



භූගෝල විද්‍යාව (Geography) (GEOG)

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර)
පාඨමාලාව

විෂය නිර්දේශය

උරස්ව සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
කැලණිය

www.cdce.kln.ac.lk

හව විෂය නිර්දේශය

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2022

මෙම විෂය නිර්දේශයන්හි අන්තර්ගත කරුණු අදාළ අධ්‍යයන අංශයන්ට හිමි වන අතර මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය සතු වේ.

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රයෙන් ලිඛිත අවසරයකින් තොරව මෙහි සඳහන් කරුණු උපුටා දැක්වීම මුද්‍රණය කිරීම සපුරා තහනම් වේ.

ප්‍රකාශනය :

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කැලණිය

භූගෝල විද්‍යාව

ස්තරය	සමාසිකය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලා ඒකකයේ නම	අනිවාර්ය/වෛකල්පික	අධ්‍යයන සම්භාර
01	I සහ II	GEOG 18214	භෞතික භූගෝලවිද්‍යාව	අනිවාර්ය	4
		GEOG 18224	මානුෂ භූගෝලවිද්‍යාව	අනිවාර්ය	4
02	III සහ IV	GEOG 28214	සම්පත් සහ ගෝලීය ආර්ථිකය	අනිවාර්ය	4
		GEOG 28224	සිතියම් විද්‍යාව සහ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය	අනිවාර්ය	4
03	V සහ VI	GEOG 38214	භූගෝල විද්‍යාවේ පර්යේෂණ ක්‍රමවේද	අනිවාර්ය	4
		GEOG 38224	ශ්‍රී ලංකාවේ භූගෝලවිද්‍යාව	අනිවාර්ය	4

ප්‍රථම වසර

GEOG 18214 GEOG 18224

පාඨමාලා කේතය	: - GEOG 18214
වර්ගය	: - හර
මාතෘකාව	: - භෞතික භූගෝලවිද්‍යාව
ඉගෙනුම් පල	: -

මෙම විෂය ඵකකය සම්පූර්ණ කරනු ලබන සියලු ම විද්‍යාර්ථීන්ට;

- භූ පද්ධතියේ විවිධ සංසටක ගතිකත්වය සහ සහසම්බන්ධතා විස්තර කරයි.
- භූ පද්ධතියේ ස්වභාවය හා ක්‍රියාවලීන් හඳුනාගනියි.
- භූ පද්ධතියේ අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය හා ස්වභාවික පරිසරයේ සමතුලිතතාව නිරීක්ෂණය කරයි.
- පාරිසරික අර්බුධ හා ඒවා මානව පරිසරයට බලපාන ආකාරය හඳුනාගැනීමට උත්සහ කරයි.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

භෞතික භූගෝල විද්‍යාවේ විෂය ක්ෂේත්‍රය

භූ පද්ධතිය හැඳින්වීම

භූ පද්ධති සංකල්ප : ශිලාගෝලය, වායුගෝලය, ජලගෝලය හා ජෛවගෝලය.

ශිලාගෝලය - ශිලාගෝලයේ සංරචක, සෞරග්‍රහ මණ්ඩලය පෘථිවිය හා සෞරග්‍රහ මණ්ඩලයේ අනෙකුත් ග්‍රහලෝකවල උපත හා පරිණාමීය ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ සංකල්ප, තැටි චලන හා මහ ද්වීප ප්ලාටික සංකල්ප, බනිජ හා පාෂාණ හැඳින්වීම, බනිජ හා පාෂාණ හඳුනාගැනීමේ ක්‍රම. පස නිර්මාණය වීමේ ක්‍රියාවලිය, පාංශු වර්ග හා පස හඳුනාගැනීමේ

විෂය නිර්දේශය - භූගෝල විද්‍යාව _____

ක්‍රම, භූ ලක්ෂණ හා ඒවා නිර්මාණය වීමේ ක්‍රියාවලිය. බාහිර භූගෝල විද්‍යාත්මක චක්‍රය මානව කටයුතුවලට සිදු කරන බලපෑම.

වායුගෝලය - වයුගෝලීය සංයුතිය පාලනය කරන සාධක, හරිතාගාර වායු විමෝචනය හා හරිතාගාර වායු අවශෝෂක, දේශගුණ විපර්යාස හැඳින්වීම, වායුගෝලීය සංසරණය කෙරෙහි දේශගුණ විපර්යාසයේ බලපෑම. දේශගුණ විපර්යාසය පරසරය හා මානවයාට සිදුකරන බලපෑම, ඕසෝන් වියන ක්ෂය වීමේ බලපෑම.

