නිර්දේශය

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2022

මෙම විෂය නිර්දේශයන්හි අන්තර්ගත කරුණු ඇදාළ අධ්‍යායන
අංශයන්ට හිමි වන අතර මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය දුරස්ථ්‍රී හා
අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දය සතු වේ.

දුරස්ථ්‍රී හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දයන් ලිඛිත අවසරයකින්
තොරව මෙහි සඳහන් කරුණු උප්පටා දක්වීම මුද්‍රණය කිරීම
සපුරා තහනම් වේ.

ප්‍රකාශනය :

දුරස්ථ්‍රී සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දය

කැලණීය තිශ්වරීද්‍යාලය

කැලණීය

නාට්‍ය හා රෝග කලා සහ ප්‍රතිච්මික කලා

සේතරය	සමාජිකය	පාධිමාලා කේතය	පාධිමාලා එකකයේ නම	අනිවාර්ය / වෛශ්‍ය මූලිකතා	අධ්‍යයන සම්බාද
01	I සහ II	IMAT 18214	ප්‍රතිච්මික කලාව පිළිබඳ හැඳින්වීම	අනිවාර්ය	4
		IMAT 18224	ප්‍රතිච්මික කලාවේ පරිණාමය	අනිවාර්ය	4
02	III සහ IV	IMAT 28214	ව්‍යවහාරික ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළ්පය සහ විඩියෝ පිළ්පය	අනිවාර්ය	4
		IMAT 28224	ශ්‍රී ලංකාවේ සිනමාව සහ රුපවාහිනීය	අනිවාර්ය	4
03	V සහ VI	IMAT 38214	ප්‍රතිච්මික කලා ඇගයීම	අනිවාර්ය	4
		IMAT 38224	නිබන්ධනය/ජායා රුප පුදරිණය / විඩියෝ නිෂ්පාදනය	අනිවාර්ය	4

ප්‍රථම වසර

IMAT 18214 IMAT 18224

පාධමාලා කේතය	:- IMAT 18214
වර්ගය	:- හර
මාතාකාව	:- ප්‍රතිච්‍රිත කළාව පිළිබඳ හැඳින්වීම
ඉගෙනුම් විල	:-
	මෙම පාධමාලා ඒකකය අවසානයේ දිනය,
	• කළාව හා ප්‍රතිච්‍රිත කළාව යනු කුමක්දැයි හදුනාගනියි.
	• දෘශ්‍ය කළා හා ප්‍රතිච්‍රිත කළා මූලිකාංග විස්තර කරයි.
	• විවිධ කැමරා වර්ගවල ව්‍යුහය හා ක්‍රියාකාරීත්වය හදුනා ගනියි.
	• ප්‍රතිච්‍රිත කළාවේ මූලධර්ම හා සංකල්ප පැහැදිලි කරයි.
	• SLR හා DSLR කැමරාවල ව්‍යුහය හා උපාංග හදුනා ගනියි.
	• ප්‍රතිච්‍රිත නිපදවීමේ මූලධර්ම හා විතයට ගනියි.
	• ගණාන්තමක ජායාරූප ගැනීමේ කුසලතාව වර්ධනය කර ගනියි.

පාධමාලා අන්තර්ගතය :-

1. කළාව පිළිබඳ හැඳින්වීම.

කළාව යනු කුමක්ද? කළාව පිළිබඳ නිර්වචන, කළා වර්ගීකරණය, ප්‍රතිච්‍රිතය හා ප්‍රතිච්‍රිත කළාව පිළිබඳ නිර්චිත නිර්වචන.

2. දෘශ්‍ය කළාවේ මූලිකාංග.

රේඛා, වර්ණ, හැඩි, වයනය ඇතුළු අනෙකුත් මූලිකාංග

3. මිනිස් ඇස සහ කැමරාව.

මිනිස් ඇසක ව්‍යුහය, පෙටිම් කැමරාවක ව්‍යුහය සහ SLR කැමරාවක ව්‍යුහය.

4. විවිධ කැමරා වර්ග

නිශ්චල කැමරාව (කම්පැක්ට්/ශ්‍රීප් කැමරා)

සේයා පටල කැමරා හා ඩිජිටල් කැමරා, විත්තපට කැමරා, ටෙල්විෂන්/විඩියෝ කැමරා

5. කාව පිළිබඳ මූලධරෘම

කාවවල මූලිකාංග, නාහිය දුර, දරුණු කොළඹය, විවිධ කාව වර්ග, කාවවලට යොදන අමතර උපාංග

6. නිශ්චල කැමරාවක ක්‍රියාකාරීත්වය

ප්‍රතිච්ඡල සඳීම, ප්‍රතිච්ඡලය සටහන් කර ගැනීම, ප්‍රතිච්ඡල ගබඩා කිරීම, ප්‍රතිච්ඡල නිපදවීම.

7. ආලෝක ප්‍රහවය සහ ආලෝකකරණය.

ස්වභාවික ආලෝකය : පැහැදිලි අභස, වළාකුල් ගහණ අභස, වැසිබර හෝ මිදුම් සහිත කාලගුණීක තත්ත්වය, සැන්දු හා රාත්‍රි කාලයේ ආලෝකය

කෘතිම ආලෝකය : වන්ගස්ටන් විදුලි බ්ලූල, ල්ලොරසන්ට් බල්බ, LED බල්බ, විදුල්ත් ක්ෂේකිකාලෝක.

8. කැමරාව ක්‍රියා කරවීම හා හැසිරවීම

මානනය, නාහිගත කිරීම, අනාවරණය, අනාවරණ වේගය ගණනය කිරීම ද්වාර වේගය හා කාව විවරය සැකසීම.

9. කැමරා අමතර උපාංග.

විවිධ පෙරණ වර්ග, ක්‍රිජාද පීඩ්‍ය, ඒකජාද පීඩ්‍ය, අනාවරණ මාපකය, ප්‍රතිච්ඡල ගබඩා කිරීමේ උපාංග

10. ඩිජිටල් ප්‍රතිඵිත පිළිබඳ හැඳින්වීම.

ඩිජිටල් තාක්ෂණය පිළිබඳ මූලධරුම, ඩිජිටල් ප්‍රතිඵිත පිළිබඳ මිනුම් ප්‍රමාණ

11. නිශ්චල ප්‍රතිඵිත හා වලන ප්‍රතිඵිත සැසිදීම.

කැමරා වලන (තිරස්කරණය, සිරස්කරණය, ටැක්, බොලි, කේන් හා විවිතය. වස්තු වලනය, රුප සංරචනය, කාලය හා අවකාශය හසුකර ගැනීම.

12. ජායාරුපය මානව දෙශීර්ලි ගෛවේෂණයක් ලෙස.

- i. කාලයේ හා අවකාශයේ විවිධ අවස්ථා ගෛවේෂණය කර ගැනීම : එළිඹාසික අවස්ථා, පිටතයේ විවිධ අවස්ථා, සිත් කළමනා අවස්ථා.
- ii. සෞන්දර්ය ගෛවේෂණය : සෞඛ්‍ය මෙම රිද්ම, රටා, හැඩතල, සංරචන.
- iii. මිනිස් ඇසට ගෝවර නොවන කාලය, වලනය හා ක්ෂේද වස්තු දායාත්මක කිරීම. මිනිස් සිරුරේ අභ්‍යන්තරය, අජට්වාකාශයේ ගුහ වස්තු යනාදිය ගෛවේෂණය කිරීම.

13. සංයුත්ත කැමරාවේ/Bridge camera කැමරාවේ මූලික ලක්ෂණ.

14. SLR කැමරාවේ මූලික ලක්ෂණ.

15. DSLR කැමරාවේ විශේෂාංග හඳුන්වාදීම සහ ක්‍රියාත්මක

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාරුගෙත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.

