

පාඨමාලා තත්ත්වය : හර
පාඨමාලා කේතය: LISC E 3025
මාතෘකාව: පුස්තකාලයන්හි පරිගණක භාවිතය හා පුස්තකාල පුහුණුව

ඉගෙනුම් ඵල: මේ පාඨමාලා ඒකකය අවසානයේ මූලික යෙදවුම් මෘදුකාංග භාවිත කිරීමේ හැකියාව මෙන් ම පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණයේ දී විනයිසිස් මෘදුකාංගය භාවිත කිරීමේ හැකියාව ද සිසුන්ට ලැබෙනු ඇත. එසේ ම පුස්තකාල වෘත්තීයයන් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය මූලික කුසලතා ලබා ගැනීමට හා භාවිත කිරීමට ද ඔවුන්ට හැකි වනු ඇත. පුස්තකාල පුහුණුව මගින්, පුස්තකාලයාධිපති වෘත්තීයයේ වගකීම් හා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගැනීම, වෘත්තීමය කුසලතා හා වෘත්තීයමය ආචාරධර්ම හඳුනාගැනීම, පුස්තකාලයීය දෛනික ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගැනීම, පුස්තකාල මාර්ගෝපදේශ සැකසීම, පුස්තකාලයීය තාක්ෂණික සේවා පිළිබඳ පුහුණුවක් ලබාගැනීම, පුස්තකාලයීය පාඨක සේවා පිළිබඳ පුහුණුව යන ඉගෙනුම් ඵල ලබාගනු ඇත.

ඉගැන්වීමේ හා ඉගෙනීමේ ක්‍රමවේදය: සම්මන්ත්‍රණ, අධ්‍යයන මාර්ගෝපදේශන හා අධ්‍යයන අංශය මගින් සපයනු ලබන ලිඛිත උපදෙස් සහ පුස්තකාල පුහුණුව.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය: පරිගණක හා පරිගණක භාවිතය පිළිබඳ පොදු හැඳින්වීම. පුස්තකාලයන්හි පරිගණක භාවිත කළහැකි ක්ෂේත්‍ර, සංඛ්‍යාංකකරණය, අවශ්‍යතා හා ප්‍රතිලාභ. මෘදුකාංග, විවෘත මූලාශ්‍ර ද ඇතුළුව මෘදුකාංග පැකේජ පුස්තකාලයන්හි විවිධාකාර දත්ත පදනම් නිර්මාණය හා නඩත්තුව. විනයිසිස්, ලිබ්සිස්, ඇලිස් ෆෝ වින්ඩෝස්, අන්තර්ජාල භාවිතය. පුස්තකාල කටයුතු පිළිබඳ හඳුනාගැනීම, පුස්තකාලයේ මෙහෙවර, දැක්ම හා අරමුණු, පුස්තකාලයේ සැලසුම හා ප්‍රතිපත්ති, පුස්තකාලයේ කාර්යාලයීය කටයුතු පිළිබඳ පුහුණුව, පුස්තකාල කවුන්ටර හා වෙනත් අංශ. පුස්තකාලයීය උපකරණ භාවිතය. පුස්තකාලයීය පාඨක සේවා හා සන්නිවේදනය, නඩත්තුව, පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය, පොත් බැඳුම්කරණය හා ප්‍රතිස්ථාපනය. අධ්‍යයන අංශයෙන් සපයනු ලබන උපදෙස් අනුව සුදුසුකම් ලත් වෘත්තීයයකු යටතේ තෝරා ගත් පුස්තකාලයක හෝ විශ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක පැය 180 ක (අවමවශයෙන් සති 04 ක) පුහුණුව.

අගයුම් ක්‍රමය: පැවරුම්, පුහුණු වාර්තාව හා ඉදිරිපත් කිරීම්

පැවරුම:

1. විනයිසිස් හෝ වෙනත් ඕනෑම විවෘත මූලාශ්‍රයක් භාවිතයෙන් පුස්තකාල කාර්යයන් ස්වයංක්‍රීයකරණය සඳහා දත්ත පදනමක් නිර්මාණය කිරීම.
2. පුස්තකාල පුහුණුව ආශ්‍රයෙන් පුස්තකාල පුහුණු වාර්තාවක් සැකසීම.
3. එම වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීම.

නිර්දේශිත කියවීම්:

Brine, Alan (ed). (2012). *Handbook of library training practice and development*. London: Ashgate

Burton, Paul, F. (1992). *Information Technology and Society: Implications for the Information Professions*. London: LA.

Dhiman, Anil, K. (2003). *Basics of Information Technology for Librarians and Information Scientists. vol. 1 –Fundamentals of IT*, New Delhi: Ess Ess publication.

Hambling, A.C. (2004). *Evaluation and control of training*. New Delhi: McGraw-Hill Company.

Khochar, R.S. (1999). *Electronic Media and the Library Services*, New Delhi: Discovery publishing.

Oldroyd, M. (ed), (2004). *Developing academic library staff for future success*. London: Facet.

Ramalingan editor. (2000). *Library and Information Technology concept to applications*, Delhi: Kalipaz publication.

Nair, R. Raman. (1999). *Intrernet for Library and Information Services*, New Delhi: Ess Ess publication,

Nandasra, S.T., Senarathne, P.M. (1997). *The Internet*, S.Goodage, Colombo.

Ranasinghe, P. (1998). *Guidelines for library training*, Kelaniya: Author.

Richard, Biddiscombe. (1997). *Training for IT*. London: LA.

Rowley, Gennifer. (1996). *Computers for Libraries*. (3rd ed.), London: LA.

Tracey, W.R. (1974). *Designing training and development systems*. New York: AMA,

Watson, M. (2008). *Building your portfolio: a CILIP Guide*. London: Facet.

Yapa, N.U. (2006). *Purna: Winisis Based Intergrated Library System*. Sri Lanka Library Review, Vol. 20 (June), Colombo: Sri Lanka Library Association.

කරුණානන්ද, අශෝක එස්. (2001). *මෘදුකාංග*. මහරගම: තරංගී ප්‍රින්ට්ස්.

කරුණානන්ද, අශෝක එස්. (2002). *හෙට ලොවට පරිගණක*, මහරගම: කර්තෘ.

කළුආරච්චි, කේ.ඒ.එම්.සී. (2003). *දත්ත සැකසීම, කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති හා නාසෂණය*, නුගේගොඩ: කර්තෘ.

තිලකරත්න, හේ. මු, (1997). *පරිගණක විද්‍යාව හා නාසෂණය*, කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ.