



ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයනය
(International Studies)
(INTS)

**ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර)
පාඨමාලාව**

විෂය නිර්දේශය

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
කැලණිය

www.cdce.kln.ac.lk

හව විෂය නිර්දේශය

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2022

මෙම විෂය නිර්දේශයන්හි අන්තර්ගත කරුණු අදාළ අධ්‍යයන අංශයන්ට හිමි වන අතර මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය සතු වේ.

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රයෙන් ලිඛිත අවසරයකින් තොරව මෙහි සඳහන් කරුණු උපුටා දැක්වීම මුද්‍රණය කිරීම සපුරා තහනම් වේ.

ප්‍රකාශනය :

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කැලණිය

ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයනය

ස්තරය	සමස්තය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලා විකල්ප නම	අනිවාර්ය/වෙනම	අධ්‍යයන සම්භාර
01	I සහ II	INTS 18214	ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයනය හැඳින්වීම; ස්වභාවය සහ විෂය පථය	අනිවාර්ය	4
		INTS 18224	ජාත්‍යන්තර සබඳතාවල ඓතිහාසික වර්ධනය	අනිවාර්ය	4
02	III සහ IV	INTS 28214	ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය	අනිවාර්ය	4
		INTS 28224	ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය	අනිවාර්ය	4
03	V සහ VI	INTS 38214	රාජ්‍යනාන්ත්‍රික සබඳතා; නගය සහ පුහුණුව	අනිවාර්ය	4
		INTS 38224	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	අනිවාර්ය	4

ප්‍රථම වසර

INTS 18214 INTS 18224

- පාඨමාලා කේතය** :- INTS 18214
- වර්ගය** :- හර
- මාතෘකාව** :- ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයනය
හැඳින්වීම; ස්වභාවය සහ විෂය
පථය

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලා ඒකකය හැදෑරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථියා විසින්

- ජාත්‍යන්තර සබඳතා විෂය හඳුනාගැනීමට, අර්ථකතනය කිරීමට සහ එම විෂයෙහි ස්වභාවය පැහැදිලි කිරීමට හැකිවනු ඇත.
- ජාත්‍යන්තර සබඳතා ක්‍රියාත්මක වන ජාත්‍යන්තර පද්ධතිය, එහි ක්‍රියාදරයින් සහ එම ක්‍රියාදරයින්ගේ භූමිකාවන් හා වර්ගයාවන් පිළිබඳව විස්තර කිරීමට හැකිවනු ඇත.
- ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යයනයේදී ඉදිරිපත් වී ඇති මූලික සංකල්පයන්, න්‍යායයන් හා ප්‍රවේශයන් පැහැදිලි කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

එදිනෙදා ජීවිතය තුළදී ජාත්‍යන්තර සබඳතා භාවිතා වන ආකාරය, ජාත්‍යන්තර සබඳතා කුමක්ද යන්න හඳුනා ගැනීම, එහි ස්වභාවය සහ ඉදිරිපත් වී ඇති අර්ථකථන, එහි විෂය ක්ෂේත්‍රය, ජාත්‍යන්තර සබඳතා ක්‍රියාවලිය ශාස්ත්‍රීය විෂයක් බවට පත් වූ ආකාරය, ජාත්‍යන්තර පද්ධතිය, ජාතික රාජ්‍යය හා ජාත්‍යන්තර පද්ධතියේ ක්‍රියාදරයින් හඳුනාගැනීම, ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යයනය සඳහා ඉදිරිපත් වී ඇති ප්‍රධාන ප්‍රවේශයන්:

සම්භාව්‍ය ප්‍රවේශ හා නූතන ප්‍රවේශ, ජාත්‍යන්තර සබඳතා විෂයෙහි ඉදිරිපත්වී ඇති සංකල්ප: බලය, ස්වාධීනත්වය, අරාජිකත්වය, ජාතික බලය, ජාතික අභිලාශ, බලකුලනය, සාමූහික ආරක්ෂාව, විදේශ ප්‍රතිපත්තිය හා රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකත්වය, නිරායුධකරණය හා අවි පාලනය, ජාත්‍යන්තර සංවිධාන හා යුධ සන්ධාන.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. Brown Chris and Kristen Ainley (2005) Understanding International Relations, Palgrave Macmillan: New York.
2. Mc Glinchey, S., Walters, R., & Scheinpflug, C. (Eds.). (2017). *International Relations Theory*. E International Relations Publishing. Retrieved from <http://www.e-ir.info/wp-content/uploads/2017/11/International-Relations-Theory-E-IR.pdf>
3. Burchill, S., Linklater, A., Devetak, R., Donnelly, J., Paterson, M., Reus-Smi, C., & True, J. (2001). *Theories of International Relations* (02nd ed.). Palgrave Macmillan. Retrieved from <http://lib.jnu.ac.in/sites/default/files/RefrenceFile/feminism.pdf>

4. Booth, K. (2011). *Realism and World Politics*. Routledge. Retrieved from https://www.fd.unl.pt/docentes_docs/ma/FPG_MA_27259.pdf
5. Gaddis, J.L. (1992/1993). International Relations Theory and the End of the Cold War. *International Security*, 17(03), 05-58. Retrieved from <https://www.stat.berkeley.edu/~aldous/157/Papers/gaddis.pdf>
6. Basu, R. (Ed.). (2012). *International Politics*. Sage Publications India Pvt. Retrieved from <https://angkorpolitik.files.wordpress.com/2014/12/international-politics-concepts-theories-issues-basu-rumki.pdf>.
7. Barry Jones, R.J., Jones, Peter M., Dark Ken and Peters Joel (2001) *Introduction to International Relations: Problems and Perspectives*. Manchester, Manchester University Press.
8. Brown, C. (1997). *Understanding International Relations*. London, Macmillan.
9. කරුණාදාස, ඩබ්. එම්. (2004). *ජාත්‍යන්තර සබඳතා ප්‍රවේශය*
10. Holsti, D. (1992) *International Politics: A Framework for Analysis*. Prentice Hall, Englewood Cliffs.
11. Olson, William C. et.al. (1994). *Theory and Practice in International Relations*. Prentice Hall, USA
12. Morgenthau, H. (1948). *Politics Among Nations; The Struggle for Power and Peace* (First Ed.). New York: Alfred A. Knopf.
13. Goldstein, J.S., & Pevehouse, J. (2009). *International Relations* (08th ed.). Pearson.

පාඨමාලා කේතය :- INTS 18224

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- ජාත්‍යන්තර සබඳතාවල
ඓතිහාසික වර්ධනය

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලා ඒකකය හැදෑරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථියා විසින්

- පූර්ව-වෙස්ට්ලෝලියා කාල පරිච්ඡේදයේ ලක්ෂණ හා සන්ධිස්ථාන පැහැදිලි කිරීමට හැකි වනු ඇත.
- වෙස්ට්ලෝලියානු ක්‍රමය හා යුරෝපීය ගත වර්ෂයට අදාළ විප්ලවීය වෙනස්වීම් සාකච්ඡා කිරීමට හැකි වනු ඇත.
- නූතන ලෝකය තුළ ජාත්‍යන්තර පද්ධතියේ ඇති වූ සුවිශේෂ වෙනස්වීම් හඳුනා ගත හැකි වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

පූර්ව-වෙස්ට්ලෝලියා කාල පරිච්ඡේදය; ග්‍රීක නගර රාජ්‍යයන්, රෝමානු අධිරාජ්‍යය, මධ්‍යතන යුගය, පුනරුදය, වෙස්ට්ලෝලියා ක්‍රමය හා යුරෝපීය ගත වර්ෂය, කාර්මික විප්ලවය, ප්‍රංශ විප්ලවය, නැපෝලියානු යුද්ධය, රාජවංශය, රාජකීයත්වය, ජාතිකවාදය, නූතන යුගය-පළමු හා දෙවන ලෝක යුද්ධ (1914-1945), තුෂ්නි යුද්ධය, තුෂ්නි යුද්ධයට පසු