අභ්‍යන්තරය කුමාරය

:-

අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිරද්ධීත කියවීම්

:-

1. කොත්‍රාවල, සේන (2003), ජායාරූප කලාව සහ ආලේක මායාව, රජයේ මුදුණ නිතිගත සංස්ථාව, පාදුක්ක.
2. බෙරුගමුව, වනුසිර (2007), රූපවාහිනී විද්‍යාව සහ කලාව, විශේෂුරිය ගුන්ප කේෂුය, මුල්ලේරියාව.
3. නැගෙබ, ලාල් (1998), ජායාරූප ගිල්පය හා කලාව, සේයා ගිල්ප නිකේතනය, කොළඹ 04.
4. කොත්‍රාවල, සේන, (2000), ජායාරූප ගිල්පය, රජයේ මුදුණ නිතිගත සංස්ථාව, පාදුක්ක.
5. මහින්ද්‍රපාල, එම්.පී. (2009), සිනමා රූප, සරස්වි ප්‍රකාශකයේ, නුගේගොඩ.
6. Bolas, T. (2018). *The Lens: A Practical Guide to the Choice, Use, and Testing of Photographic Objectives*. Franklin Classics.
7. Hawkins, B. (2018). *How to Shoot Like a Pro*. NM.
8. Keimig, L. (2015). *Night Photography and Light Painting: Finding Your Way in the Dark*. Boca Raton, FL: CRC Press.

පාඨමාලා කේතය

:- IMAT 18224

වර්ගය

:- හර

මාතාකාව

:- ප්‍රතිඵිම්බ කළාවේ පරිණාමය

ඉගෙනුම් විළ

:-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී යිෂ්පයා

- ප්‍රතිඵිම්බ කළාව බිජිවීමට බලපෑ තාක්ෂණික සොයා ගැනීම් හඳුනා ගනියි.
- ජායාරූප දිල්පය, විතුපටය හා රුපවාහිනී මාධ්‍ය ඉතිහාසය විස්තර කරයි.
- ජායාරූප, විතුපට හා රුපවාහිනී මාධ්‍ය බිජිමට පූරෝගාමී.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ජායාරූප දිල්පය, සිනමාව හා රුපවාහිනීයේ ඉතිහාසය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය

:-

1. ජායාරූප දිල්පයේ ප්‍රහවය හා එළිභාසික විකාශනය : කුමරා ඔබස්කිපුරා - පින්හේල් කුමරාව - පෙට්ටි කුමරාව
2. ජායාරූප දිල්පයේ පූරෝගාමියෝ
3. විතුපට මාධ්‍යයේ ප්‍රහවය හා විකාශනය
සෙවනැලි නාවක - මැපික් ලන්තැරුම - දායුරීයේ අඛණ්ඩතාවය
- වලනය මවන ක්‍රිඩා හාංච් - කිනටස්කේප් - සිනෙමටෝග්‍රාෆ්
4. විතුපට මාධ්‍යයේ පූරෝගාමියෝ සහ විද්‍යාඥයෝ
එඩ්විඩ් මයුණිජ්, එටිනේ ජුල්ස් මරේ, තොමස් අල්ටා එඩ්සන්,
ලුමියෙ සහේදරවරු, ජෝර්ජ් මෙලිස්, එඩ්වින් එස් පෝටර්
5. සිනමාව ස්වාධීන කළාවක් ලෙස ගොඩ නැංවීමට යේ. ඔබ
ශ්‍රීලංකා, ලෙවි තුළමොව්, ප්‍රධානීකින්, සර්පි අයිසන්ස්ටිඩින් වැනි
අයගේ දායකත්වය, මොන්ටාප් රිතිය.

06. ශ්‍රී ලංකාවේ ජායාරූප ගිල්පය
07. ජායාරූප ගිල්පය මුද්‍රිත මාධ්‍ය හා කර්මාන්ත සිද්ධා යොදාගත් ආකාරය.
08. ශ්‍රී ලාංකේය සිනමාවේ ආරම්භය හා මූල්කාලීන අවධිය
09. දේශීය සිනමා ප්‍රේක්ෂකත්වයේ වර්ධනය.
10. රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ ආරම්භය හා විකාශනය.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.

අභ්‍යන්තර ක්‍රමය :-

අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිරද්ධීත කියවීම් :-

01. වර්ණසුරිය, නිසිත, (1990), වලන විතුයේ කතාව, රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව, පාදක්ක.
02. ගුණසේකර, උදිත ගයාජාන් (2012), ශ්‍රී ලාංකේය ජායාරූප ව්‍යුහය, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ.
03. මහින්දපාල, එම්.ඩී. (2011) සිනමාව මාධ්‍ය හා කළාව, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ.
04. වේරගම, ගාමිණී, (2014) දේශීය සිනමා ව්‍යුහය - ප්‍රථම කාණ්ඩය (1898-1869), සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ.

05. රණසිංහ, ජෝර්ජ් ලෙස්ලි (2001) සිනමා වෘෂ්‍ය කතාව, එස්. ගොඩිගේ සහ සහෙළදරයේ, කොළඹ.ගුණතිලක, එම්. එච් (1968) කෝලම් නාටක සාහිත්‍යය, රත්න පොත් ප්‍රකාශකයේ, කොළඹ 10.
06. දැල බණ්ඩාර, ති.ර.ග (2000), සිංහල කෝලම් සම්පූද්‍යය, සම්භාවය ප්‍රකාශන, කැලණිය.
07. ක්‍රිජ්‍යාරාධි, ආරියරත්න (2006), කෝලම් නාටක විමුදුම, ආර්.ඩ්. ගැලික්, බොරලැස්ගමුව.

දෙවන වසර

IMAT 28214 IMAT 28224

පාඨමාලා කේතය	:- IMAT 28214
වර්ගය	:- හර
මාතාකාව	:- ව්‍යවහාරික ජායාරූප සිල්පය
	සහ වීඩියෝ සිල්පය

ඉගෙනුම් එල	:-
------------	----

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී යිළුවයා

- භාවිතයේ පවතින විවිධ ජායාරූප ව්‍යවහාර විස්තර කරයි.
- ජායාරූප සිල්පයට අදාළ මූලධර්ම, උපකරණ හා උපාංග ව්‍යවහාරයට ගැනෙන ආකාරය හඳුනා ගනියි.
- වෘත්තීය ජායාරූප සිල්පීන්ගේ හා නිදහස් ජායාරූප සිල්පීන්ගේ භූමිකාව හඳුනා ගනියි.
- වෘත්තීය ජායාරූප සිල්පීන්ගේ කාර්යක්ෂමතාව හා එලදායිබව පැහැදිලි කරයි.
- ජායාරූපකරණය/වීඩියෝකරණ සිල්පී ක්‍රම යොදා ගනියි.
- නිශ්චල හා වලන ප්‍රතිච්ඡාල ගැනීමට විශාල කැමරාව හසුරුවයි.
- ජායාරූප ගැනීමේ හා සංස්කරණයේ කුසලතා වර්ධනය කර ගනියි.
- වීඩියෝ රුගත කිරීම හා සංස්කරණ කුසලතා ප්‍රදරුගනය කරයි.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය

:-

1. ජායාරුප හිල්පය මානව අන්තර්ක්‍රියා යාන්ත්‍රණයක් ලෙස.
2. විවිධ ජායාරුප ව්‍යවහාර
 - ආලේඛ්‍ය, මංගල ජායාරුප, විලාසිතා ජායාරුප, ප්‍රමා, නිශ්චල, ද්‍රව්‍ය, භූමි දැරුණ, සංවාරක, සොබාදහම හා වනපිටි, දිය යට ජායාරුප
 - මැකුණ් හා මයිකුණ් ජායාරුප, මෙඩිකල්, එක්ස්- රේ, අධ්‍යෝත්‍රක්ත කිරණ, අපරාධ ජායාරුප, ගුවන් ජායාරුප, ගෘහ නිර්මාණ, පුරා විද්‍යා ජායාරුප.
 - ජායාරුපමය පුවත්පත් කළාව, පුවත්ති, විශේෂාංග, වෙළිද ප්‍රවාරණය සිදහා ජායාරුප.
3. දෙනික පිවිතයේ විවිධ උත්සව හා අනුස්මරණීය අවස්ථා.
4. විත්‍රාගාර හා ඉන් බාහිර ජායාරුපකරණය.
5. වසත්තීය ජායාරුපකරණය හා තිද්‍යාස් ජායාරුපකරණ හිල්පීන්.
6. ජායාරුපකරණයේ වෘත්තීයමයබව, නීතිමය හා ආචාර විද්‍යාත්මක පසුබිම.
7. ජායාරුපකරණය/විඩියෝකරණය සිදහා මූලික ආලේක ක්‍රම පිළිබඳ අභ්‍යාස.
8. ජායාරුප සංස්කරණ මඟුකාංග පිළිබඳ අවබෝධය.
9. ජායාරුප සංස්කරණය පිළිබඳ හිල්ප ක්‍රම.
10. විඩියෝ කැමරා හා උපකරණ පරිභරණය.
11. විඩියෝ රුපගත කිරීමට අදාළ විවිධ ව්‍යවහාර
12. විඩියෝ සංස්කරණයේ මූලික හිල්ප ක්‍රම.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.

අගයීමේ ක්‍රමය

:-

අධ්‍යාපන ව්‍යුහය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යාපන ව්‍යුහය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිරද්ධාරණ කියවීම්

:-

1. කොත්‍ලාවල, සේන (2003), ජායාරූප කළාව සහ ආලෝක මායාව, රජයේ මුදුණ නීතිගත සංස්ථාව, පාදුක්ක.
2. ගුණස්ස්කර, උදිත ගයාජාන්, (2000), ජායාරූපමය පුවත්පත් කළාව, විශේෂීරිය ගුන්ත කේෂුය, මුල්ලේරියාව.
3. ගුණස්ස්කර, උදිත ගයාජාන් (2012), අලෙවිකරණ සන්නිවේදනය, සිදුක්‍රියාත්මක ප්‍රකාශන, වැළැවූවානිය.
4. ගුණස්ස්කර, උදිත ගයාජාන්, (2016), ව්‍යවහාරික ජායාරූපකරණය, සේරී ප්‍රකාශන, කොළඹ.
5. තේනුවර, ඉංජිනේරු, (2005), මංගල උත්සව ජායාරූපකරණය, කර්තා ප්‍රකාශන, කොළඹ 08.
6. මහින්දපාල, එම්. ඩී. (1997), රුපරාමුව තුළ ලෝකය, ආසියානු සිනමා කේෂුය, බොරලැස්ගමුව.
7. හෙටිටාරව්ලි, ස්ටෙන්ලි (2000) වර්ණ රුපවාහිනී සඳහා ආලෝකකරණය, විශේෂීරිය ගුන්ත කේෂුය, මුල්ලේරියාව.

පාධමාලා කේතය

:- IMAT 28224

වර්ගය

:- හර

මාත්‍යකාව

:- ශ්‍රී ලංකාවේ සිනමාව සහ
රුපවාහිනිය

ඉගෙනුම් විල

:-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේදී දිජ්‍යාප්‍යයා

- පුහේද හා ගෙලිය අනුව විතුපට වර්ග කරයි.
- විතුපට හා රුපවාහිනී කරමාන්තයේ ප්‍රහැවය හා විකාශනය විස්තර කරයි.
- විතුපට බෙදා හැරීම හා පුද්රේණය පැහැදිලි කරයි.
- කලාත්මක සිනමාව තහවුරුවේමට බලපෑ සාධක හඳුනා ගනියි.
- දේශීය විතුපට ප්‍රවණතා විග්‍රහ කරයි.
- ප්‍රවීණ විතුපට අධ්‍යක්ෂවරුන් හා මවුන්ගේ නිරමාණ විවේචනාත්මකව අගය කරයි.

පාධමාලා අන්තර්ගතය

:-

1. ශ්‍රී ලාංකේය විතුපට කරමාන්තයේ මූල් අවධිය.
2. ඉන්දියානු විතුපට කරමාන්තයේ බලපෑම.
3. වෘත්තාන්ත විතුපටයේ ප්‍රධාන ධහරා
4. රජයේ විතුපට අංශයේ දායකත්වය වාර්තා විතුපට සම්පූදාය.
5. ප්‍රවීණ විතුපට අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ දායකත්වය හා මවුන්ගේ නිරමාණ විමසා බැලීම.
6. විතුපට බෙදා හැරීම සහ පුද්රේණය 1972 ට පෙර හා පසු.
7. ශ්‍රී ලංකාවේ සිනමා සංස්කෘතිය.
8. ශ්‍රී ලංකාවේ රුපවාහිනී විකාශනයේ ඉතිහාසය.
9. විතුපට හා රුපවාහිනී ප්‍රේක්ෂකත්වය.
10. විතුපට කරමාන්තයේ හා කලාත්මක සිනමාවේ සංසිද්ධ්‍යාන.
11. ව්‍යුත් රුපවාහිනී වැඩසටහන් සහ ඒවා සමාජයට කරන බලපෑම.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.

අභ්‍යන්තර ක්‍රමය :-

අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිරද්ධාරණ කියවීම් :-

1. වේරගම, ගාමිණී (2014), දේශීය සිනමා වංශය - පුරුම කාණ්ඩය, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ.
2. වේරගම, ගාමිණී (2019), දේශීය සිනමා වංශය - ද්වීතීය කාණ්ඩය, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ.
3. නිහාල්සිංහ, සි.නි. : (සේනෙවිරත්න එම්.සී.එච්. - පරි.), (2007), ලාංකික සිනමාවේ ස්වර්ණමය යුගය බිඳවැටීම, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ.
4. තයන්ත් ක්‍රමාර, නුවන් (2014), ශ්‍රී ලාංකේය සිනමා වංශය, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ.
5. රුපවාහිනී මහතෙර -ITN සාංච්‍රීක සාර සංග්‍රහය (1999 - 2004), (2004), ස්වාධීන රුපවාහිනී සේවය, බත්තරමුල්ල.
6. රෝහාන්, විජිත් (සංස්.), (2004), ලංකා රුපවාහිනී 25 වසර, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
7. විතානගේ, වන්දුසේම (1999), විතුපට විභියෝපට සහ පවුල, සර්වෝදය විශ්වලේල්ඩා ප්‍රකාශන, රත්මලාන.

තෙවන වසර

IMAT 38214 IMAT 38224

පාධමාලා කේතය	:- IMAT 38214
වර්ගය	:- හර
මාතාකාව	:- ප්‍රතිඵිම්බ කලා ඇගයීම

- ඉගෙනුම් විල
- :-
- මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී යිෂ්වයා
- නිර්මාණාත්මක ජායාරූපකරණය හා කලාත්මක ජායාරූප විවාරය පිළිබඳ දැනුමක් ලබයි.
 - දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ජායාරූප කලා සංවිධාන සහ ඒවායේ වැඩි කටයුතු විස්තර කරයි.
 - කලාත්මක ජායාරූප ඇගයීමේ නිර්ණායක පැහැදිලි කරයි.
 - සෞන්දර්යාත්මක නිර්ණායක අනුව වෘත්තාන්ත විතුපට හා වෙළිනාටා ඇගයීමට ලක් කරයි.
 - කලාත්මක විතුපට හා වෙළි නාට්‍ය විග්‍රහ කරයි.
 - සිනමාත්මක නිර්මාණ අයයෙහින් විවාර ලියයි.

- පාධමාලා අන්තර්ගතය
- :-
1. සෞන්දර්යා පිළිබඳ මූලික සංකල්ප.
 2. සෞන්දර්යාත්මක ආකල්ප සහ සෞන්දර්යාත්මක තොවන ආකල්ප.
 3. ජායාරූප කලාවේ එතිහාසික ප්‍රවණතා.
 4. ජායාරූප කලාවේ අමුර්ත හා අධිතාත්වික ප්‍රවණතා.

5. ශ්‍රී ලාංකේය කළාත්මක ජායාරූපකරණයේ ස්වභාවය.
6. ජායාරූප ප්‍රවර්ග හා විවාරය.
7. පුදුරුන සංස්කෘතිය, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ජායාරූප කළා සංවිධාන, ජායාරූපකළා ව්‍යාපෘති මෙහෙයුම්.
8. ජායාරූප ඇගයීමේ නිර්ණායක.
9. ජායාරූප කළාවේ ගාස්ත්‍රාලයිය හා නිර්මාණත්මක ප්‍රමිතින්.
10. බිජටල් තාක්ෂණය, ජායාරූප අභිසංකලනය, අධිගතිකපරාස ජායාරූපකරණය, කාල අන්තරය විවිධයෝකරණය, Time lap, Stop motion, ද්වීමාන හා ත්‍රීමාන සර්කීකරණය
11. විතුපට ප්‍රවර්ග, ප්‍රවණතා සහ ප්‍රේක්ෂකත්වය
12. සිනමා විවාරකයාගේ යුතුකම් සහ වගකීම්.
13. සිනමා විවාරකයාගේ යුතුකම් සහ වගකීම්.
14. ප්‍රතිච්ඡාල කළාව සඳහා වාරණය, නිතිය සහ ආචාර ධර්ම.
15. විතුපටයේ සහ රූපවාහිනියේ සමාජ හා සංස්කෘතික බලපෑම්.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.

අභේදය ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හේ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිරද්‍යුගිත කියවීම්

:-

1. ගුණසේකර, උදිත ගයාජාන්, (2003), තිස්සල කළාවක වමන්කාරය, එම්.ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
2. ගුණසේකර, උදිත ගයාජාන්, (2012), 50 වන පහත් කණුව පාමුල හෙන්රි රාජකරුණා, ශ්‍රී ලංකා ජායාරූප සංගම සම්මේලනය, කොළඹ.
3. ගුණසේකර, උදිත ගයාජාන් (2007), ජායාරූප කළා පුරාණය, කඩුල්ල ප්‍රකාශන, කඩවත.
4. එදිරිසිංහ, රේ.එම්.ඩී., (2000), විතුපට විවාරයට පෙරවදනක්, මල්පියල් ප්‍රකාශකයේ, දංකොට්ටුව.
5. ගුණසේකර, උදිත ගයාජාන් (2019) සිතෙන රු විමුසුම්. අහස මේඩියා වර්ක්ස්. මහරගම.
6. දිසානායක, විමල්, (2004), නව විවාර සංකල්ප, විසිදුනු ප්‍රකාශකයේ, බොරලැස්ගමුව.
7. පල්ලියගුරු, ව්‍යුසිරි, (1993), යථාර්ථය සහ නිරමාණය, කර්තා ප්‍රකාශන, කඩවත.
8. මහිදුකුල, සුනිල් (2013) ලෝකයේ ග්‍රේෂ්‍ය සිනමා නිරමාණ, ගාස්ට් පබලිෂින් (ප්‍රධිවෙව්) ලිමිටඩ්, කොළඹ.
9. සුනිල් සෙනෙවි, හිතිදුම (2014) මහා සිනමාව කියවීම, ගාස්ට් පබලිෂින් (ප්‍රධිවෙව්) ලිමිටඩ්, කොළඹ.

පාඨමාලා කේතය	:- IMAT 38224
වර්ගය	:- හර
මාත්‍යකාව	:- නිබන්ධන/ඡායාරූප පුද්රුණය /විඩියෝ නිෂ්පාදනය

ඉගෙනුම් විල	:-
-------------	----

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී ශිෂ්‍යයා අධ්‍යාපන අංශයේ ආචාර්යවරයෙකුගේ/ පරීක්ෂකවරයෙකුගේ උපදේශකත්වය යටතේ ගාස්ත්‍රිය නිබන්ධයක් හෝ නිරමාණක්මක කානියක් ඉදිරිපත් කරයි.

නිබන්ධය :

තෝරාගත් පර්යේෂණ මාත්‍යකාවක් යටතේ ඉදිරිපත් කරන ව්‍යවහාර නොඅඩු ස්වාධීන නිබන්ධය.

ඡායාරූප පුද්රුණය :

අවම වශයෙන් ඡායාරූප 20ක් ඇතුළත් වන පරිදි ජාතික මට්ටමේ ප්‍රමිතියෙන් යුත්ත ඒක පුද්ගල හෝ සමුහ ඡායාරූප පුද්රුණයක් පැවැත්වීම. පුද්රුණයට අමතරව අභේක්ෂකයා නිරමාණක්මක ඡායාරූප 20ක් ඇතුළත් ඡායාරූප ඇල්බමයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

විඩියෝ නිෂ්පාදනය :

උපරිම ධාවන කාලය විනාඩි 30 නොඉක්මවන ස්වතනත්තු කෙටි විතුපටයක් / වාර්තා විතුපටයක් හෝ විඩියෝ නිරමාණයක් ඉදිරිපත් කිරීම.

ඉහත සිදහන් වරණ 3 අතරින් එකක් තෝරාගත හැකිය.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය	:-
-------------------	----

පාඨමාලා ඒකකය භාර කළීකාවාර්යවරයාගේ අනුමැතිය යටතේ තෝරාගත් මාත්‍යකාවක් අනුව නිබන්ධයක් රවනා කොට ඉදිරිපත් කිරීම. නැතිනම් තෝරාගත් තෝරාවක් අනුව ඡායාරූප පුද්රුණයක් පැවැත්වීම හා ඡායාරූප ඇල්බමයක් ඉදිරිපත් කිරීම හෝ විඩියෝ නිරමාණයක් ඉදිරිපත් කිරීම.

න්‍යායාත්මක කොටස :

නිර්මාණත්මක වින්තනය, සංකල්ප වර්ධනය, පර්යේෂණ උන්තුව, පර්යේෂණ කටයුතු සහ ක්ෂේත්‍ර සමික්ෂණ සැලසුම් කිරීම, ව්‍යාපාති යෝජනා සැකසීම, වියදම් ගණනය කිරීම හා වැය ඇස්තමේන්තු සැකසීම, සම්පත්දායකයන් හා කලා දිල්පින් මෙහෙයවීම, නිෂ්පාදන කටයුතු සැලසුම් කිරීම හා ලේඛන සැකසීම, නිෂ්පාදන කටයුතු සම්බන්ධිකරණය, පශ්චාත් නිෂ්පාදන අදියරේ කටයුතු පිළියෙල කිරීම. නීතිමය හා ආචාර්යරීය බලපෑම.

අගයීමේ ක්‍රමය

:-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිර්දේශිත කියවීම්

:-

1. ගුණසේකර, උපාල (2000), පර්යේෂණ ගැටුපු හා ආචාර්යරීම, කර්තා ප්‍රකාශන, කළගෙචිහෙළු.
2. ගුණසේකර, උදිත ගොජාන්, (2007), ජායාරූප කලා සම්ක්ෂා, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෙස්දරයෝ, කොළඹ.
3. ධම්මපාල හිමි, ගතාරේ (1998), පර්යේෂණ කුමවිද්‍යාව, කර්තා ප්‍රකාශන, තුගේගොඩ.
4. මාදන බණ්ඩාර, හේරත්, ස්වාධීන නිබන්ධයක් සැකසීම සඳහා මාර්ගෝපදේශ, (2017), කර්තා ප්‍රකාශන.සිල්වා, සුගතපාල ද (1998), සෞඛ්‍යරු ආයුදායකයා හෙවත් නාට්‍ය නිෂ්පාදක, කොළඹ, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෙස්දරයෝ.