

පාඨමාලා තත්ත්වය:

හර

පාඨමාලා කේතය:

LISC E 1025

මාතෘකාව:

පුස්තකාල, ඒවායේ සේවා, එකතු සංවර්ධනය හා කළමනාකරණය

ඉගෙනුම් ඵල:

මේ පාඨමාලාව අවසානයේ විවිධ වර්ගයේ පුස්තකාල අතර පවත්නා වෙනස්කම් හා ඒවායින් ඉටු කරගත සේවා වටහාගෙන ප්‍රකාශ කිරීමට සිසුනට හැකි වනු ඇත. එසේ ම පුස්තකාලයන්හි එකතු සංවර්ධනය හානඩත්තුවට අදාළ මූලික ක්‍රියාවලි හා කටයුතු පිළිබඳ න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික අවබෝධය එම කටයුතු විෂයයෙහි භාවිත කිරීමට ද සිසුනට හැකි වනු ඇත.

ඉගැන්වීමේ හා ඉගෙනීමේ ක්‍රමවේදය:

සම්මන්ත්‍රණ, අධ්‍යයනමාර්ගෝපදේශන හා අධ්‍යයන අංශය විසින් සපයනු ලබන ලිඛිත උපදෙස්.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

පුස්තකාල වර්ග හා ඒවායේ සේවා; වර්ග: ජාතික, ශාස්ත්‍රීය, විශේෂ, මහජන, පාසල්, අතථ්‍ය (virtual); දත්ත පදනම් ද ඇතුළුව විඥාපන/ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථාන හා ඒවායේ සේවා; ප්‍රමිති ද ඇතුළුව පුස්තකාල ගොඩනැගිලි හා උපකරණ; පොත් කර්මාන්තය, ප්‍රකාශනය, ප්‍රකාශන හිමිකම, ප්‍රතිරූපණය, ශ්‍රී ලංකාවේ පොත් කර්මාන්තයට අදාළ ගැටලු, සම්පත් හුවමාරුව සහ පුස්තකාල සහයෝගීතාව; පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය: වර්ග හා ස්වභාවය; එකතු සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තිය: නිර්ණායක, සංසටක. පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය හා තොරතුරු තේරීමේ ක්‍රියාවලිය, ප්‍රතිග්‍රහණ ක්‍රියාවලිය, පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය හා තොරතුරු පිරිසැකසුම් ක්‍රියාවලිය, සංසරණ ක්‍රියාවලිය; එකතු නඩත්තුව, තොග සංගණනය, අපහරණය, සංරක්ෂණ හා ආරක්ෂණය, පොත් බැඳීම

අගයුම් ක්‍රමය:

වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය, පැවරුම් හා ඉදිරිපත් කිරීම්

පැවරුම: අධ්‍යයන අංශය මගින් සපයනු ලබන උපදෙස් අනුව තෝරා ගත් වර්ගයක පුස්තකාලයක් පිළිබඳව සවිස්තර වාර්තාවක් සම්පාදනය කිරීම.

නිර්දේශිත කියවීම්:

Agraval, O.P. (1985). *Conservation of manuscripts and printings of South EastAsia*, London: Butterworths,

Anderson, Joanne S. (1996). *Guide for written collection Policy Statements*, 2nd ed., Chicago: ALA,

Bajpai, S.K. (1999). *Preservation and Management of Library Collections*. Dilhi: Ess Ess publication,

Corea, Ishvari. (1978). *A Manual for public libraries in Sri Lanka*, Colombo: Public Library.

Crawford, Walt. (1999). *Being Analog: Creating Tomorrow's Libraries*, Chicago: ALA.

Crawford, Walt, Gorman, Michael. (1995). *Future Libraries: Dreams Madness and Reality*.Chicago:ALA.

Feather, John. (1998). *The Information Society: A study of Continuity and change*.

Herring, James E. (1997). *Teaching Information Skills in Schools*.London: LA.

Kumar, Krishan. (2001). *Library Manual*. Vikas Publication, Delhi.

Kumar, P.S.G. (2003). *Foundations of Library and Information Science: Kumar's Curriculum series in Library and Information Science.1*, Delhi : B.R. Publishing Corporation.

Mukherjee, A. (1974). *Book Selection: principals practices and tools*. Culcutta:World Press,

Ranganathan, S.R. (1966). *Library Book Selection* (2nd ed.). London: Asia publications.

Ranganathan, S.R (1973). *New Education and School libraries*. New Delhi: Vikas Publishing.

Schade, Jasper G., Tanis, Norman E. (1974). *Problems in Developing Academic library Collections*.New York:Bowker,

Sharma, C.K. Arya, S.B. (1988). *Documentation Information Science and Automation in*

Libraries .India: Y.K. Publishers.

Spiller, David. (1996). *Book Selection: Principles and practice.* London:LA,

Thompson, G. (1973). *Planning and Design of Library Buildings.* (2nd ed.). London: Architecture press.

අලහකෝන්, උදීන පරි. (2006). *සම්පත් පාදක ඉගෙනුම් කුසලතා සහ ගුරු පුස්තකාලයාධිපතිත්වය*. කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ.

විමලරත්න, කේ. ඩී. ජී. (1989). *පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය සහ ප්‍රතිසංස්කරණය.* කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය,

සමරකෝන්, අබේරත්න. (2004). *ඉගෙනුමට පුස්තකාලය.* ජා-ඇල: සමන්ති පොත් ප්‍රකාශකයෝ.