ජලගෝලය - ගෝලීය ජල සමතුලිතතාව, ගෝලීය හා දේශීය ජලය සම්බන්ධ ගැටලු, ජලයේ ගුණාත්මකභාවය මනින සම්මත(මිනුම්), ජල ප්‍රමාණය සහ තත්ත්ව කළමනාකරණය,

ජෛවගෝලය - ජෛව විවිධත්වය සහ ජෛව නිෂ්පාදනය පිළිබඳ සංකල්පය, ජෛව විවිධත්වය සහ ජෛව නිෂ්පාදනය සඳහා බලපාන සාධක, ජෛවගෝල සඳහා මානව ක්‍රියාකාරකම්වල බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම.

ශිලාගෝලය, **වායුගෝලය**, **ජලගෝලය** හා **ජෛවගෝලය** කළමනාකරණය හා සංරක්ෂණය කිරීමට පවතින ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ක්‍රියාමාර්ගයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

අගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. Arbogast, A. F. (2013) Discovering Physical Geography. Wiley Publication.
2. Jeong –ju Lee & Amarasinghe, A.G. (2003), Fundamentals of Climatology, Godage International Publishers (Pvt) Ltd. No.675, Maradana, Colombo 10.
3. Strahler, A, H. (2013) Introducing Physical Geography, 6th Ed. Wiley Publication. <https://www.wiley.com/en-us/Introducing+Physical+Geography%2C+6th+Edition-p-9781118396209>.
4. අමරසිංහ, ඒ. ජී. 2018. ශ්‍රී ලංකාවේ බිහිප් හා පාෂාණ : අත්පොත හා ආදර්ශක මංජුසාව, දකුණු ආසියානු පර්යේෂණ හා පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, 247/6, ජලේතර, රණාල.

පාඨමාලා කේතය :- **GEOG 18224**

වර්ගය :- **හර**

මාතෘකාව :- **මානුෂ භූගෝලවිද්‍යාව**

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන සෑම විද්‍යාර්ථියෙකුට ම;

- විවිධ සමාජවල මානව ක්‍රියාකාරකම් සහ පරිසරය අතර සම්බන්ධතා සාකච්ඡා කිරීමට,
- විවිධ භූ දර්ශන මත මානව ක්‍රියාකාරකම්වල ධනාත්මක සහ සෘණාත්මක බලපෑම් පරීක්ෂා කිරීමට,
- මානව ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි පරිසරයේ බලපෑම හඳුනා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

මානුෂ භූගෝල විද්‍යාවේ විෂය පථය සහ ක්ෂේත්‍රය; භූගෝලවිද්‍යාව සහ මානුෂ භූගෝලවිද්‍යාව, භූගෝලීය ඒකීයත්වය සහ විවිධත්වය; සංස්කෘතික විවිධත්වයේ අවකාශීය රටා, සහ භූ-දේශපාලනික ආර්ථිකය; සංවර්ධන රටා සහ ගෝලීයකරණය, ගතිකත්වය සහ මානව ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිත රටා, ජනගහනය; ගුණ ලක්ෂණ සහ ගතිකතා, සංවර්ධනයේ ජනවිද්‍යාත්මක පර්යායාලෝකනය, ස්වභාවික පරිසර පද්ධති කෙරෙහි මානව බලපෑම්: භෞතික හා සංස්කෘතික භූ දර්ශනය, පාරිසරික ගැටලු සහ අර්බුද: මානව ක්‍රියාකාරකම්වල හේතු සහ ප්‍රතිඵලය.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. Robenstein, J. L. (2003) An Introduction to Human Geography. Prentice Hall
- Fellman and Geties (1990) Human Geography: Landscape of Human Activities. Brown Publications.
- Knox, P. L. and Marsaton, S. A. (2001) Places and Regions in Global Context. Prentice Hall.