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. Brown, C. (1999) 'History ends, worlds collide.' Review of International Studies, 25: 47-58.
2. Caporaso, J. (ed) (2000) Continuity and Change in the Westphalia Order. Special Issue of the International Studies Review, 2: 1-210
3. Olson, C. and Groom, A.J.R. (1991). International Relations then and now. Harper Collins Academic
4. Misra, K. P., & Narayanan, K. R. (Eds.). (1981). Non Alignment in Contemporary International Relations. Vikas Publishing House Pvt.
5. Goldstein, J. S., & Pevehouse, J. (2009). International Relations (08th ed.). Pearson.

*ප්‍රායෝගික විෂය ඒකක සඳහා ඔබට අවශ්‍ය නම් අධ්‍යයන අංශයට ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකියාවක් පවතී නම් ඇගයීම් ක්‍රමය සංශෝධනය කළ හැක.

දෙවන වසර

INTS 28214 INTS 28224

- පාඨමාලා කේතය** :- INTS 28214
- වර්ගය** :- භර
- මාතෘකාව** :- ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලා ඒකකය හැදෑරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථියා විසින්

- ජාත්‍යන්තර දේශපාලනයේ න්‍යායයන් හා සංකල්ප විස්තර කිරීමට හැකි වනු ඇත.
- ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය අධ්‍යයනය කිරීමට අදාළ මූලික ප්‍රවේශයන් විස්තර කිරීමට හැකි වනු ඇත.
- නූතන ලෝකය තුළ රාජ්‍යයන්ගේ ස්වභාවය හා හැසිරීම විස්තර කිරීමට හැකි වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

ජාත්‍යන්තර දේශපාලනයේ ප්‍රවණතා; 1945න් පසු ජාත්‍යන්තර දේශපාලනයේ සිදු වූ වෙනස්වීම්; නොබැඳි ව්‍යාපාරය, තුෂ්නි යුද්ධය හා සංහිදියා කාල පරිච්ඡේදය; තුෂ්නි යුද්ධයේ අවසානය හා ලෝක දේශපාලනයට වූ බලපෑම; අවි පාලනය හා නිරායුධකරණය; න්‍යෂ්ටික අවි පාලනය, න්‍යෂ්ටික අවිධිමත්කරණ ගිවිසුම; යුරෝපය, ඇමෙරිකාව හා ජපානය අතර ත්‍රිකෝණාකාර ඒකාග්‍රකරණය; සමාජවාදය හා ලෝක විප්ලවය; ජාත්‍යන්තර අර්බුද; පරිසර දූෂණය, මත්ද්‍රව්‍ය ප්‍රවාහනය, ත්‍රස්තවාදය

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

අැගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. Basu, R. (Ed.). (2012). International Politics. Sage Publications India Pvt. Retrieved from <https://angkorpolitik.files.wordpress.com/2014/12/international-politics-concepts-theories-andissues-basu-rumki.pdf>.
2. Charles W. K. & Wittkopf. E. R. (2001). World Politics. Macmillan Press, North America.
3. Morgenthau, H. (1948). Politics Among Nations; The Struggle For Power And Peace (First Ed.). New York: Alfred A. Knopf.
4. Wenger, A., & Zimmermann, D. (2006). International Relations: From Cold War to the Globalized World. Viva Books Private Limited.
5. White, B. & Smith, M. (2005). Issues in World Politics. Palgrave MacmillanKulke, Hermann & Rothermund, Dietmar, 2016, *A History of India*, Routledge, London.

පාඨමාලා කේතය :- INTS 28224
වර්ගය :- හර
මාතෘකාව :- ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය
ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලා ඒකකය හැදෑරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථියාට

- ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේ දී සලකා බැලෙන අභ්‍යන්තර හා බාහිර සාධක පරීක්ෂා කිරීමට හැකි වනු ඇත.
- කුඩා රටක් විසින් ජාත්‍යන්තර පද්ධතියට දක්වන දායකත්වයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීමට හැකි වනු ඇත.
- විදේශ ප්‍රතිපත්තියේ නිශ්චිත මූලධර්මයන් නිසි ලෙස පිළිපැදීමට අදාළ හේතු විශ්ලේෂණය කිරීමට හැකි වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

නිදහස් රාජ්‍යයක විදේශ ප්‍රතිපත්තිය; පිළිබඳ මූලික හැඳින්වීම; නිදහස ලැබීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවට අනන්‍ය විදේශ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කිරීමේ වගකීම; විදේශ ප්‍රතිපත්තියේ මූලික අරමුණු හා නිර්ණායක; නිදහස ලැබීමෙන් පසු අභ්‍යන්තර හා බාහිර තත්ත්වයන්; ජාතික ආරක්ෂාව හා ජාතික අභිලාෂ; විදේශ ප්‍රතිපත්ති සංකල්ප; නොබැඳි බව; මධ්‍යස්ථභාවය, මැදිහත් නොවීම, මැද මාවත, සන්ධාන; විවිධ රාජ්‍යයන් අනුගමනය කරන විදේශ ප්‍රතිපත්ති උපායමාර්ග

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

අැගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. Gajameragedara, B. (2010). Sri Lanka and the Major Powers. GodagePublishers, Colombo.
2. Jayawardane, A. (Ed.). (2004). Documents on Sri Lanka's foreign policy, 1947-1965. Regional Centre for Strategic Studies, Colombo.
3. Nissanka, H.S.S. (1984). Sri Lanka's Foreign Policy: A Study of Non-Alignment. New Delhi, Vikas.
4. Nissanka, H. S. (2003). The Foreign Policy of Sri Lanka under S.W.R.D.Bandaranaike. Godage International.
5. Weerasinghe, S. G. (1995). A History of Cultural Relations Between Sri Lanka and China. The Central Cultural Fund, Sri Lanka

තෙවන වසර

INTS 38214 INTS 38224

පාඨමාලා කේතය :- INTS 38214
වර්ගය :- භර
මාතෘකාව :- රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා; න්‍යාය සහ පුහුණුව

- ඉගෙනුම් පල** :-
- රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකභාවයේ විප්ලවය / පෙරළිය , න්‍යායයන් සහ සංකල්ප විස්තර කිරීම
 - විදේශ ප්‍රතිපත්තිය හා රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකභාවය අතර ඇති සම්බන්ධතාව විමසීම
 - රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකයාගේ භූමිකාව ගුණාංග හා වගකීම් ගවේෂණය කිරීම
 - රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකභාවයේ විවිධ ස්වරූපයන් හා ප්‍රධාන ලක්ෂණ විශ්ලේෂණය කිරීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකභාවය පිළිබඳ හැඳින්වීම, රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකභාවයේ විකාශය හා වර්ධනය; රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකයාගේ කාර්යභාරය, රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකයකුගේ ක්‍රියාදාමයන් හා රාජකාරි, රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකභාවය හා විදේශ ප්‍රතිපත්තිය, රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකභාවය විදේශ ප්‍රතිපත්තියේ මෙවලමක් ලෙස, රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකභාවයේ ප්‍රභේද, මෘදු රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, දෘඪ රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, වැළැක්වීමේ රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, පොදුරාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, ආර්ථිකමය රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, නාවික

