ඉතිහාසය
(History)
(HIST)

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර) පාඨමාලාව

විෂය නිර්දේශය

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
කැලණිය

www.cdce.kln.ac.lk

නව විෂය නිර්දේශය

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2022

මෙම විෂය නිර්දේශයන්හි අන්තර්ගත කරුණු අදාළ අධ්‍යයන අංශයන්ට හිමි වන අතර මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය දූරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය සතු වේ.

දූරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රයෙන් ලිඛිත අවසරයකින් තොරව මෙහි සඳහන් කරුණු උපුටා දැක්වීම මුද්‍රණය කිරීම සපුරා තහනම් වේ.

ප්‍රකාශනය :

දූරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කැලණිය

ඉතිහාසය

ස්තරය	සමාසිකය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලා ඒකකයේ නම	අනිවාර්ය/ වෛකල්පික	අධ්‍යයන සම්භාර
01	I සහ II	HIST 18214	පුරාතන ලෝකයේ ඉතිහාසය : ආසියාවේ හා යුරෝපයේ ආදිතම ශිෂ්ටාචාර	අනිවාර්ය	4
		HIST 18224	ක්‍රි. ව. 1597 තෙක් පුරාතන හා මධ්‍යතන ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන දේශපාලන වර්ධනයන්	අනිවාර්ය	4
02	III සහ IV	HIST 28214	ක්‍රි. ව. 1526 තෙක් ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය	අනිවාර්ය	4
		HIST 28224	ක්‍රි. ව. 1526 සිට 1947 දක්වා ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය	අනිවාර්ය	4
03	V සහ VI	HIST 38214	ක්‍රි. ව. 1597 සිට 1978 දක්වා නූතන ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන ඉතිහාසය	අනිවාර්ය	4
		HIST 38224	ක්‍රි. ව. 1453 සිට 1945 දක්වා නූතන යුරෝපයේ දේශපාලන ඉතිහාසය	අනිවාර්ය	4

ප්‍රථම වසර

HIST 18214
HIST 18224

පාඨමාලා කේතය :- **HIST 18214**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- පුරාතන ලෝකයේ ඉතිහාසය : ආසියාවේ හා යුරෝපයේ ආදිතම ශිෂ්ටාචාර

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීන්

- මානව ශිෂ්ටාචාරය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැ යි යන්න ඓතිහාසික දෘෂ්ටිකෝණයකින් පැහැදිලි කිරීමට
- මානව ශිෂ්ටාචාර ක්‍රියාදාමය අර්ථදැක්වීමට
- ලෝකයේ ආදිතම ශිෂ්ටාචාරවල ආවේණික ලක්ෂණ හඳුනාගැනීමට
- සෑම ප්‍රධාන ශිෂ්ටාචාරයකම පරිණාම ක්‍රියාදාමය ගෙනහැර දැක්වීමට

සමත් වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

1. පූර්ව ශිෂ්ටාචාර යුගයේ මානව ජීවිතය
2. ශිෂ්ටාචාරය යනු කුමක් ද?
3. මෙසපොතේමියානු ශිෂ්ටාචාරය
4. ඊජිප්තු ශිෂ්ටාචාරය
5. ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරය

6. චීන ශිෂ්ටාචාරය
7. ග්‍රීක ශිෂ්ටාචාරය
8. රෝම ශිෂ්ටාචාරය
9. මිනිස් වර්ගයා කෙරෙහි ආදි ශිෂ්ටාචාරවල බලපෑම

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. කරුණානන්ද, උක්කු බණ්ඩා, 2008, ***සුමේරියානු ශිෂ්ටාචාරය***, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
2. පීරිස්, මර්ලින්, පොන්නම්පෙරුම, ඩී. ආර්., 2002, ***පැරණි මිසරය***, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
3. පෙලම්, එච්.එෆ්., 1964, ***රෝම ඉතිහාස සාරය***, රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.
4. රොබින්සන්, ***ග්‍රීසියේ ඉතිහාසය***
5. Gernet, Jacques, 1999, ***A History of Chinese Civilization***, Cambridge University Press, Cambridge.
6. Martin, Thomas R., 2000, ***Ancient Greece: From Pre-historic to Hellenistic Times***, Yale University Press, London
7. Ratnagar, Sherin, 2006, ***Understanding Harappa: Civilization in the Greater Indus Valley***, Tulika Puishers, Chennai.

පාඨමාලා කේතය :- **HIST 18224**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- ක්‍රි. ව. 1597 තෙක් පුරාතන හා මධ්‍යතන ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන දේශපාලන වර්ධනයන්

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීන්

- "පුරාතන ශ්‍රී ලංකාව" යනුවෙන් සාමාන්‍යයෙන් හැඳින්වෙන යුගය හඳුනා ගැනීමට
- පුරාතන ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන දේශපාලන සංවර්ධනයන් විස්තර කිරීමට
- අදාළ අවධිය තුළ ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දුන් ප්‍රධාන දේශපාලන අභියෝග හා ප්‍රශ්න පැහැදිලි කිරීමට

  සමත් වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

1. පුරාතන ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන ඉතිහාසය කෙරෙහි භූගෝලීය සාධකවල බලපෑම
2. ආදි ජනපද
3. රාජ්‍යය සකස්වීම
4. අනුරාධපුර යුගය
5. පොළොන්නරු යුගය
6. පාලන මධ්‍යස්ථානය දකුණට හා නිරිත දිගට විතැන් වීම

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. රාය, හේම් චන්ද්‍ර, පරණවිතාන, එස්. සහ තවත් අය (සංස්.), 1972, ***ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ ලංකා ඉතිහාසය***, 1 වෙළුම, 1 සහ 2 කොටස්, විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය (සිංහල පරිවර්තනය), කැලණිය.
2. විජේතුංග, ඩබ්ලිව්.එම්.කේ. (සංස්.), 2016, ***ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසය***, වෙළුම් 1, 2 සහ 3, ඇම්.ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
3. ලියනගමගේ, අමරදාස, 1989, ***මධ්‍යකාලීන ලංකා ඉතිහාසය***, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.
4. de Silva, K.M., 2005, ***A History of Sri Lanka***, Vijitha Yapa, Colombo.
5. Pathmanathan, S., 1974, ***The Kingdom of Jaffna: Origins and Affiliations***, Arul M. Rajendran, Colombo.
6. Somaratna, G.P.V., 1975, ***Political History of the Kingdom of Kotte***, -, Colombo.

දෙවන වසර

HIST 28214
HIST 28224

පාඨමාලා කේතය :- **HIST 28214**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- ක්‍රි.ව. 1526 තෙක් ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීන්

- අදාළ අවධිය තුළ ඉන්දියවේ දේශපාලන ඉතිහාසයේ සන්ධිස්ථාන ගෙනහැර දැක්වීමට
- අදාළ අවධිය තුළ වැදගත් ආගමික හා සංස්කෘතික වර්ධනයන් පැහැදිලි කිරීමට
- අදාළ ඓතිහාසික සන්දර්ශනය හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන දේශපාලන අභියෝග හා ප්‍රශ්න විග්‍රහ කිරීමට

සමත් වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

1. පුරාතන හා මධ්‍යතන ඉන්දියාවේ දේශපාලන ඉතිහාසය කෙරෙහි භූගෝලීය සාධකවල බලපෑම
2. වෛදික හා පශ්චාද් වෛදික යුග
3. රාජ්‍යය සකස්වීම
4. විවිධ ආගමික සම්ප්‍රදායයන්
5. මෞර්ය අධිරාජ්‍යය

6. ගුප්ත අධිරාජ්‍යය
7. දකුණු ඉන්දියාව
8. දිල්ලි සුල්තානය

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

- බස්නායක, එච්.ටී., 2004, ***පුරාතන ඉන්දීය ශිෂ්ටාචාරය*** 1, ඇම්.ඩී. ගුණසේන, කොළඹ.
- විජේතුංග, ඩබ්ලිව්.එම්.කේ., 2007, ***දිල්ලි සුල්තාන් රාජ්‍යය***, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ.
- ශාස්ත්‍රී, කේ.ඒ. නීලකණ්ඨ, 1962, ***දකුණු ඉන්දීය ඉතිහාසය***, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.
- Kulke, Hermann and Rothermund, 2004, ***A History of India***, Routledge, London.
- Thapar, Romila, 2002, ***Early India from the Origins to AD 1300***, Penguin, London.

පාඨමාලා කේතය :- **HIST 28224**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- ක්‍රි. ව. 1526 සිට 1947 දක්වා ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීන්

- පූර්ව යටත්විජිත ඉන්දියාවේ දේශපාලන සංවර්ධනයන් පැහැදිලි කිරීමට
- ඉන්දියාව තුළ සිදු වූ බටහිර යටත්විජිත බල අරගලය නිසා හටගත් ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමට
- බ්‍රිතාන්‍ය ඉන්දියාවේ ප්‍රධාන දේශපාලන වර්ධනයන් විස්තර කිරීමට
- ඉන්දියාවේ යටත්විජිත පාලනයට එල්ල වූ ස්වදේශික ප්‍රතික්‍රියාව පැහැදිලි කිරීමට

සමත් වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

1. මූසල් බලය පිහිටුවීම හා එහි ව්‍යාප්තිය
2. මූසල් පාලනය යටතේ පරිපාලන, ආගමික හා සංස්කෘතික පරිණාමය/ විකාශය
3. බටහිර යටත්විජිත බලවතුන්ගේ පැමිණීම
4. ඉන්දියාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම හා එහි ව්‍යාප්තිය.
5. ආගමික හා සංස්කෘතික පුනර්ජීවනය
6. බ්‍රිතාන්‍ය ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය හ ඉන්දියාවේ ස්වදේශික ආර්ථිකය
7. ස්වදේශීය විරෝධය හා ඉන්දියානු ජාතික ව්‍යාපාරය
8. ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හා නිදහස් ඉන්දියාවේ උපත

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

- විජේතුංග, ඩබ්ලිව්.එම්.කේ., 1969, ***මූගල් ඉන්දියාව***, ලේක්හවුස් සමාගම, කොළඹ.
- Agrawal, R.C., 2005, ***Constitutional Development and National Movement of India***, S. Chand & Co.,New Delhi.
- Bhattacharjee, Arun, 1988, ***A History of Modern India, 1707-1947***, Ashish Publishing House, New Delhi.
- Danvers, F.C., 1992, ***The Portuguese in India***, Asian Educational Services, Delhi.
- Majumdar, R.C., 1963, ***History of Freedom Movement in India***, 3 Vols., K.L. Mukhopadhyay, Calcutta.

තෙවන වසර

HIST 38214
HIST 38224

පාඨමාලා කේතය :- **HIST 38214**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- ක්‍රි. ව. 1597 සිට 1978 දක්වා නූතන ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන ඉතිහාසය

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීන්

- "නූතන ශ්‍රී ලංකාව" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැ යි යන්න අර්ථ දැක්වීමට
- පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල සිය බලය පිහිටුවීමේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දැක්වීමට
- ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම විස්තර කිරීමට
- බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ප්‍රධාන දේශපාලන වර්ධනයන් පැහැදිලි කිරීමට
- යටත් විජිත පාලනයට එරෙහිව ඇති වූ ස්වදේශික ප්‍රතික්‍රියාව පැහැදිලි කිරීමට
- ස්වාධීන ජාතියක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දුන් ප්‍රධාන අභියෝග හා ප්‍රශ්න ගෙනහැර දැක්වීමට
- යටත්විජිත පාලනය යටතේ සිදු වූ වෙනස්වීම් තේරුම් ගැනීමට

