



සංචාරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය

(Tourism and Cultural Resource Management)

(TCRM)

ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර)
පාධමාලාව

විෂය නිර්දේශය

දුරක්ථි සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
කැලණිය ව්‍යෙෂව්‍යාලය
කැලණිය

www.cdce.kln.ac.lk

නව විෂය නිර්දේශය

ප්‍රථම මූද්‍රණය - 2022

මෙම විෂය නිර්දේශයන්හි අන්තර්ගත කරුණු ඇදාළ අධ්‍යායන අංශයන්ට හිමි වන අතර මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය දුරස්ථ්‍රී හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දුය සතු වේ.

දුරස්ථ්‍රී හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දුයන් ලිඛිත අවසරයකින් තොරව මෙහි සඳහන් කරුණු උප්‍රටා දක්වීම මූද්‍රණය කිරීම සපුරා තහනම් වේ.

ප්‍රකාශනය :

දුරස්ථ්‍රී සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දුය

කැලණීය තිශ්වරීද්‍යාලය

කැලණීය

සංවරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය

ස්ථරය	සමාජිකය	පාධමාලා කේතය	පාධමාලා ඒකකයේ නම	අනිවාර්ය / වෛශ්‍ය පිළික	අභ්‍යන්තර සම්භාර
01	I සහ II	TCRM 18214	සංවරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් හැඳින්වීම	අනිවාර්ය	4
		TCRM 18224	සංවරණයේ ඉතිහාසය	අනිවාර්ය	4
02	III සහ IV	TCRM 28214	සංවරණය සඳහා දායා මාධ්‍ය	අනිවාර්ය	4
		TCRM 28224	සංවරණය සහ කොළඹකාගාර	අනිවාර්ය	4
03	V සහ VI	TCRM 38214	රුදෙස් සංවරණය	අනිවාර්ය	4
		TCRM 38224	සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය	අනිවාර්ය	4

ප්‍රථම වසර

TCRM 18214

TCRM 18224

පාධමාලා කේතය

:- TCRM 18214

වර්ගය

:- හර

මාතාකාව

:- සංචිතය හා සංස්කෘතික

සම්පත් හැඳින්වීම

ඉගෙනුම් පර

:-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී දිජ්‍යෝන්ට සංවාරක හා සංවාරක ව්‍යාපාරයේ මූලික අංග, ලෝක සංස්කෘතික සම්පත්වල විවිධත්වය සහ සංවාරක ආකර්ෂණයන් ලෙස එහි වටිනාකම, ලෝකයේ ප්‍රධාන සංස්කෘතික කලාපවල සංස්කෘතික සංවාරක කරමාන්තයේ වර්ධනය, ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කිරීම සහ පවත්වා ගැනීම සඳහා සූයුසු අලෙවිකරණ උපාය මාර්ග අනුගමනය කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කිරීමට, සංස්කෘතික ආකර්ෂණයන්, සංවාරක ක්‍රියාකාරකම සමඟ්‍යාමිත්ව වන ලෝකයේ පොහොසත් සංස්කෘතික වත්කම පිළිබඳ ව දිජ්‍යෝයා දැනුම්වත් වීම සහ පරිසරයේ ගුණාත්මකභාවය පවත්වා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳ ව ඔවුන්ගේ අවධානය යොමු කිරීමට හැකියාව ලැබේනු ඇත.

පාධමාලා අන්තර්ගතය

:-

සංචිතය, මූලාශ්‍රය ප්‍රදේශ සහ සංවාරක ගමනාන්තයන් පිළිබඳ හැඳින්වීම, සංචිතය සඳහා සංස්කෘතික සම්පත්වල වැදගත්කම, සංස්කෘතික

—**විෂය නිර්දේශය-සංචරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය**

සංචාරක ව්‍යාපාරයේ සංරච්ච, ස්ථානීය සහ අස්ථානීය සංස්කෘතික සම්පත් කෙරෙහි සංචාරක බලපෑම්, ඉ ලංකාවේ සංස්කෘතික සංචරණයේ සංවර්ධනය.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.

අභ්‍යන්තර ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශීත කියවීම් :-

1. බණ්ඩාර, එච්.එම්., (2019), සංචරණය (මූලිකාංග සහ සැලසුම්කරණය), එස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ, කොළඹ 10.
2. ගුණවර්ධන, පී. සහ සල්ඩින්, එම්., (2008), සංචාරක කරමාන්තය, සමන්ත්‍රි ප්‍රකාශකයේ, ජා-ඇල.
3. Bob McKercher, Hilary Du Cros, (2002), Cultural Tourism: The Partnership Between Tourism and Cultural Heritage Management, Haworth Hospitality Press.
4. Burkart and Medlik, (1981), Tourism: Past, Present and Future, Heinemann, London.
5. Richards, G (ed,) (2007), Cultural tourism: global and local perspectives, Haworth Hospitality Press, New York.

පාඨමාලා කේතය	: - TCRM 18224
වර්ගය	: - හරු
මාත්‍යකාව	: - සංචාරණයේ ඉතිහාසය
ඉගෙනුම් පරු	: -
මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී ශිෂ්ටයන්ට බොහෝ දුරට ආර්ථික වශයෙන් සංචාරණයේ රටවල සහ පසුව ලෝකයේ අවම ආර්ථික වශයෙන් සංචාරණයේ රටවල සංචාරක සංචාරණය සිදුවීමට හේතු විස්තර කිරීමට, ගමන් හා සංචාරක ව්‍යාපාරයේ වර්ධනයට හේතු වූ ප්‍රධාන සාධක විස්තර කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.	

පාඨමාලා අන්තර්ගතය	: -
ලෝක සංචාරක ඉතිහාසය, ගමන් හා ජාත්‍යන්තර සංචාරක ව්‍යාපාරයේ වර්ධන ඉතිහාසය, 19 වන සියවසේ මූල් භාගයේ සංචාරක සංචාරණය, සාර්ක් රටවල සංචාරක ඉතිහාසය, ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරණය: එතිහාසික සංචාරණය, වීනයේ සංචාරක ඉතිහාසය	

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරැම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.

අභ්‍යන්තරය තුළ ප්‍රතිච්‍රිත සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය

:-

අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරැමි සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශන කියවීම්

:-

1. Brendon, Piers. (1991) Thomas Cook: 150 Years of Popular Tourism. Sacker and Warburg, London.
2. Brendon, Piers, (2003) Italy and the Grand Tour. New Haven: Yale University Press.
3. Brendon, Piers, (2003) France and the Grand Tour. Palgrave, New York.
4. Feifer, M. (1985) Tourism in History, From Imperial Rome to the Present. Stein and Day.
5. Jeremy Black, (1992) The British Abroad: The Grand Tour in the Eighteenth Century. St. Martin's Press, New York.

දෙවන වසර

TCRM 28214 TCRM 28224

පාධමාලා කේතය	:- TCRM 28214
වර්ගය	:- හර
මාත්‍කාව	:- සංචිතය සඳහා දැඟු මාධ්‍ය
ඉගෙනුම් විල	:-

මෙම පාධමාලාව අවසානයේදී දිජ්‍යායන්ට දැඟු මාධ්‍යයේ වර්ධනය සහ සංවර්ධන රටවල මෙන්ම සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල සංචිත ව්‍යාපාරයට එයින් ඇති වන බලපෑම, දැඟු සන්නිවේදනයේ මූලික මූලධර්ම, විතුපට ජ්‍යෙෂ්ඨ සංචිත සංචිතය සංවර්ධනය, නවීන මාධ්‍ය තාක්ෂණයන්ගේ සංවර්ධනය සහ සංචිතය සමග ඇති සම්බන්ධතාව විස්තර කිරීමට, තුළතන දැඟු මාධ්‍යයේ වර්ධනයන් සහ සංචිතය සමග ඇති සම්බන්ධතාව හඳුනා ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

පාධමාලා අන්තර්ගතය	:-
-------------------	----

දැඟු මාධ්‍ය සහ සංචිතය අතර ඇති අන්තර් සම්බන්ධතාව හැඳින්වීම, සංචිත ප්‍රවර්ධනය සඳහා මූලික හා දැඟු මාධ්‍යයේ වැදගත්කම, දැඟු මාධ්‍ය සහ සංචිතය අතර ඇති සම්බන්ධතාවයේ එතිනාසික දාශ්වේකෝණය: 19 වන සියවසේ බ්‍රිතාන්‍ය ජායාරූප දිල්පින් සහ සංචිතය, ගමනාන්ත රුපකරණය සහ අලෙවිකරණ සංචිතයේ වලන විතුපටවල භූමිකාව: (විතුපට ජ්‍යෙෂ්ඨ සංචිතය), සංචිත සංවර්ධනය

—**විෂය නිර්දේශය-සංචරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය**

ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා දැඟා මාධ්‍යයේ කාර්යාලය, ආගන්තුක සත්කාර කර්මාන්තය සඳහා දැඟා සන්නිවේදනය, ශ්‍රී ලංකාවේ දැඟා මාධ්‍යයේ වර්ධනය සහ සංචරණය සඳහා එහි බලපෑම.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරැම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.

අභයයේමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරැම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශීත කියවීම් :-

1. Fiske, John (1989), Introduction to communication studies. Routledge, London.
2. Morgan, Nigel; Pritchard, Annette (2000), Advertising in Tourism and Leisure. Butterworth-Heinemann, UK.
3. Riley, R., Baker, D., & Doren, C. S. V. (1998), Movie induced tourism. Annals of Tourism Research, 25, 919–935.
4. Sue Beeton, (2002), Film-induced Tourism: Impacts and Consequences, Monash University, Australia.
5. Urry, J. (1990), The tourist gaze: Leisure and travel in contemporary societies. Newbury Park, SAGE Publications. CA.

පාඨමාලා කේතය	:- TCRM 28224
වර්ගය	:- හරු
මාත්‍යකාව	:- සංචාරණය සහ කොතුකාගාර
ඉගෙනුම් පථ	:-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී ශිෂ්‍යයන්ට කොතුකාගාරයන්හි වැදගත්කම, සංස්කෘතික උරුමයන් සංරක්ෂණය හා ප්‍රදානනය සඳහා ක්‍රියාකාරී ආයතන, සංවර්ධන හා සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලින් උදාහරණ සිපයම්න් ප්‍රධාන සංචාරක ආකර්ෂණයන් ලෙස කොතුකාගාරවල වැදගත්කම, කොතුකාගාරවලට අදාළ කළමනාකරණ මුලධර්ම, නගර කෙරෙහි කොතුකාගාරවල බලපෑම විස්තර කිරීමට, පුරාවිද්‍යාත්මක උරුමයන් සහ පුරාවස්තු සංරක්ෂණය සඳහා ලෝක කොතුකාගාරවල ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ විස්තර කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය	:-
සංචාරණය, කොතුකාගාර හා සංස්කෘතික සංචාරණය පිළිබඳ හැඳින්වීම, කොතුකාගාර කළමනාකරණය: ප්‍රදානනය, සංරක්ෂණය, නරඹන්නන් හා ප්‍රේක්ෂකයන් සම්බන්ධ කර ගැනීම, ලෝක හා සංචාරණයේ විධිජ්‍ය කොතුකාගාර, ලන්ඩින් කොතුකාගාර, සංචාරක ප්‍රවර්ධනය සහ සංචාරණය; කොතුකාගාර හා දේශීය සංචාරණය, ආර්ථික ප්‍රතිලාභ සහ කොතුකාගාර කළමනාකරණය.	:-

—**විෂය නිර්දේශය-සංවරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය**

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.

අඟයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශන කියවීම් :-

1. Lord, Gail Dexter and Barry Lord., (1997) The Manual of Museum Management. Oxford.
2. McLean, Fiona (1997) Marketing the Museum. London and New York.
3. Gary Edison (Ed.), (1997) Museum Ethics. London and New York.
4. Eilean, Hooper (Ed) (1990) Role of the Museum. Greenhill. London.
5. Wilson, David M (1989) The British Museum. Purpose and Politics, London.

තෙවන වසර

TCRM 38214 TCRM 38224

පාඨමාලා කේතය :- TCRM 38214

වර්ගය :- හර

මාත්‍කාව :- රුදෙස් සංචාරණය

මුළුමුළුම් පථ :-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී ගිහුයන්ට වර්ධන ඉතිහාසය සහ ගෝලිය රුදෙස් සංචාරණයේ වර්තමාන තත්ත්වය විස්තර කිරීමට,(ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළුව) සාම්ප්‍රදායික වෛද්‍ය සංචාරණයේ වැදුගත්කම විස්තර කිරීම සහ ඇගයීමට, ජේජ්‍ය විවිධත්ව සංරක්ෂණයේ වට්නාකම, නරඹන්නන්ගේ අවම සංණාත්මක බලපෑමක් පවතින රුදෙස් සංචාරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදුගත්කම සහ දේශීය පාර්ශ්වකරු ප්‍රජාවන්ට ලැබෙන සමාජ ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විස්තර කිරීමට, ප්‍රධාන පාර්ශ්වක ගමනාන්තවල රුදෙස් සංචාරක සම්පත් පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය වර්ධනය වීම සහ ඉහළ මට්ටමේ කළමනාකරණ ප්‍රහුණුවක් ලැබීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

