

විෂය ඒකකය - INTS E 3015

විෂය මාතෘකාව - ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය සහ ගැටුම් නිරාකරණය

වර්ගය - හර

අධ්‍යයන ප්‍රතිඵල - මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේදී ශිෂ්‍යයන් හට ජාත්‍යන්තර දේශපාලනයට අදාළ න්‍යායන් සහ සංකල්පයන් සහ ගැටුම් නිරාකරණයට අදාළ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් සිදුකිරීමට හැකියාව ලැබිය යුතුය.

විෂය අන්තර්ගතය - පළමු කොටස

ජාත්‍යන්තර දේශපාලනයේ ප්‍රවණතා, 1945 න් පසු ජාත්‍යන්තර දේශපාලනයේ සිදු වූ වෙනස්වීම්. සිතල යුද්ධය හා සංහිදියා අවධිය. අවි ආයුධ සීමාකරණය හා නිරායුධකරණය, සමාජවාදය සහ ලෝක විප්ලව, න්‍යෂ්ටික අවි පාලනය, නොබැඳි ජාතීන්ගේ සංවිධානය, සිතල යුද්ධයේ නිමාව සහ ලෝක දේශපාලනයට එහි බලපෑම, යුරෝපය තුළ ක්‍රෙකෝණී ඒකාබද්ධවීම්, ඇමෙරිකාව හා ජපානය, සිතල යුද්ධයෙන් පසු ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය, ජාත්‍යන්තර අර්බුද; පරිසර දූෂණය, මත්ද්‍රව්‍ය ජාවාරම හා ක්‍රිස්තවාදය.

දෙවන කොටස

විෂයෙහි ස්වභාවය හා පටය, ගැටුම් කළමනාකරණය හා නිරාකරණය පිළිබඳ න්‍යායන්හි ආරම්භය හා විකාශනය; ගැටුම් පිළිබඳ න්‍යායන්, ගැටුම් කළමනාකරණ හා නිරාකරණ ක්‍රමවේදයන්, ගැටුම් නිරාකරණය හා මානව හිමිකම් සඳහා වන ප්‍රවේශ. ගැටුමක ස්වභාවය, ක්‍රම හා පරාසයන්, කලාපීය වශයෙන් ප්‍රධාන ගැටුම්, වර්තමාන සංදර්භය තුළ ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමේ ක්‍රමවේදය, සරණාගත අර්බුදය, තෝරාගත් ගැටුම්කාරී තත්වයන්හි තුන්වන පාර්ශවයන්හි භූමිකාව, ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් ලෙස කලාපීය සහයෝගීතාව

ඉගැන්වීම් හා

ඉගැනීම් ක්‍රමවේද - සම්මන්ත්‍රණ, අධ්‍යයන මාර්ගෝපදේශ, නිබන්ධන, පැවරුම්

ඇගයීම් ක්‍රමවේදය - පැවරුම් 20% , ලිඛිත පරීක්ෂණය 80%

නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ - Peter, Beckam, World Politics in the 21st century 1985.

Calvocoressi Peter, World Politics since 1945, London, 1987.

Aron, Raymond, Peace & War, A theory in International Relations, New York, 1966.

Schuman F.L. International Politics, New York, 1941.

C.R. Mitchell, The Structure of International Conflict, Macmilan, 1981.

C.P. Loomis, "In Praise of Conflict & Its resolution" , American Sociological Review, 32, 1967, 875-890.

C. Enlone, Ethnic Conflict & Political Development, Bodton, Little Brown, 1973.

Raimo Vayrynen, (Ed) New Directions in Conflict Theory, London, Sage Publications, 1991.

V.T. Thamilmaran Human Rights in Third World Perspective, Har. Anand Publication, 1992.