සමත් වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

1. 16 වන සියවස තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන පසුබිම
2. පෘතුගීසීන්ගේ පැමිණීම හා ස්වදේශික ප්‍රතික්‍රියාව
3. උඩරට රාජධානියේ ආරම්භය
4. පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්
5. බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ පැමිණීම
6. උඩරට රාජධානියේ වැටීම
7. බටහිර යටත්විජිත පාලනයට එරෙහිව ඇති වූ ස්වදේශික විරෝධය
8. 19 වන සියවසේ පසුභාගය තුළ ඇති වූ ආගමික හා සංස්කෘතික පුනර්ජීවනය හා ජාතික ව්‍යාපාරයේ මුල් අවධිය
9. ආණ්ඩුක්‍රම වර්ධනය හා ජාතික ව්‍යාපාරය
10. නිදහස දිනාගැනීම
11. පශ්චාද් යටත්විජිත ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන වර්ධනයන් හා ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. අබයසිංහ, ටිකිරි., 2016, ***පරංගි කෝට්ටේ,*** 1594-1612, ස්ටැම්ෆර්ඩ් ලේක් සමාගම, පන්නිපිටිය.
2. අරසරත්නම්, එස්., 1969, ***ලංකාවේ ලන්දේසි බලය***, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.
3. දේවරාජ, ලෝර්නා, 1997, ***උඩරට රාජධානිය,*** 1600-1782, දිසානායක, කුසුම්, පරි., රාජ්‍ය මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව, කොළඹ.
4. විජේතුංග, ඩබ්ලිව්.එම්.කේ. (සංස්.), 2016, ***ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසය***, වෙළුම් 3, 4 සහ 5, ඇම්.ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
5. සෝමරත්න, ජී.පී.වී., 2015, ***ලංකා ඉතිහාසයේ බ්‍රිතාන්‍ය යුගය***, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
6. De Silva, Colvin R., 1953, ***Ceylon under the British occupation***, 1795-1833, 2 Vols, Colombo Apothecaries' Co., Colombo.
7. De Silva, K.M. (ed.), 1973, ***History of Ceylon***, Vol. III., University of Ceylon, Peradeniya.
8. De Silva, K.M., 2005, ***A History of Sri Lanka***, Penguin Books, London.

පාඨමාලා කේතය :- **HIST 38224**

වර්ගය :- හර

මාතෘකාව :- ක්‍රි. ව. 1453 සිට 1945 දක්වා නූතන යුරෝපයේ දේශපාලන ඉතිහාසය

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීන්

- "නූතන යුරෝපය" හැඩගැස් වූ ප්‍රධාන සාධක හඳුනාගැනීමට
- නූතන යුරෝපයේ දේශපාලනයේ ප්‍රධාන වර්ධනයන් විග්‍රහ කිරීමට
- ලෝක ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑ යුරෝපීය ප්‍රශ්න හා සිද්ධීන් පැහැදිලි කිරීමට

සමත් වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

1. පුනරුදය හා යුරෝපයේ නූතන යුගයේ ආරම්භය
2. ජාතික රාජ්‍ය ඇතිවීම
3. ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරය
4. කාර්මික විප්ලවය
5. ප්‍රංශ විප්ලවය
6. නැපෝලියන් බොනපාට්
7. වියානා සම්මේලනය
8. ජර්මන් හා ඉතාලි එක්සත් කිරීමේ ව්‍යාපාර
9. 19 වන සියවසේ දෙවන භාගය තුළ ප්‍රංශය හා රුසියාව
10. පළමුවන ලෝක යුද්ධය
11. රුසියන් විප්ලවය
12. දෙවන ලෝක යුද්ධය

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. රිචඩ්ස්, ඩෙනිස්, 1967, ***නූතන යුරෝපය***, 1789-1945, විජේනායක, සිරිසේන (පරි.), ඇම්.ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
2. සවුත්ගේට්, ජෝර්ජ් ඩබ්., 1967, ***සංක්ෂිප්ත යුරෝපා ඉතිහාසය***, 1756-1945, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.
3. රෝහණදීර, මැන්දිස් සහ තවත් අය, (සංස්.), 2014, ***යුරෝපයේ ඉතිහාසය***, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.
4. සෙනෙවිරත්න, එම්.ඩී.එච්., 1966, ***නූතන යුරෝපය***, ලේක්හවුස් සමාගම, කොළඹ.
5. තොම්සන්, ඩේවිඩ්, 1970, ***නැපෝලියන්ගේන් පසු යුරෝපය,*** අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.
6. Cook, Chris & Stevenson, John, 2005, ***The Routledge Companion to European History since 1763***, Routledge, London.
7. Hays, C.J.H., Baldwin, M.W. & Cole, C. W., 1949, ***History of Europe***, Macmillan, New York.
8. Merriman, John, 2009, ***A History of Modern Europe: from the Renaissance to the Present***, W.W. Norton and Co., New York.