වාග්විද්‍යාව
(Linguistics)
(LING)

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර) පාඨමාලාව

විෂය නිර්දේශය

දූරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
කැලණිය

www.cdce.kln.ac.lk

නව විෂය නිර්දේශය

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2022

මෙම විෂය නිර්දේශයන්හි අන්තර්ගත කරුණු අදාළ අධ්‍යයන අංශයන්ට හිමි වන අතර මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය දූරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය සතු වේ.

දූරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රයෙන් ලිඛිත අවසරයකින් තොරව මෙහි සඳහන් කරුණු උපුටා දැක්වීම මුද්‍රණය කිරීම සපුරා තහනම් වේ.

ප්‍රකාශනය :

දූරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කැලණිය

වාග්විද්‍යාව

ස්තරය	සමාසිකය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලා ඒකකයේ නම	අනිවාර්ය/ වෛකල්පික	අධ්‍යයන සම්භාර
01	I සහ II	LING 18214	වාග්විද්‍යා ප්‍රවේශය	අනිවාර්ය	4
		LING 18224	ශබ්දවිද්‍යා ප්‍රවේශය	අනිවාර්ය	4
02	III සහ IV	LING 28214	ශබ්දිම විචාරය, පදිම විචාරය සහ වාග්විද්‍යා ඉතිහාසය	අනිවාර්ය	4
		LING 28224	වාක්‍ය විචාරය, අර්ථ විචාරය, සමාජ වාග්විද්‍යාව සහ භාෂා සැලසුම්කරණය	අනිවාර්ය	4
03	V සහ VI	LING 38214	ව්‍යවහාරික වාග්විද්‍යාව , මනෝ වාග්විද්‍යාව, සන්නිවේදන දුබලතා සහ සංඥා භාෂාව	අනිවාර්ය	4
		LING 38224	ඓතිහාසික වාග්විද්‍යාව, සිංහල භාෂා සංස්ථිතිය සහ වාක්කෝෂකරණය	අනිවාර්ය	4

ප්‍රථම වසර

LING 18214
LING 18224

පාඨමාලා කේතය :- **LING 18214**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- වාග්විද්‍යා ප්‍රවේශය

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථියාට,

- භාෂාව වාග්විද්‍යාත්මක සංකේත පද්ධතියක් ලෙස නිර්වචනය කිරීමට
- භාෂාවේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ ලැයිස්තුගත කිරීමට
- භාෂාවේ ව්‍යූහය සහ කාර්යය විස්තර කිරීමට
- ව්‍යූහාත්මක පදනම මත භාෂාවේ රූපීය ප්‍රවර්ග සහ ව්‍යාකරණ ප්‍රවර්ග විස්තර කිරීමට
- භාෂාවේ තිරස් සහ සිරස් විශ්ලේෂණය වෙන් කර හඳුනාගැනීමට
- වාග්විද්‍යාවේ අනුක්ෂේත්‍රයන්හි විෂයය පථය හඳුනාගැනීමට ඓතිහාසික වාග්විද්‍යාව
- ෆර්දිනාන්ද් දි සොසුය්යෝ, එඩ්වර්ඩ් සැෆියර්, ලෙනාර්ඩ් බ්ලූම්ෆීල්ඩ් සහ නෝර්ම් චොම්ස්කි යන පුරෝගාමී වාග්විද්‍යාඥයන්ගේ දායකත්වය ඇගයීමට හැකි විය යුතු ය.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

1. භාෂාව පිළිබඳ නිර්වචන
2. භාෂාවේ ව්‍යූහය සහ කාර්යය
3. භාෂාවේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ

4. ව්‍යුහාත්මක විශ්ලේෂණ ප්‍රවේශය
5. ඓතිහාසික විශ්ලේෂණ ප්‍රවේශය
6. පහත සඳහන් වාග්විද්‍යාඥයන්ගේ දායකත්වය
    - ෆර්දිනන්ද් දි සොසුය්යො
    - එඩ්වර්ඩ් සැපියර්
    - ලෙනාර්ඩ් බ්ලූම්ෆීල්ඩ්
    - නෝර්ම් චොම්ස්කි

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. කරුණාතිලක, ඩබ්.එස්.ල විජේතුංග, රත්න., රාජපක්ෂ, ආර්. එම්. ඩබ්., 1996, වාග්විද්‍යා ප්‍රවේශය, දර්ශක ප්‍රකාශන, කැලණිය.
2. කරුණාතිලක, ඩබ්.එස්., 2006, භාෂා සමීක්ෂා, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
3. දිසානායක, ජේ. බී. , 2005, මානව භාෂා ප්‍රවේශය, සුමිත ප්‍රකාශකයෝ, කළුබෝවිල.
4. දිසානායක, ජේ. බී., 1995, සමකාලීන සිංහල ලේඛන ව්‍යවහාරය: ව්‍යාකරණ ප්‍රවේශය, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.

5. ධර්මදාස, කේ. එන්. ඕ., 1996, භාෂාව හා සමාජය (වාග්විද්‍යාත්මක ගවේෂණයක්), ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ 10.
6. Akmajian, Adrion; Demers, Richard. A., Former, Ann K.; Robert, M., 2001, Linguistics. An Introduction to Language and Communication, 4th edition, Prentice Hall of India.
7. Lyons, John., 2002, Language and Linguistics: An Introduction, Cambridge University Press.

පාඨමාලා කේතය :- **LING 18224**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- ශබ්දවිද්‍යා ප්‍රවේශය

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථීයාට,

- භාෂණ ශබ්ද උත්පාදනය විස්තර කිරීමට
- දෙවන සහ විදේශීය භාෂාවල භාෂණ ශබ්ද උච්චාරණයට
- ජාත්‍යන්තර ශබ්ද ශික්ෂා හෝඩිය (IPA) භාවිතයෙන් ඕනෑම භාෂණ ශබ්දයක් ප්‍රතිලේඛනය කිරීමට හැකි විය යුතු ය.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

1. ශබ්දවිද්‍යාවට අදාළ මූලධර්ම
2. වාචික ඉන්ද්‍රිය සහ ඒවායේ කාර්යයභාරය
3. තුන්වැදෑරුම් භාෂණ විශ්ලේෂණ ක්‍රම: උච්චාරණාත්මක, වායුතරංගමය සහ ශ්‍රැතිමය.
4. උච්චාරණය මත පදනම්ව භාෂණ ශබ්ද වර්ගීකරණය
5. ජාත්‍යන්තර ශබ්ද හෝඩිය (IPA)

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. රාජපක්ෂ,ආර්.එම්.ඩබ්., 1995, භාෂණ සිංහල ස්වර ශබ්ද, අභය ප්‍රකාශන, කැලණිය.
2. රාජපක්ෂ,ආර්.එම්.ඩබ්., 1994, භාෂණ සිංහල ව්‍යඤ්ජන ශබ්ද, සම්භාව්‍ය, කැලණිය.
3. කරුණාතිලක, ඩබ්ලිව්. ඇස්., 1998, වාග්විද්‍යා ප්‍රවේශය, දර්ශක ප්‍රකාශන, කැලණිය.
4. Abercrombie, D., 1967, Elements of General Phonetics, Edinburgh EUP.
5. Jones, D., 1956, An outline of English Phonetics,Cambridge, Heffer.
6. Ladefoged, p.1975, A Course in Phonetics, Harcourt Brace, Jovanovich Inc, New York.
7. Pike, K.L., 1943, Phonetics, University of Michigan Publication in Language in Language and Literature, Vol.21.
8. Roach, P., 1983, English Phonetics and Phonology, U.K., C.U.P

දෙවන වසර

LING 28214
LING 28224

පාඨමාලා කේතය :- **LING 28214**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- ශබ්දිම විචාරය, පදිම විචාරය සහ වාග්විද්‍යා ඉතිහාසය

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

අ)

1. ශබ්දිම විචාරයේ ස්වභාවය, ශබ්ද විද්‍යාව සහ ශබ්දිම විචාරය අතර ඇති සම්බන්ධතාව සහ ඉහත සඳහන් අරමුණු.
2. ශබ්ද ඒකක, ශබ්දක සහ ශබ්ද විද්‍යාත්මක ඒකක අතර ඇති වෙනස්කම් අවබෝධ කර ගැනීම, සහ ශබ්දිම විචාරාත්මක විශ්ලේෂණයේ විවිධ න්‍යායන් පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම ආදිය සාකච්ඡා කෙරේ.
3. ශබ්දිම මූලධර්ම, විස්තෘති මූලධර්ම, ශබ්ද සාම්‍යය, අවම යුගල, විස්තෘති මූලධර්මවල මූලික කාණ්ඩ: අප්‍රතිරෝධාත්මක විස්තෘතිය:
4. අනුපූරක විස්තෘතිය,
5. වෛකල්පිත විස්තෘතිය සහ ප්‍රතිරෝධාත්මක විස්තෘතිය මෙහි ඇතුළත් වේ.
6. ශබ්දිම න්‍යායේ අතිරේක මූලධර්ම:
   රටා සමමිතිය, ලාඝවතාව සහ ඒ හා සම්බන්ධ වෙනත් මාතෘකා; ප්‍රාක් ශබ්දිම, ගුණිත අනුපූරකත්වය සහ ප්‍රතිරෝධ සංකරණය ආදිය අධ්‍යයනය කරනු ලැබේ.

(ආ)

7. මූලික සංකල්පඃ පදිම විචාර විෂය ක්ෂේත්‍රය, වචනය, පදිමය සහ පදිම වර්ග, පදක, උපසර්ග, වරනැගුම් සහ ව්‍යුත්පාදක පදිම, පද සාධනය, පදිම ශබ්දම විකල්පන, සන්ධි, උත්පාදකතාව
8. පදිම විශ්ලේෂණයඃ දී ඇති දත්ත සමූහයක පදිම හඳුනා ගැනීම, පදිම සංස්ථිතිය අධ්‍යයනය කිරීම, පදිම වර්ග, සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි පදසාධනය.
9. පදිම විචාර ඉතිහාසයඃ පදිම විචාරයේ ඓතිහාසික වර්ධනය පිළිබඳ අවබෝධය

(ඇ)

10. පුරාණ ඉන්දියානු ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායඃ
11. පාණිනිගේ "අෂ්ටාධ්‍යායී" සහ භාර්තෘහරී වැනි ව්‍යාකරණ ශිල්පීන්ගේ භාෂා අධ්‍යයනයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් වෛදිකයුගයේ භාෂා අධ්‍යයන ආරම්භය පිළිබඳ අධ්‍යයනය
12. පුරාණ යුරෝපීය ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායඃ
    පුරාණ ග්‍රීසියේ භාෂා අධ්‍යයන සහ රෝමයේ ව්‍යාකරණඥයන් කෙරෙහි ඒවායේ බලපෑම.
13. පුනරුද යුගයේ භාෂා අධ්‍යයන සංවර්ධනය.
14. බටහිර විද්වතුන්ට සංස්කෘත භාෂාව හඳුන්වා දීම සහ 19 වන සියවසේ ඓතිහාසික වාග්විද්‍යාව හා තුලනාත්මක වාග්විද්‍යාව සංවර්ධනය වීම.
15. නූතන වාග්විද්‍යාව හා විසිවන සියවසේ දී වාග්විද්‍යාවේ ඉස්මතුවීම.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. කරුණාතිලක, ඩබ්ලිව්. ඇස්., විජේතුංග, රත්න., රාජපක්ෂ, ආර්. එම්. ඩබ්. 1995, වාග්විද්‍යා ප්‍රවේශය (1 සහ 2 පරි.), දර්ශක, කැලණිය.
2. සිල්වා, සුගතපාල ද, 1972, භාෂා විෂයක ලිපි, සිමාසහිත ලේක් හවුස් ඉන්වෙස්ට්මන්ට් සමාගම, කොළඹ. පී. 10-14, 19- 28.
3. බලගල්ලේ, විමල්., 1995, භාෂා අධ්‍යයන හා සිංහල ව්‍යාවහාරය, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. පි 168- 177.
4. කරුණාතිලක, ඩබ්ලිව්. එස්., ඓතිහාසික වාග්විද්‍යා ප්‍රවේශය, එම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
5. ජයසේකර, ආනන්ද, ජයසේකර, චිත්‍රා, 1970, තුළනාත්මක වාග්විද්‍යාව, ලේක්හවුස් ඉන්වෙස්ට්මන්ට්, කොළඹ.
6. Chomsky,N., Morris., Halle, 1968, The Sound Pattern of English, Harper and Row, New York.
7. Dunstan,E., 1964, Towards a phonology of Ngwe., Journal of West African Languages, p.39-42.

8. Hockett, C.F. 1958, A Course in Modern Linguistics. Oxford & IBH publishing Co. New Delhi.
9. Hyman, M.L., 1975, Phonology, U.S.A.; Hort, Rinehart and Winston.
10. Lass, P., 1984, Phonology, C.U.P.
11. දිසානායක, ජේ. බී., 2000, බසක මහිම 1-12 දක්වා, ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
12. බලගල්ලේ, විමල්., 1989, වාග්විද්‍යාවේ පදිම සංකල්පය පිළිබඳ වර්ගීකරණයක්, විද්‍යෝදය, සංස්. රත්න විජේතුංග. කොළඹ පි. 7-37.
13. Bauer, L., 1983, English word formation. CUP, Cambridge.
14. Crystal, D.,1971, Linguistics, Penguin, Harmondsworth.
15. Gleason, H.A.,1955, An introduction to descriptive linguistics, Oxford & IBH publishing Co., New Delhi. (1968 Indian edition) P. 50- 127.
16. Allen, A.J., 1953, Phonetics in Ancient India, London.
17. Lehmann, W.P., 1967, A Reader in nineteenth century historical Indo-european Linguistics, Bloomington.
18. Nettleship, H., 1886, The study of grammar among the Romans in the first century A.D., NettJournal of Philosophy, London.
19. Robins, R.H., 1979, A Short History of Linguistics, Longman, London.
20. Robins, R.H., 1951, Ancient and Medieval grammatical theory in Europe, London.

පාඨමාලා කේතය :- **LING 28224**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- වාක්‍ය විචාරය, අර්ථ විචාරය, සමාජ වාග්විද්‍යාව සහ භාෂා සැලසුම්කරණය

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථියාට,

(අ) වාක්‍ය විචාරය

1. වාක්‍ය විචාර විෂය ක්ෂේත්‍රය හඳුනාගැනීම සහ වාග්විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර සමග එහි ඇති සම්බන්ධතාව විස්තර කිරීමට
2. වාක්‍ය විචාරයෙහි මූලික සංකල්ප පැහැදිලි කිරීමට
3. ප්‍රතියෝජන ව්‍යාකරණය සහ අධිකරණ හා බන්ධන සිද්ධාන්තය වැනි සංස්ථිතික වාග්විද්‍යාව හා සම්බන්ධ විවිධ න්‍යායාත්මක අදහස් විස්තර කිරීමට
4. න්‍යායාත්මක මෙවලම් භාවිත කරමින් ඕනෑම ස්වාභාවික භාෂාවක වාක්‍ය විචාරාත්මක සංස්ථිතිය විශ්ලේෂණය කිරීමට
5. L1, L2, ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම සහ පරිවර්තනය වැනි ව්‍යවහාරික ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ විධිමත් දැනුම භාවිත කිරීමට
6. සිංහල භාෂාවේ වාක්‍ය විචාරාත්මක සංස්ථිතිය විස්තර කිරීමට හැකි විය යුතු ය.

(ආ) අර්ථ විචාරය

1. අර්ථය අර්ථ දැක්වීමට,
2. අර්ථ ඒකක විස්තර කිරීමට සහ තර්කානුසාරී අර්ථ විචාරය සහ ප්‍රකරණ විචාරය අතර වෙනස පෙන්වා දීමට හැකි විය යුතු ය.

(ඇ) සමාජ වාග්විද්‍යාව සහ භාෂා සැලසුම්කරණය

1. ශ්‍රී ලාංකීය භාෂක ප්‍රජාවන් සහ ඔවුන්ගේ භාෂා ආශ්‍රිත ගැටලු හඳුනා ගැනීම සඳහා සමාජ වාග්විද්‍යාත්මක දැනුම යොදා ගැනීමට,
2. භාෂාව සහ සමාජය අතර අන්තර් සම්බන්ධතාව හඳුනා ගැනීමට හැකි විය යුතු ය.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

(අ) වාක්‍ය විචාරය

1. මූලික සංකල්පඃ වාක්‍ය විචාර විෂයක්ෂේත්‍රය, එහි ස්වායත්තභාවය සහ අනෙකුත් ව්‍යාකරණ සංරචක සමග පවතින අන්තර් සම්බන්ධතාව, ව්‍යාකරණානුකූලතා ව සහ පිළිගත හැකි බව, ශක්‍යතාව සහ නිර්වහණය, වාක්‍ය අර්ථ දැක්වීම, වචනය, පාදය, වාක්‍යාංශය, වාගාලාපය, අනුප්‍රධානය, අන්තරීකරණය, අගාධ සහ පෘෂ්ඨීය සංස්ථිතිය, ප්‍රතියෝජනඃ කර්කාරකකරණය, ප්‍රයෝජ්‍යකරණය, නාමීකරණය, ක-ශබ්දික ප්‍රශ්නසාධනය, නිෂේධනය, විභේදනය, මාතෘකාකරණය, සරල හා සංකීර්ණ වාක්‍යවල සංස්ථිතිය, මූලධර්ම සහ පරාමිති, සිංහල/දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි භාෂාවල වාක්‍යයෝගයඃ වාක්‍යවිචාරයෙහි සමකාලීන න්‍යායන් පිළිබඳ කෙටි අධ්‍යයනයක්, වාක්‍යවිචාරය ප්‍රායෝගික ව යෙදීම.
2. වාක්‍ය විචාරාත්මක විශ්ලේෂණයඃ සැබෑ දත්ත කට්ටල විශ්ලේෂණය මගින් දී ඇති භාෂාවක වාක්‍ය විචාරාත්මක සංස්ථිතිය හඳුනා ගැනීම.

3. වාක්‍ය විචාරාත්මක න්‍යායන්හි ඉතිහාසය කෙටියෙන්: වාක්‍ය විචාරාත්මක න්‍යායන්ගේ ඉතිහාසය සහ 20 වන සියවසේ වාක්‍ය විචාරාත්මක න්‍යායන්හි වර්ධනය. උදා, ප්‍රතියෝජන ව්‍යාකරණය සහ අධිකරණ හා බන්ධන සිද්ධාන්තය.
4. සිංහල භාෂාවේ වාක්‍ය විචාරාත්මක සංස්ථිතිය.

(ආ) අර්ථ විචාරය

1. 'අර්ථය' නිර්වචනය කිරීම සහ අර්ථ විචාරාත්මක ඒකක පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම.
2. භාෂාව පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම - භාෂණය, වාක්‍යය - වාගාලාපය, පාඨ, ප්‍රකරණය සහ භාෂණ අවස්ථා, අර්ථ විචාරයෙහි අනු ශාඛා, තර්කානුසාරී අර්ථ විචාරයෙහි මූලධර්ම: අර්ථය පිළිබඳ ප්‍රතිභාන ඥානය, අන්වයාගමන, පූර්ව අභ්‍යුපගමය, වාච්‍යාර්ථය, ගම්‍යය, ප්‍රකරණ විචාරයෙහි මූලධර්ම
3. සංකථන විශ්ලේෂණය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම.

(ඇ) සමාජ වාග්විද්‍යාව සහ භාෂා සැලසුම්කරණය

1. න්‍යාය: ඩෙල් හයිම්ස්, වාර්දෝ, විලියම් ලැබෝව් සහ චාල්ස් එෆ්. ෆර්ගියුසන් වැනි සමාජ වාග්විද්‍යාඥයන් විසින් හඳුන්වා දුන් න්‍යායන් සහ අදහස්.
2. සන්නිවේදන නිපුණතාව, භාෂාමය ස්වරූප, සාර්ව හා ක්ෂුද්‍ර වාග්විද්‍යාව, නාගරික හා ග්‍රාමීය උපභාෂා විචාරය, භාෂා ද්විරූපතාව සහ ද්විභාෂිකත්වය

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

(අ)

1. Chomsky. Noam, 1978, Syntactic Structures : The Hague: Mouton.
2. Chomsky. Noam, 1965, Aspects of the Theory of Syntax: The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.
3. Chomsky. Noam, 1988, Language and Problems of knowledge, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.
4. Chomsky. Noam, 1986, Knowledge of Language; Its Nature, Origin and Use: New York, Praeger.
5. Chomsky. Noam, 1981, Lectures on Government and Binding: Dordrecht: Foris.
6. O'Grady, William , M., Dobrovolsky, F.Katamba, 1989, Contemporary Linguistics : An introduction, Longman, New York, ch.5-6.
7. Peter Sells, 1985, Lectures on the Contemporary syntactic theories: An introduction to government-binding theory, Generalized phrase structure grammar, and lexical functional grammar, Stanford, Calif: Center for the study of language information. Ventura Hall, Stanford University.

(ආ)

8. Chomsky, N, 1972, Studies on Semantic, in Generative Grammar, The Hague: Touton.
9. Cole, P., 1978, Syntax and Semantics 9: Pragmatics, Academic Press, New York.
10. Coulthard, M., 1977, An Introduction to Discourse Analysis: Longman,London.
11. Hurford, R.J., and Heasley, R., 1983, Semantics: a course book, Cambridge, C.U.P.
12. Kempson, R.M., 1975, Presupposition and the Delimitation of Semantics, Cambridge, C.U.P.
13. Levinson, C.S., 1983, Pragmatics, Cambridge, C.U.P.

(ඇ)

14. බලගල්ලේ වී.ජී., 2012, භාෂා අධ්‍යයනය හා සිංහල ව්‍යවහාරය, ගොඩගේ.
15. Holemes,Janet., (1993), An Introduction to Sociolinguistics, London: Longman,
16. Crystal, D., 1980, Introduction of language Pathology, Whurr, London.
17. Crystal, D., 1987, The Cambridge Encyclopaedia of Language, Cambridge University press, Cambridge.
18. Dharmadasa, K.N.O., 1992, Language,Religion,And Ethnic Assertiveness,The University of Michigan Press.
19. Kaplan, R.B., Baldauf Jr R.B., 1997, Language Planning, Multilingual Matters LTD.
20. Lenneberg, E. H., 1967, Biological foundations of language, Wiley. New York

තෙවන වසර

LING 38214
LING 38224

පාඨමාලා කේතය :- **LING 38214**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- ව්‍යවහාරික වාග්විද්‍යාව, මනෝවාග්විද්‍යාව, සන්නිවේදන දුබලතා සහ සංඥා භාෂාව

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථියාට,

(අ) ව්‍යවහාරික වාග්විද්‍යාව

01. ව්‍යවහාරික වාග්විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප සහ පාරිභාෂික පද පැහැදිලි කර ගැනීමට,
02. ව්‍යවහාරික වාග්විද්‍යාවේ විෂය ක්ෂේත්‍ර විග්‍රහයට,
03. ප්‍රථම භාෂා උපාර්ජනය සහ දෙවන භාෂා ඉගෙනීම අතර ඇති සම විෂමතා සාකච්ඡා කිරීමට,
04. සාර්ථක භාෂා ඉගෙනුමට බලපාන ඉගෙන ගන්නා සම්බන්ධ කරුණු වෙන් කොට හඳුනා ගැනීමට,
05. භාෂා ඉගෙනීම සහ ඉගැන්වීම කෙරෙහි වාග්විද්‍යාවේ බලපෑම අර්ථ දැක්වීමට,

(ආ) මනෝ වාග්විද්‍යාව, සන්නිවේදන දුබලතා සහ සංඥා භාෂාව

I. භාෂාව සහ මනස අතර සම්බන්ධය සහ භාෂා උපාර්ජන ක්‍රියාවලිය අවබෝධ කර ගැනීමට,
II. විවිධ සන්නිවේදන දුබලතා විධි හඳුනා ගැනීමට,
III. සංඥා භාෂාව භාවිත කරමින් සන්නිවේදනය කිරීමට,

හැකි විය යුතු ය.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

අ) ව්‍යවහාරික වාග්විද්‍යාව

1. ව්‍යවහාරික වාග්විද්‍යාවේ විෂය ක්ෂේත්‍රය
2. ව්‍යවහාරික වාග්විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප සහ පාරිභාෂික පද
3. ප්‍රථම භාෂා උපාර්ජනය සහ දෙවන භාෂා ඉගෙනීම අතර තුලනය
4. සාර්ථක භාෂා ඉගෙනුමට බලපාන ඉගෙනගන්නා සම්බන්ධ කරුණු
5. භාෂා ඉගෙනීම සහ ඉගැන්වීම කෙරෙහි වාග්විද්‍යාවේ බලපෑම

(ආ) මනෝ වාග්විද්‍යාව, සන්නිවේදන දුබලතා සහ සංඥා භාෂාව විෂයයෙහි පසුබිම සහ ඉතිහාසය, සුවිශේෂ මානව ශක්‍යතාවක් වන භාෂාව, භාෂණ දාමය සහ භාෂා ක්‍රියාවලිය, භාෂාව සහ මනස අතර සම්බන්ධය, භාෂා උපාර්ජනය. වාචික ඉන්ද්‍රිය කාර්යාවලිය, ශ්‍රවණේන්ද්‍රිය පද්ධතිය, මන්දමානසිකත්වය සහ සන්නිවේදන දුබලතා පදනම් වන මොළයේ සන්නිවේදන දුබලතා, වාග්විද්‍යාත්මක ස්තරයන්ට අනුගත සන්නිවේදන දුබලතා වර්ගීකරණය. සංඥා භාෂාව නම් විෂය ඒකකය සංඥා භාවිතය පිළිබඳ ශක්‍යතා සහ ස්වාභාවික භාෂා ආචරණයන්, සංවාද සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් අසුරින් සංඥා භාෂාමය සන්නිවේදනය පිළිබඳ දැනුම හඳුන්වා දෙයි. අණ කිරීම්, ප්‍රශ්න කිරීම්, නඤ්ත්‍යාර්ථ ප්‍රකාශනය, ප්‍රකාශන සිදු කිරීමට විද්‍යාර්ථීන්ට අවකාශ සැලසෙයි. සංඥා භාෂාවේ ශබ්දිම විචාරය, පදිම විචාරය, වාක්‍ය විචාරය සහ අර්ථ විචාරය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් පැහැදිලි කිරීමක් සිදු කෙරෙයි.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

(අ)

1. වික්‍රමසිංහ, ඩී. එම්., 2002/03 , ශ්‍රවණාබාධිත අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ නම්‍යතාඃ වාග්විද්‍යා 8, වාග්විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
2. වික්‍රමසිංහ, ඩී. එම්., වීරකෝන්, හේමා, 86/ 87, වාග්විද්‍යා 3, වාග්විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
3. Brown, H. D., 1994, Principles of Language Learning and Teaching., U.S.A.
4. Carter, Ronald., 1993, Introducing Applied Linguistics, Penguin.
5. Klein, Walfgang, 1994, Second Language Acquisition, Cambridge University Press.
6. Larsen-Freeman,Diane, 2007: Techniques and Principles in Language Teaching, Oxford University press, New Delhi.
7. Lightbown, Pasty M.; Spado, Nina, 1995, How Languages are Learned, Oxford University Press.

(ආ)

1. Berry, Mildered Freburg. Language Disorders of Children: The Bases and Diagnoses. Appleton-Century - Crofts. Educational Division, Meridith, New York Corporation 1969.
2. Chomsky, N., The Syntactic Structure 1957.
3. Crystal, D., 1987, The Cambridge Encyclopaedia of Language, Cambridge University press, Cambridge.
4. Crystal, D. , Flectcherm, P. and Garman, M. 1976, The Grammatical analysis of Language Disability.
5. Lenne Burge, E.H. Biological foundation of Language. New York, John Wiley. 1967.
6. O'Grady, W . Dobrovolsky, M. Katamba, F. Contemporary Linguistics: An Introduction. Addison Wesley Longman Ltd., Edinburgh Gste,Harlaw, Essex CM (chapters 10,11 and 12) 1997
7. Predeaux, G.D. Psycholinguistics: The experimental study of Language. Croom Helm Ltd. Provident House, Burrellrow, Beckenham, Kent BR 3 IAT 1984.
8. Sri Lankan Sign Language Dictionary Vols.I, II, III, IV,V National Institute of Education, Maharagama.

පාඨමාලා කේතය :- **LING 38224**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- **ඓතිහාසික වාග්විද්‍යාව, සිංහල භාෂා සංස්ථිතිය සහ වාක්කෝෂකරණය**

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථියාට,

(අ) **ඓතිහාසික වාග්විද්‍යාව**

1. භාෂා පරිණාමය සඳහා අභ්‍යන්තර සහ බාහිර සාක්ෂ්‍ය වෙන් කොට හඳුනා ගැනීමට, ප්‍රස්තුත භාෂාවක ශබ්ද සහ ශබ්දිම පරිණාමය පිළිබඳ ඓතිහාසික ශබ්දරීති ඇසුරෙන් පැහැදිලි කිරීමට
2. සිංහල භාෂාවට සෘණීකරණය කරන ලද වචන ඒවායේ මූලාශ්‍රය සහ වාග්විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ අනුව
3. විවිධ සංරචකයන්වලට වර්ගීකරණය කිරීමට
4. ව්‍යාකරණ සහ අර්ථ පරිණාමය සහ ප්‍රස්තුත භාෂාවක භාෂා පරිණාම සාධක පදනම් කොට ඇති වන නව්‍යතා අර්ථ දැක්වීමට
5. ඓතිහාසික වාග්විද්‍යා ක්‍රමවේද යටතේ සිංහල භාෂාවේ ප්‍රභවය සහ ප්‍රවර්ධනය තහවුරු කිරීමට හැකි විය යුතු ය.

(ආ) **සිංහල භාෂා සංස්ථිතිය**

1. භාෂාවෙහි ශබ්ද පද්ධතිය සහ ශබ්ද සහ ලේඛනය අතර පවතින සම්බන්ධය විග්‍රහ කිරීමට,
2. භාෂාවෙහි පදිම විචාරාත්මක සහ වාක්‍ය විචාරාත්මක රටා සහ තදීය ද්විරූපතා ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීමට,
3. පදිම විචාරාත්මක සහ වාක්‍ය විචාරාත්මක පද්ධති හා බැඳුණු ව්‍යාකරණ ප්‍රවර්ග හඳුනා ගැනීමට,

4. භාෂණ සිංහල විවිධතා හඳුනා ගැනීමට සහ ඒ සඳහා නිදර්ශන සැපයීමට,
5. ලේඛන සිංහල රීති විචාරාත්මක විවිධතා වෙන් කර හඳුනා ගැනීමට සහ ඒ සඳහා නිදර්ශන සැපයීමට,
6. ඉන්දු ආර්ය දුහිතෘ භාෂා හා සැසඳීමේ දී සිංහල භාෂාවෙහි දක්නට ලැබෙන වෛශේෂික ලක්ෂණ විග්‍රහ කිරීමට, හැකි විය යුතු ය.

(ඇ) වාක්කෝෂකරණය

1. වචනය නිර්වචනය කිරීමට,
2. ශීර්ෂ වචන හඳුනා ගැනීමට සහ ඒවායෙහි ව්‍යුත්පන්න සහ විභජක විග්‍රහයට,
3. කුඩා ශබ්දකෝෂ සම්පාදනයට, හැකි විය යුතු ය.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

(අ) ඓතිහාසික වාග්විද්‍යාව

1. ඉන්දු යුරෝපීය භාෂා ගණය මූලාශ්‍රය කෙරෙමින් භාෂා පිළිබඳ ඓතිහාසික ආකෘතික වර්ගීකරණ අධ්‍යයනය
2. භාෂා පරිණාම සිද්ධි
3. භාෂා පරිණාම සාධක
4. සිංහල භාෂාවේ ප්‍රවර්ධනය නිශ්චයෙහි ලා ඓතිහාසික ශබ්ද නීති සහ රීතිවල බලපෑම

(ආ) සිංහල භාෂා සංස්ථිතිය

1. සිංහල ශබ්ද පද්ධතිය සහ ලේඛනයඃ තදීය අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය
2. පදිම පද්ධතිය ඃ ව්‍යුත්පත්තිය සහ විභජනය, ව්‍යාකරණ ප්‍රවර්ග, ද්විරූපතා විවිධත්වය

3. වාක්‍ය පද්ධතිය : සරල සහ සංකීර්ණ වාක්‍ය, වාක්‍යාංශ සංස්ථිතිය, ද්විරූපතා විවිධත්වය
4. භාෂණ සිංහල විවිධතා : උපභාෂා, ප්‍රාස්තාවික භාෂා, සංකථන ශෛලීන්
5. ලේඛන සිංහල රීති විචාරාත්මක විවිධතා
6. භාෂාවෙහි ශබ්දිම විචාරාත්මක, පදිම විචාරාත්මක සහ වාක්‍ය විචාරාත්මක වෛශේෂික ලක්‍ෂණ

(ඇ) වාක්කෝෂකරණය

1. අර්ථ විචාරයට අයත් ක්‍ෂේත්‍රයක් වශයෙන් වාක්කෝෂකරණයෙහි වැදගත්කම
2. වාක්කෝෂකරණයෙහි ප්‍රභවය සහ ප්‍රවර්ධනය
3. ශබ්දකෝෂ වර්ගීකරණය
4. නෛරුක්තික සහ ප්‍රායෝගික ශබ්දකෝෂ
5. ප්‍රායෝගික ශබ්දකෝෂ : සාමාන්‍ය ශබ්දකෝෂ, පාඨශාලීය ශබ්දකෝෂ, ඒකභාෂික, ද්විභාෂික සහ බහුභාෂික
6. ශබ්දකෝෂ, පාරිභාෂිත, සමානාර්ථ පද කෝෂ, විරුද්ධාර්ථ පද කෝෂ
7. වාක්කෝෂකරණයෙහි ගැටලු

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. කරුණාතිලක, ඩබ්ලිව්.එස්., 1984, ඓතිහාසික වාග්විද්‍යා ප්‍රවේශය, එම්.ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
2. ජයසේකර, ආනන්ද., 1970, තුලනාත්මක වාග්විද්‍යාව, සීමාසහිත ලේක්හවුස් ඉන්වෙස්ට්මන්ට් සමාගම, කොළඹ.
3. කරුණාතිලක, ඩබ්ලිව්. එස්., 1995, සිංහල භාෂා ව්‍යාකරණය, සීමාසහිත එම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
4. ගෛගර්,විල්හැල්ම් (2005) සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණය, කොළඹ: අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව. (පළමුවන මුද්‍රණය: 1964)
5. Aitchison, Jean., 1991, Language Change: Progress or Decay? , Cambridge University Press.(2nd edition).
6. Hans Henrich Hock and Brind D. Joseph, 1996, Language Change and Language Relationship: An Introduction to Historical and Comparative Linguistics.
7. Schendl, Herbert, 2001, Historical LInguistics, Oxford University Press.
8. Trask, R.L., 1999, Key Concepts in Language and Linguistics, Routledge.
9. Lyons, J., 1972, Structural Semantics, Basil Blackwell Publisher Oxford.
10. Misra, B. C., 1980, Lexicography in India, B. G. Central Institutes of Indian Languages, Mysore. Palmer,F.R., 1976, Semantics, Cambridge University Press, Cambridge.
11. Stephen Ullmann, 1962, Semantics : An Introduction to the Science of Meaning, Basil Blackwell Publisher, Limited, Oxford.
12. Witold Doroszewski, 1973, Elements of Lexicology and Semiotics, Polish Scientific Publishers, Monton.