සංචාරණය සඳහා පරිසරය සහ එහි වැදුගත්කම, ගෝලිය රුදෙස් සංචාරක සම්පත් හා ගමනාන්ත, රුදෙස් සංචාරණයේ වර්ධනය - ගෝලිය තත්ත්වය,

— විෂය නිර්දේශය-සංවරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය

සමකාලීන පාරිසරික ගැටලු සහ සංවරණය, අනෙකුත් සංවරණ වර්ගයන්ට ව්‍යුත් රුදෙස් සංවරණයේ සාලේක්ෂ වැදගත්කම, ශ්‍රී ලංකාවේ රුදෙස් සංවරණයේ වර්ධනය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන රුදෙස් සංවාරක ගමනාන්ත.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිරදේශීත කියවීම් :-

1. Fennell, D.A. (1999). Ecotourism: an introduction. London: Routledge.
2. Buckley, R. ed. (2004). Environmental Impacts of Ecotourism. Oxfordshire: CABI.
3. Wiley, New York. Cater, E. (1994). "Ecotourism in the Third World: Problems for sustainable development" in Tourism Management, April (14:2).

4. Wearing, S. and J. Neil. (1999). Ecotourism: Impacts, Potentials, and Possibilities. Oxford: Weaver, D. (2001). Ecotourism. John Wiley & Sons.
5. Wearing, S. (2001). Exploring socio-cultural impacts on local communities. In D. B. Weaver (Ed.), The Encyclopedia of Ecotourism (pp. 395-410). Cambridge, MA: CABI Publishing.

පාදමාලා කේතය	:- TCRM 38224
වර්ගය	:- හර
මාතාකාව	:- සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය
ඉගෙනුම් පථ	:-
මෙම පාදමාලාව අවසානයේදී දිජ්‍යායු තොරතුරු දැනුවත් ගෝලීය දැඩිවිශ්‍යකින් සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණයේ ඉතිහාසය සහ සංවර්ධනය, සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ වැදගත් ප්‍රයුත්ති, සංස්කෘතික සම්පත් ආරක්ෂණය කිරීමේදී විවිධ ජාත්‍යන්තර/දේශීය ආයතනවල කාර්යයනාරය, සම්පත්වල බහුල ව හාටිත වන සංකල්ප, ක්‍රම සහ ගිල්පකුම විස්තර කිරීමට, සංස්කෘතික සම්පත් ආරක්ෂණය කිරීම පිළිබඳ ලෝක ව්‍යාප්ත උනන්දුව පිළිබඳ ව දැනුම්වත් වීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.	

පාදමාලා අත්තර්ගතය

:-

සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය හැඳින්වීම, සංස්කෘතික සම්පත් හඳුනා ගැනීම, ඇගයීම සහ ලැයිස්තුගත කිරීම, සංස්කෘතික සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීමේ දී පුරාවිද්‍යාවේ කාර්යයනාරය, යුරෝපයේ සහ ඇමරිකාවේ සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය, ආසියානු රටවල සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය (ඉන්දියාවට විශේෂ සඳහනක් සහිත ව), ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවෛදය :-

දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවෛද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.

අගයීමේ ක්‍රමය

:-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශක කියවීම්

:-

1. Bob McKercher, Hilary Du Cros (2002), Cultural Tourism: The Partnership between Tourism and Cultural Heritage Management, Haworth Hospitality Press.
2. Fielden B M and J Jokilehto (1993) Management Guidelines for World heritage Sites, ICCROM, Rome.

3. Gupta, S.P., Lal, K, Bhattacharya, M. (2002) Cultural Tourism in India (DK Print 2002).
4. Lane M B (Ed.) (1993), The Cultural Triangle of Sri Lanka, UNESCO Publishing House and Central Cultural Fund of Sri Lanka.
5. Richards, G (ed) (2007), Cultural tourism: global and local perspectives, Haworth Hospitality Press, New York.