දෙවන වසර

GEOG 28214 GEOG 28224

- පාඨමාලා කේතය** :- GEOG 28214
- වර්ගය** :- හර
- මාතෘකාව** :- සම්පත් සහ ගෝලීය ආර්ථිකය
- ඉගෙනුම් පල** :-

මෙම පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු, සෑම විද්‍යාර්ථියකුට ම සම්පත් සහ ගෝලීය ආර්ථිකයට අදාළ අභියෝග පැහැදිලි කිරීමට, ධාරිතාව සහ ගෝලීය ආර්ථිකය පැහැදිලි කිරීමට, සම්පත් හා ආර්ථික කටයුතු සම්බන්ධ ගැටලු සඳහා විසඳුම් සෙවීමට සහභාගිවීමට හැකි විය යුතුය.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

සම්පත් සහ ගෝලීය ආර්ථිකය පිළිබඳ සංකල්ප, ජනගහනය සම්පතක් සහ සම්පත් පරිභෝජනය කරන්නකු ලෙස, ලෝකයේ ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම්; ප්‍රාථමික, ද්විතියික, තෘතියික, චතුර්ථික සහ පංචම ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම්, ස්වාභාවික සම්පත් හිඟකම සහ බෙදා හැරීමේ අසමානතාව; සම්පත් හුවමාරුව සහ අන්තර්යැපීම/අන්තර් පරායත්තතාව විවිධ ජාතීන් අතර සම්පත් පිළිබඳ විශ්වසනීයත්වය ඇතිකිරීම පිළිබඳ වත්මන් ප්‍රවණතා සහ රටා; ගෝලීය ආර්ථික කේන්ද්‍රස්ථාන මාරුව, ස්වාභාවික සම්පත් සහ ගෝලීය ආර්ථිකය පාලනය ආශ්‍රිත අන්තර්ජාතික සහයෝගීතාවන්.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. Recommended Reading World Resource Institute. (2000) World Resources: People and ecosystems. Oxford: Oxford University Press.
2. Knox, P. and Agnew, J. (1998). The Geography of the World Economy. (3rd edition) London: Arnold.
3. Potter, R. B. at. El. (2004) Geographies of Development. London: Pearson, Printice Hall.
4. Seligmann, C.G. and B.Z. (1911) *The Veddas*, Cambridge University Press, UK.

පාඨමාලා කේතය :- GEOG 28224
වර්ගය :- හර
මාතෘකාව :- සිතියම් විද්‍යාව සහ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය (GIS)
ඉගෙනුම් පල :-

මෙම විෂය ඵකකය සම්පූර්ණ කරනු ලබන සියලු ම විද්‍යාර්ථීන්ට;

- සිතියම් මූලිකාංග, සිතියම් විද්‍යාවේ වැදගත්කම සහ භූගෝලීය දත්ත පැහැදිලි කිරීම,
- සිතියම් මූලධර්ම හා ශිල්පක්‍රම භාවිත කරමින් සිතියම් අර්ථකථනය කිරීම,
- කාලීන හා අවකාශීය දත්ත වඩාත් හොඳින් ඉදිරිපත් කිරීමේ ක්‍රමවේද හඳුනා ගැනීම,
- ගුණාත්මක සිතියම් නිර්මාණය කිරීම,
- බිම් මැනුම් භාවිත කරමින් දත්ත රැස්කර සිතියම් සකස් කිරීම,
- භූගෝලීය තොරතුරු තාක්ෂණය භාවිත කරමින් සිතියම් විශ්ලේෂණය කිරීම,
- භූගෝලීය තොරතුරු තාක්ෂණය භාවිත කළ හැකි ක්ෂේත්‍ර හඳුනා ගැනීමට හැකි විය යුතු ය.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

සිතියම් විද්‍යාව සහ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති තාක්ෂණය හඳුන්වා දීම, සිතියමේ වැදගත්කම, සිතියම් නිර්මා න ක්‍රියාවලියේ විකාශන ක්‍රියාවලිය හඳුනා ගැනීම, සිතියම් මූලිකාංග, සිතියමේ බාහිර හා අභ්‍යන්තර තොරතුරු සහ සිතියම් වර්ග හඳුනා ගැනීම,

සිතියම් කියවීම සහ අර්ථ නිරූපණය කිරීම, සිතියමක භෞතික හා සංස්කෘතික තොරතුරු පැහැදිලි කිරීම සහ සිතියම් නිර්මාණයේ දී යොදාගනු ලබන සම්මත සංකේත සහ වර්ණ හඳුනාගැනීම, පැතිකඩ සහ බැවුම් විශ්ලේෂණය (පී. එච්. ස්මිත් ක්‍රමය, හෙන්රි, ස්මිත් හා

රොබින්සන් ක්‍රමය) බිම්මැනුම සහ සැලසුම් නිර්මාණය කිරීම, සිතියම් ප්‍රක්ෂේපණ හා බණ්ඩාංක පද්ධතීන් හි වැදගත්කම, ගෝලීය සහ ජාතික බණ්ඩාංක පද්ධති හඳුනාගැනීම, ගුවන් ඡායාරූප කරනය සහ ඡායාරූප විශ්ලේෂණය ක්‍රමවේද හඳුනාගැනීම, භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති තාක්ෂණය (භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය, දුරස්ථ සංවේදය, සහ ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතිය) හඳුනාගැනීම, පවතින මෘදුකාංග භාවිත කරමින් භූගෝලීය දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම, දත්ත ආකෘති, අවකාශීය හා අවකාශීය නොවන දත්ත, සිවුරැස් සහ දෛශික දත්ත භාවිතය විවෘත මෘදුකාංග පද්ධතීන් පිළිබඳ අවබෝධය, (QGIS, Google Earth, ArcGIS Earth)

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. Robinson, A. H. at. el (1995) Elements of Cartography. (6th edition), John Wiley and Sons, Inc.
2. Dorling, D. and Fairbairn, D. (1997) Mapping: Ways of Representing the World. Longman.
3. Monkhouse, F. J., and Wilkinson, H. R. (1960) Maps and Diagrams. Methuen & Co. Ltd.

4. DeMers M. N., 2000: Fundamentals of Geographic Information Systems, John Wiley & Sons http://dl.booktolearn.com/ebooks2/science/geosciences/9781259929649_Introduction_to_Geographic_Information_Systems_9th_Edition_25de.pdf
5. <https://www.esri.com/en-us/arcgis/about-arcgis/overview>
Burrough P. A. and McDonnell R. A., 2000: Principles of Geographical Information Systems–Spatial Information Systems and Geo-statistics, Oxford University Press
6. දිසානායක, උ. (2016). සමාජ පර්යේෂණ මූලධර්ම. ස්ට්‍රිම්ලයින් සහ ප්‍රකාශකයෝ.
7. *Creswell, John W. (1994), Research Design (California: Sage Publications Inc.)*
8. Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques*. New Age International.

තෙවන වසර

GEOG 38214 GEOG 38224

පාඨමාලා කේතය :- GEOG 38214
වර්ගය :- භර
මාතෘකාව :- භූගෝලවිද්‍යාවේ පර්යේෂණ ක්‍රමවේද

ඉගෙනුම් පල :-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ විද්‍යාර්ථීන්ට මතු දැක්වෙන ඉගෙනුම් පල ලබාගැනීමට හැකි වනු ඇත;

- භූගෝල විද්‍යාපර්යේෂණවල ස්වභාවය හඳුනා ගැනීම,
- ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවල කාර්යභාරය සහ හැසිරීම පැහැදිලි කිරීම,
- භූගෝල විද්‍යාවේ විවිධ විශේෂිත උපක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ ක්‍රම සහ ශිල්පීය ක්‍රම පරීක්ෂා කිරීම,
- භූගෝලීය අධ්‍යයනය සඳහා විවිධ නියැදිම් ක්‍රම නිර්ණය කිරීම,
- පර්යේෂණ සැලසුම්, දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම තෝරා ගැනීමට හැකිවීම,
- යෝග්‍ය තාක්ෂණික ක්‍රම භාවිතයෙන් දත්ත වගුගත කිරීමට සහ අර්ථකථනය කිරීමට

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

- පර්යේෂණ; සංකල්පය, අර්ථය, වර්ග සහ ක්‍රමවේද,
- පර්යේෂණ ප්‍රවේශයන්, න්‍යාය සමග ඇති සබඳතාව,
- ඵලදායී අයුරින් ගැටලු ප්‍රකාශය සකස් කිරීම,
- පර්යේෂණ සැලැස්ම; පර්යේෂණවල වාසි සහ අවාසි,
- පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය: ගැටලුවක් හඳුනා ගැනීම; අරමුණු සහ සාහිත්‍ය සමීක්ෂණය

- භූගෝලීය අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක පර්යේෂණ භාවිතය,
- නියැදීම; නියැදුම් තෝරාගැනීම,
- පර්යේෂණ උපකරණ භාවිතය; දත්ත එකතු කිරීමේ ක්‍රම,
- දත්ත මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍රය, සිතියම්, ගුවන් ඡායාරූප, ඡායාරූප,
- දත්ත සැකසීම සහ විශ්ලේෂණය; යෝග්‍ය සංඛ්‍යාන සහ සිතියම් ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතය

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

අගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

- Creswell, John W. (1994), *Research Design* (California: Sage Publications Inc.)
- ධර්මසිරි, එල්, එම්. (2019). *සමාජීය විද්‍යා පර්යේෂණ*, ගෞර්වගේ ප්‍රකාශකයෝ.
- සිද්ධිසේන, කේ. ඒ. පී. (2017). *දත්ත විශ්ලේෂණ ප්‍රවේශය*. කර්තෘ ප්‍රකාශන.
- Creswell, John W. (1994), *Research Design* (California: Sage Publications Inc.)Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques*. New Age International.

- පාඨමාලා කේතය** :- GEOG 38224
- වර්ගය** :- භර
- මාතෘකාව** :- ශ්‍රී ලංකාවේ භූගෝලවිද්‍යාව
- ඉගෙනුම් පල** :-

මෙම පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කරන සෑම විද්‍යාර්ථියෙකුට ම;

- ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන මට්ටම් සහ භූගෝලීය ලක්ෂණ අතර පවත්නා සබඳතාව හඳුනා ගැනීමට පුහුණුවීම,
- වර්තමාන සහ අනාගත සමාජ-ආර්ථික හා පාරිසරික ප්‍රවණතා ඒකාග්‍රීතවීමට, සහ භූගෝල විද්‍යාත්මක පර්යාලෝක කුලීන් ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ-ආර්ථික සහ අනෙකුත් ගැටලු නිර්ණය කර ගැනීමටත්, ඒවාට විසඳුම් හඳුනා ගැනීමටත් හැකියාව ලබන්නේ ය.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය :-

පළමු කොටස: ශ්‍රී ලංකාවේ භෞතික පරිසරය

- භූ විද්‍යාත්මක ව්‍යුහය, භූ විෂමතාව සහ ජලවහන රටාව, භූ රූප, පස, ඛනිජ සහ ජල සම්පත්
- දේශගුණය: වර්ෂාපතනය, උෂ්ණත්වය, ආර්ද්‍රතාව, වායුගෝලීය තෙතමනය සහ දේශගුණික විපර්යාසවල බලපෑම්
- ජීව විද්‍යාත්මක පරිසරය: ස්වභාවික වෘක්ෂලතා, කෘෂි-පරිසර විද්‍යාව සහ සාගර පරිසරය
- ස්වභාවික උපද්‍රව සහ ආපදාපාත්‍රතාව
- තිරසාර පාරිසරික කළමනාකරණය

දෙවන කොටස: ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ-ආර්ථික සහ සංස්කෘතික භූ දර්ශනය

ආර්ථික හා සමාජ පරිසරය පිළිබඳ හැඳින්වීම

- ජන සංඛ්‍යාව; ව්‍යාප්තිය, වර්ධනය, වාර්ගිකත්වය සහ ආගම
- ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයේ කෘෂිකර්මාන්ත, කර්මාන්ත සහ සේවා අංශවල කාර්යභාරය
- ජනාවාස; වර්ග සහ අවකාශීය රටා
- නාගරීකරණය; සමාජ සුබසාධන සේවා: සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය, තැපැල් සහ සන්නිවේදනය, සහ වෙළඳාම
- විශේෂ ගැටලු; සංවර්ධනයේ අවකාශීය අසමානතාව, දරිද්‍රතාව සහ දරිද්‍රතාව තුරන්කිරීම, වාර්ගික සංහිදියාව සහ ජාතික ඒකාබද්ධතාව.

ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

අගයීමේ ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

නිර්දේශිත කියවීම් :-

1. Amarasinghe, A.G. (2014). Macro Human Resource Development, Author Publication (Written in Sinhala).
2. Peiris, G. H. (1996). Development and change in Sri Lanka.
3. Kandy: International Centre for Ethnic Studies. Peiris, G. H. (2006). Sri Lanka: Challenges of the New Millennium. Kandy Books.