

## **LING E1015**

### **Introduction to Linguistics**

#### **Core Course**

**1.Aims :** To obtain basic knowledge of the scope, concepts and perspectives of the twentieth century linguistics

To acquire basic skills on the structural analysis of grammar i.e. morphological and syntactic aspects of language

To develop an unbiased attitude towards language so that linguistic parochialism and prejudice are avoided.

#### **2.Learning Outcomes :**

At the end of the course student will be able to,

Define language systemically and methodically

Describe language as a system of linguistics signs

Distinguish sub-systems within the language systems

Identify various grammatical forms on the basis of the formal analysis of language

Explain the scope and the basic concepts of the following perspectives: sociolinguistics, psycholinguistics and applied linguistics

Distinguish between the diachronic and synchronic analysis of language

Clarify the nature of speech and the relationship between speech and writing

Point out language varieties and their separate function within a speech community

Manifest awareness of language as a social and psychological phenomenon.

#### **3.Content :**

Definition of language

Function of language

Speech and writing

Sub-systems of language

Grammatical structure of language: morphological and syntactic aspects

Linguistics perspectives: sociolinguistics, psycho-linguistics and applied linguistics

Linguistics concepts: language systems, synchronic and diachronic analysis,

language and parole, competence and performance, language varieties: dialects, registers, diglossia

Methods of analysis: morphology, syntax (immediate constituent analysis, phrase structure grammar)

#### **4. Assessment :**

End of the year examination: three hour question paper

#### **5. Reading Materials :**

Chomsky, N. (1986). *Knowledge of language; its nature, origin and use*. New York: Praeger.

Crystal, D. (1971). *Linguistics*. Penguin, Harmondsworth.

Hockett, C.F. (1958). *A course in linguistics*. (P. 123-137, 166-182, 209-213, 240-245, 271-283.). New Delhi: Oxford & IBH publishing Co.

O'Grady, William, M Dobrovolsky. (1989). *contemporary linguistics: (ch. 4)*. New York: An introduction

Robins, R. H. (1964). *General linguistics: An Introduction Survey*. 4<sup>th</sup> edition, p. 184-202, 227-246: Longman, London.

අබේසිංහ, ඒ.ඒ. (1990), *සිංහල වාක්‍ය විභාගය: සරල වාක්‍ය, කර්තෘ ප්‍රකාශනයකි*.

අබේසිංහ, ඒ. ඒ. (1992). සිංහල භාෂාවේ සංකීර්ණ වාක්‍ය විභාගය, කර්තෘ ප්‍රකාශනයකි.

කරුණාතිලක, ඩබ්. එස්. රත්න විජේතුංග, ආර්. එම්. ඩබ්. රාජපක්‍ෂ. (1996). වාග්විද්‍යා ප්‍රවේශය. (පි 85-138.) කැලණිය: දර්ශක ප්‍රකාශන.

කහඳගමගේ, පියසේන. (1998). ප්‍රදේශීය ව්‍යවහාර, කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ,

දිසානායක, ජේ. බී. (2000). බසක මගිම 1-12 දක්වා, කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ,

දිසානායක, ජේ. බී. (2005). මානව භාෂා ප්‍රවේශය, සුමිත ප්‍රකාශකයෝ.

දිසානායක, ජේ. බී. (1995). සමකාලීන සිංහල ලේඛන ව්‍යවහාරය: ව්‍යාකරණ ප්‍රවේශය, කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ,

ධර්මදාස, කේ. එන්. ඕ. (1996). භාෂාව හා සමාජය (වාග් විද්‍යාත්මක ගවේෂණයක්), කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ,

ජයසේකර, වික්‍රා, රාජපක්‍ෂ, ආර්. එම්. ඩබ්ලිව්. දැල බණ්ඩාර, ගාමිණී, (1996), වාග්විද්‍යාත්මක ලිපි, (ආනන්ද ජයසේකර), කැලණිය: සම්භාව්‍ය ප්‍රකාශන,

බලගල්ලේ, විමල්. (1995). භාෂා අධ්‍යයන හා සිංහල ව්‍යාහාරය. (පි168-177). කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ,

සිල්වා, සුගතපාල ද. (1972). භාෂා විෂයක ලිපි (පි 10-14, 19-28). කොළඹ: සීමාසහිත ලේක්හවුස් ඉන්වෙස්ට්මන්ට් සමාගම.