

වර්ගය: අනිවාර්ය
සංකේතය : SANS E1015
මාතෘකාව : ව්‍යවහාරික සංස්කෘත සහ ශ්‍රවණ, දෘශ්‍ය, ලේඛන, පඨන හා සජ්ඣායනා හුරුව
ඉගෙනුම් ඵල :

සංස්කෘත භාෂාව ප්‍රායෝගිකව භාවිත කිරීමේ ශක්‍යතාව නූතන තාක්ෂණික ක්‍රමෝපායයන් මගින් ලබාගනිමින් ව්‍යවහාරික භාෂා කුශලතාව සංවර්ධනය කරගනියි. සංස්කෘත පාඨ නිවැරදිව අසා අවබෝධ කර ගැනීම, කියවීම, ලිවීම හා සජ්ඣායනා කිරීම යන හැකියාවන් ලබයි.

අන්තර්ගතය:

ව්‍යවහාරික සංස්කෘත (1, 2, 3), විශ්වවිභිනි, භාෂණ සංස්කෘතම් යන කෘතීන්ට තෝරාගත් පාඨම් ආශ්‍රයෙන් භාෂණ සංස්කෘත ඡේද අධ්‍යයනය, පරිගණකාශ්‍රිත සංස්කෘත අධ්‍යයනය, අන්තර්ජාලීය සංස්කෘත අධ්‍යයනය, විද්‍යුත් හා ප්‍රාසංගික මාධ්‍යගත සංස්කෘත නිර්මාණ අධ්‍යයනය සම්භාව්‍ය සංස්කෘත සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථාශ්‍රයෙන් ශ්‍රවණය, පරිලේඛනය, ප්‍රතිලේඛනය හා ආදර්ශ පාඨග්‍රන්ථ ආශ්‍රයෙන් පරිවර්තනය (Listening, Transliteration, Dictation & Translation) වේද මන්ත්‍ර හා ශ්‍රෝත්‍ර සජ්ඣායනා, ගීත ගායනා, ගද්‍ය පාඨ වතුරව කියවීම හා දෙබස් කථනය

ක්‍රමවේදය: දේශන, සාකච්ඡා, ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩමුළු, බහුමාධ්‍ය ප්‍රකේෂණ ප්‍රස්තුතිකරණය, පැවරුම් හා නිබන්ධ
ඇගයීමේ ක්‍රමය:

25% ලිඛිත පරීක්ෂණ මගින් හා 75 % පැවරුම් මගින් (25 % බහුමාධ්‍ය ප්‍රකේෂණ ප්‍රස්තුතිකරණය මගින්, 25% ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් මගින්, 25 % වාචික පරීක්ෂණ මගින්)

නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ:

ව්‍යවහාරික සංස්කෘතම් 1, 2, 3 ග්‍රන්ථ, (2010), ප්‍රමෝදවර්ධන, කෞණ්ඩිණ්‍ය න්‍යායන, ස්වාද්ධ්‍යායශාලා, නේපාලදේශ.

භාෂණ සංස්කෘතම්, (2011) රේචන හිමි, උඩවෙල, සමයවර්ධන පොත්හල, මරදාන.

අහිනවා පාඨාවලි, (1948) විනායක ශර්මා, මැක්මිලන් පෞද්ගලික සමාගම, බොම්බේ.

නිර්දේශිත කියවීම්:

මනෝජා, ශාරදා, සංස්. (2012). දීප මණිකා 1, 2, 3. නවදිල්ලි: සරස්වතී - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන පෞද්ගලික සමාගම.

වාචලා, චූල්කාන්ත. (2012). සංස්කෘත මඤ්ජුෂා 1, 2, 3. නවදිල්ලි: සරස්වතී - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන පෞද්ගලික සමාගම.

රුද්‍රාඡ්ටක, ශිවතාණ්ඩව ස්තෝත්‍ර

Sri Niwasachari, K. (1990). *Learn Sansrit in 30 Days*. Chennai. Balaji Publications.

Sri Niwasachari, K. (1990). *Learn Sansrit in 30 days*, Chennai: Balaji Publications.

Vishvahinni Sanskrit Journal

<http://www.Speaksanskrit.org>
<http://www.Sanskritessays.blogspot.com>
<http://www.Sanskrityoutube.com>