යුධවාදී රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, න්‍යෂ්ටික රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, බලහත්කාරී රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, මූල්‍යමය රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, මහජන රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, අතරමැදි රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, ඩිජිටල් රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, සංස්කෘතික රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා, රාජ්‍යතාන්ත්‍රික වරප්‍රසාද සහ මුක්තිය, 1961 රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා පිළිබඳ වියානා සම්මුතිය, 1963 කොන්සියුලර් සබඳතා පිළිබඳ වියානා සම්මුතිය, රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකභාවය අත්හිටුවීම හා රාජ්‍යතාන්ත්‍රිකභාවය පිළි නොගැනීම, රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා පිළිබඳ පුහුණුව, සිද්ධි අධ්‍යයනය, නාවික යුධවාදී රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා (කියුබන් මිසයිල අර්බුදය), සහ සම්බන්ධතාවාදී රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා (මැදපෙරදිග), රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතාහි ගැටලු, දෙනු ලබන සිද්ධි අධ්‍යයනයන් සඳහා වියානා සම්මුතිය ආදේශ කිරීම

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

- 1. Barstan, R. (1996) Modern Diplomacy, Harlow, Addison-Wesley Longman.

2. Craig, G. and George A. (1990) Force and Statecraft, Second Ed., Oxford, Oxford University Press.
3. Eban, A. (1998) Diplomacy for the Next century, New Haven, Yale University Press.
4. Kissinger, H. (1994) Diplomacy, New York, Simon and Schuster.
5. Sharp, P. (1999) 'For Diplomacy and the Study of International Relations', International Studies Review 1: 33-57

පාඨමාලා කේතය :- INTS 38224
වර්ගය :- භර
මාතෘකාව :- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
ඉගෙනුම් පල :-

- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණයේ ප්‍රධාන න්‍යායයන් හා සංකල්ප පරීක්ෂා කිරීම
- ලෝක දේශපාලනයේ ගැටුම් නිරාකරණ සංසිද්ධීන් විශ්ලේෂණය කිරීම
- ගැටුම්වල ස්වභාවයේ විවිධ ආකාරයන් විශ්ලේෂණය කිරීම
- ගැටුම් නිරාකරණයේ මාධ්‍යයන් හි යාන්ත්‍රණයන් පිළිබඳ විමසීම
- න්‍යෂ්ටික ව්‍යාප්තිය හා න්‍යෂ්ටික අවි පාලනය කිරීම පිළිබඳ දැනුවත් වීම

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

ස්වභාවය හා විෂය පථය, ගැටුම් නිරාකරණය හා ඒ පිළිබඳ න්‍යායන්ගේ සම්භවය හා ගොඩනැඟීම, ගැටුම් පිළිබඳ න්‍යායයන්, ගැටුම් කළමනාකරණය හා ගැටුම් නිරාකරණය පිළිබඳ යාන්ත්‍රණය, ගැටුම් නිරාකරණයේ ප්‍රවේශයන්, අවි පාලනය හා නිරායුධකරණය, න්‍යෂ්ටික

අවි පාලනය, න්‍යෂ්ටික නිරායුධකරණ ගිවිසුම, මානව හිමිකම්, මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රඥප්තිය, සරණාගත ගැටලුව, තෝරාගත් ගැටුම් තත්ත්වයන් තුළ තෙවැනි පාර්ශ්වයක කාර්යභාරය, ගැටුම් සහිත ප්‍රදේශ හා එහි ස්වභාවය, කලාපයන්හි ප්‍රධාන ගැටුම්, වත්මන් ලෝකයේ ගැටුම් නිරාකරණයේ පටිපාටීන්, කලාපීය සහයෝගිතාව/ඒකාබද්ධතාව ගැටුම් නිරාකරණයේ ක්‍රමවේදයක් ලෙස

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. Barash, D & Webel C.P. (2014) Peace and Conflict Studies, third edition SAGE Publications.
2. Peace, Security and Conflict Prevention (1998), SIPRI-UNESCO Handbook.
3. Uyangoda, J. (2005) Conflict, conflict resolution and Peace building; an Introduction to theories and Practices.
4. විතාරණ, ටී වන්ද්‍රසේකර, (2012). ගැටුම්නිරාකරණය - I
5. කරුණාරත්න, ජී. (2006), සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය, ඇස්, ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ.