පාඨමාලා සංකේතය: WCCU E 2025

මාතෘකාව: ග්‍රීක දර්ශනය

පූර්ව අවශ්‍යතා: බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘත පළවෙනි ස්තරය සමත් වී තිබීම.

අරමුණු සහ අභිප්‍රේතාර්ථ: මෙම ඒකකය අවසානයේ සිසුන් තේලීස් සිට ඇරිස්ටෝටල් දක්වා වර්ධනය වූ ආකාරය විග්‍රහ කිරීමට හැකි වනු ඇත.

ඉගෙනුම් ඵල: පාඨමාලාව අවසානයේ ශිෂ්‍යයන්ට ග්‍රීක දර්ශනය තේලීස්සිට ඇරිස්ටෝටල් දක්වා වර්ධනය වූ ආකාරය විග්‍රහ කිරීමට හැකි වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

මෙය කොටස් දෙකකින් සමන්විතය.

1. සොක්‍රටීස්ට පෙර දාර්ශනික අදහස් ඉදිරිපත් කළ චින්තකයින්
2. සොක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ සහ ඇරිස්ටෝටල්ගේ දාර්ශනික චින්තනය.

1. ග්‍රීක දර්ශනයෙහි ඉතිහාසය විකාසනය වූ ආකාරයෙහි අධ්‍යයනයක්.

දර්ශනයක් හදාරනු ලබන්නේ පැවැත්ම ආශ්‍රිත වූ මතිමතාන්තර බිහිවීම, වෙනස්වීම සහ මූල ධාතූන් ආශ්‍රිත තර්ක සහ දාර්ශනිකයන් ඉදිරිපත් කළ විශ්වයේ බිහිවීම, සත්ත්වයින්ගේ බිහිවීම, විශ්ව ස්වභාවය සහ විශ්වයෙහි මිනිසා ඇසුරෙනි. විවිධවූ දාර්ශනික සංකල්පවල බිහිවීම සහ වර්ධනය පිළිබඳ ශිෂ්‍යයා දැනුවත්වනු ඇත. උදා. පැවැත්ම, ප්‍රතිමූබයන්, ද්‍රව්‍ය සහ රූප, විඥානවාදය සහ ද්‍රව්‍යාදය, පොදු සත්‍යය සහ පුද්ගල සත්‍යය.

2. සොක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ සහ ඇරිස්ටෝටල් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ දර්ශන සහ ක්‍රම වේදයන් පිළිබඳ දැනීමක්.

සොක්‍රටීස් - සංකල්ප න්‍යාය, දැනීම සහ ක්‍රම වේදය.

ප්ලේටෝ - ආකල්ප න්‍යාය සහ රෝම යහපත

ඇරිස්ටෝටල් - බිහිවීමේ න්‍යාය, ද්‍රව්‍ය, රූප සහ අචල චාලක

ක්‍රම වේදය: දේශන සහ සාකච්ඡා

ප්‍රාග් සොක්‍රටික චින්තකයන්ගේ ශේෂ වූ පාඨ සහ අනෙක් දාර්ශනිකයන්ගේ කෘති පරිශීලනය කිරීම.

ඇගැයීමේ ක්‍රමය: වර්ෂ අවසාන ලිඛිත පරීක්ෂණය

නිර්දේශිත කියවීම්:

Burnet J. (1960). *Greek Philosophy*. London: Thales to Plato Macmillan.

Grube G.M.A.(1958). *Plato's Thought Methuen*. London.

Kirk G.S. and Raven, (1975). *The Pre-Socratic Philosophers*. U.K: Cambridge University Press.

Lloyd G.E.R. Aristotle, (1968). *The Growth and Structure of his thought*. U.K:Cambridge University Press.