

වර්ගය : අනිවාර්ය

පාඨමාලා සංකේතය : HIND E 3015

මාතෘකාව : හින්දී ව්‍යාකරණය හා රචනය

ඉගෙනුම් ඵල : මෙම පාඨමාලා ඒකකය හැදෑරීමෙන් ශිෂ්‍යයා හින්දී ව්‍යාකරණාංග විශ්ලේෂණය කිරීමටත්, හින්දී බසින් ලිපි - රචනා ලිවීමටත් අවබෝධයක් ලබාගනී.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

1. හින්දී ව්‍යාකරණය
 - 1.1 ස්වර, ව්‍යංජන, නාම, සර්වනාම, විශේෂණ, ක්‍රියා විශේෂණ, ක්‍රියා, කෘදන්ත, කාල යන ව්‍යාකරණාංග වර්ගීකරණය
 - 1.2 විභක්ති ප්‍රත්‍ය හා එහි භාවිතය
 - 1.3 සංඛ්‍යා හා එහි ප්‍රභේද
 - 1.4 සමාන පද, විරුද්ධ පද, වාක්‍යාංශ සඳහා තනි පද, කියමන් සහ ප්‍රස්තාව පිරුළු
2. දේවනාගරී ලේඛන සම්ප්‍රදාය
 - 2.1 දේවනාගරී අක්ෂර උද්භවය හා විකාසය
 - 2.2 දේවනාගරී අක්ෂර මාලාවේ විශේෂතා
 - 2.3 සම්මත හින්දී වර්ණමාලාව
3. පරිවර්තනය
අනිර්දේශිත ගද්‍ය/පද්‍ය පාඨ සිංහලෙන් හින්දියටත්, හින්දියෙන් සිංහලටත් පරිවර්තනය කිරීම
4. හින්දී බසින් පෞද්ගලික හා රාජකාරී ලිපි ලිවීම
5. හින්දී බසින් රචනා ලිවීම

ඇගයීමේ ක්‍රමය : අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී පැය 03ක ප්‍රශ්න පත්‍රයකට පිළිතුරු සැපයීම.

නිර්දේශිත කියවීම්:

ශර්මා, ලක්ෂ්මී නාරායණ. (1990). හින්දි සංරචනා කා අධ්‍යයයන් - අධ්‍යාපන්, ආග්‍රා: කේන්ද්‍රීය හින්දි සංස්ථාන්.

කාලිදාස්. (1978). ආධුනික් හින්දි ව්‍යාකරණ නව රචනා. නර් දිල්ලි: ග්‍යාන්දා ප්‍රකාශන්.

බාහරී, හර්දේව්. (1992). හින්දි වර්තනී ඕර් ව්‍යාකරණ. නර් දිල්ලි: විද්‍යා ප්‍රකාශන් මන්දිර.

වෝධරී, අනන්ත. (1992). නාගරී ලිපි ඕර් හින්දි වර්තනී. දිල්ලි: දිල්ලි විශ්වවිද්‍යාලය.

ශ්‍රී රාමි. (1983). දේවනාගරී ලිපි නව හින්දි වර්තනී කා මාන්කිකරණ. දිල්ලි: කේන්ද්‍රීය හින්දි නිර්දේශාලය.