

විෂය ඒකකය: හර

පාඨමාලා කේතය: HIST E 3025

මාතෘකාව : යුරෝපා ඉතිහාසය (ක්‍රි.ව. 1453 - 1945)

ඉගෙනුම් ඵල: මේ පාඨමාලා ඒකකයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ නූතන යුගයේදී යුරෝපයේ හටගත් ප්‍රධාන දේශපාලන වර්ධනයන් සහ අදාළ කාල පරිච්ඡේදයේ සිදු වූ ප්‍රධාන සමාජ හා ආර්ථික වර්ධනයන් හා ප්‍රවණතාවන් පිළිබඳ දැනුමක් විද්‍යාර්ථීන්ට ලබාදීම යි.

පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය:

ජාතික රාජ්‍යයන්ගේ වර්ධනය, පුනරුදය හා ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ, වාණිජ ධනවාදයේ වර්ධනය, යුරෝපයේ ආධිපත්‍යය සඳහා වූ අරගලය; කාර්මික විප්ලවය; ආදි තන්ත්‍රය සහ ප්‍රංශ විප්ලවය; නැපෝලියන් බොනපාට් යටතේ ප්‍රංශය; යුරෝපයේ ජාතිකවාදය හා ලිබරල්වාදය; ජර්මනිය හා ඉතාලිය එක්සත් රාජ්‍ය බවට පත්වීම; 1860 සිට රුසියාවේ ඇති වූ වෙනස්වීම්; රුසියානු විප්ලවය; යටත්විජිතවාදය සහ යටත්විජිත පිහිටුවීම කෙරෙහි වූ තරඟය; නව අධිරාජ්‍යවාදය; සමාජවාදී ව්‍යාපාර; ෆැසිස්ට්වාදය හා නවීනවාදය; පළමුවන හා දෙවන ලෝක යුද්ධ.

ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදය:

දේශන, සාකච්ඡා, නිබන්ධන

ඇගයීම් ක්‍රම:

පාඨමාලාව අවසානයේ පවත්වන ලිඛිත පරීක්ෂණය

නිර්දේශිත කියවීම් :

ඇෂ්ටන්, ටී.එස්. (1970). කාර්මික විප්ලවය, 1760-1830, කොළඹ.

කොබන්, ඇල්ෆ්‍රඩ්, (1975). නූතන ප්‍රංශයේ ඉතිහාසය., 1.3 කාණ්ඩ, කොළඹ.

ග්‍රාන්ට්, ඒ.ජේ. (1964). යුරෝපා ඉතිහාස සාරය, කොළඹ.

ග්‍රාන්ට්, ඒ.ජේ. (1965). යුරෝපය: ගනවූ පන්සිය වසෙහි කථාව, කොළඹ.

තොම්සන්, ඩේවිඩ්. (1965). *නැපෝලියන්ගෙන් පසු යුරෝපය*, කොළඹ.

මැරියට්, ජේ.ආර්. (1963). *නූතන යුරෝපයේ විකාශය, 1453.1939*, කොළඹ.

සවුන්ගේට්, ජෝර්ජ්, ඩබ්. (1969). *නූතන යුරෝපා ඉතිහාසය*, කාණ්ඩ 1-3, කොළඹ.

සෙනෙවිරත්න, එම්.ඩී.එච්.(1966).*නූතන යුරෝපය*, කොළඹ,

Fisher, H.A.L.(1952). *History of Europe*, London.

Hays, C.J.H. (1956). Baldwin, M.W. and Cole, W.C., *History of European Civilization*, New York.

Stromberg, R.N. (1952). *European Civilization*, Illinois.