



**මානවවිද්‍යාව**  
**(Anthropology)**  
**(ANTH)**

**ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර)  
පාඨමාලාව**

**විෂය නිර්දේශය**

**දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය**  
**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**  
**කැලණිය**

**[www.cdce.kln.ac.lk](http://www.cdce.kln.ac.lk)**

**හව විෂය නිර්දේශය**

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2022

මෙම විෂය නිර්දේශයන්හි අන්තර්ගත කරුණු අදාළ අධ්‍යයන අංශයන්ට හිමි වන අතර මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය සතු වේ.

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රයෙන් ලිඛිත අවසරයකින් තොරව මෙහි සඳහන් කරුණු උපුටා දැක්වීම මුද්‍රණය කිරීම සපුරා තහනම් වේ.

**ප්‍රකාශනය :**

*දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය*

*කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය*

*කැලණිය*

### මානවවිද්‍යාව

ස්තරය	සමාසිකය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලා විකකයේ නම	අනිවාර්ය/ වෛකල්පික	අධ්‍යයන සම්භාර
01	I සහ II	ANTH 18214	මානවවිද්‍යාව හැඳින්වීම	අනිවාර්ය	4
		ANTH 18224	මානවවිද්‍යාවේ ඉතිහාසය	අනිවාර්ය	4
02	III සහ IV	ANTH 28214	ශ්‍රී ලංකාවේ වැදි ජනතාව	අනිවාර්ය	4
		ANTH 28224	අස්ථි විද්‍යාත්මක මානවවිද්‍යාව	අනිවාර්ය	4
03	V සහ VI	ANTH 38214	සාම්ප්‍රදායික ගම	අනිවාර්ය	4
		ANTH 38224	මානවවිද්‍යාව සහ ප්‍රාථමික සමාජ	අනිවාර්ය	4

**ප්‍රථම වසර**

**ANTH 18214  
ANTH 18224**

- පාඨමාලා කේතය** :- ANTH 18214
- වර්ගය** :- හර
- මාතෘකාව** :- මානවවිද්‍යාව හැඳින්වීම
- ඉගෙනුම් පල** :-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට මානවවිද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීමක් සැපයීමට, මානවවිද්‍යාවේ විවිධ කාණ්ඩයන් පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමට, මානවවිද්‍යාවේ මූලික සංකල්පයන් විස්තර කිරීමට සහ මානවවිද්‍යාවේ ව්‍යුහයන් පැහැදිලි කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

**පාඨමාලා අන්තර්ගතය** :-

මානවවිද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීම; මානව සංස්කෘතීන් පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම, ද්‍රව්‍යමය සංස්කෘතියේ ඉතිහාසය; සංස්කෘතික මානවවිද්‍යාව සහ භෞතික මානවවිද්‍යාව; මානවවිද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප; මානවවිද්‍යාත්මක කෞතුකාගාරයන්හි සැකැස්ම. සාම්ප්‍රදායික ආහාර පරිභෝජනය, ගෝත්‍රික ජනයාගේ වර්ග රටාවන්, ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය සහ ආගමික ආයතන, පැරණි ක්‍රීඩා, දෘශ්‍ය මාධ්‍ය හා මානවවිද්‍යාව.

**ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-**

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

**අගයීමේ ක්‍රමය :-**

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

**නිර්දේශිත කියවීම් :-**

1. Ember, Carol R.; Melvin Ember & Peter N. Peregrine (2001) *Anthropology* (Tenth Edition), Pearson Education Asia, New Delhi.
2. Hodder, Ian (1982) *The present past: an introduction to anthropology for archaeologists*, B.T. Batsford, London.
3. Kottak, Conrad Phillip (2002) *Cultural Anthropology* (9<sup>th</sup> Ed.), McGraw Hill, Boston.
4. රත්නපාල. නන්දසේන (2001) මානවවිද්‍යාව, ආර්ය ප්‍රකාශකයෝ.
5. මානව විද්‍යාව හැඳින්වීම ගුණවර්ධන, (2009) ප්‍රියාන්ත සංස්. අධිකාරී ගාමිණී ත සංස්. කොළඹ ගොඩගේ.
6. පෙරේරා. ටෙනිසන් 1993 මානවවිද්‍යාව හා සමාජවිද්‍යා ප්‍රවේශය.

- පාඨමාලා කේතය** :- ANTH 18224
- වර්ගය** :- හර
- මාතෘකාව** :- මානවවිද්‍යාවේ ඉතිහාසය
- ඉගෙනුම් පල** :-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට යටත්විජිතකරණය සහ පරිපාලනමය කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය මානවවිද්‍යාත්මක දැනුම, ලෝකයේ මානවවිද්‍යාව ඉගැන්වීමේ ඉතිහාසය, ඉන්දියාවේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ මානවවිද්‍යාත්මක ඉතිහාසය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

**පාඨමාලා අන්තර්ගතය** :-

කලාපීය හා ගෝලීය මට්ටමින් විෂයක් ලෙස මානවවිද්‍යාව ව්‍යාප්ත වීමේ ඉතිහාසය (විශේෂයෙන් ම ඇමරිකාව හා යුරෝපය තුළ); මානවවිද්‍යාව විෂයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව තුළ ව්‍යාප්ත කිරීම. ආරම්භක මානවවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයන් හා මානවවිද්‍යාඥයන්; මානවවිද්‍යාත්මක දත්ත එක්රැස් කිරීමේ ක්‍රම පිළිබඳ ව අවබෝධය; මානවවංශ කෞතුකාගාරයන් හි ඉතිහාසය; මානව තාක්ෂණයේ ඉතිහාසය ආදිය.

**ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය** :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

**ආරක්ෂණ ක්‍රමය :-**

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

**නිර්දේශිත කියවීම් :-**

1. මානව විද්‍යාව හැඳින්වීම ගුණවර්ධන, (2009) ප්‍රියාන්ත සංස්. අධිකාරී ගාමිණී, සංස්. කොළඹ ගොඩගේ.
2. Freeman, Derek (1985) *Margaret Mead and Samoa: the making and unmaking of anthropological myth*, Penguin, UK.
3. Henare, Amiria J.M. (Eds.) (2005) *Museums, Anthropology and Imperial Exchange*, Cambridge University Press, UK.
4. Obeyesekere, Gananath (1990) *Work of culture: symbolic transformation in psychoanalysis and anthropology* (Lewis Henry Morgan Lectures), University of Chicago Press, Chicago.

**දෙවන වසර**

**ANTH 28214**  
**ANTH 28224**

- පාඨමාලා කේතය** :- ANTH 28214
- වර්ගය** :- හර
- මාතෘකාව** :- ශ්‍රී ලංකාවේ වැදි ජනතාව
- ඉගෙනුම් පල** :-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී ශිෂ්‍යයන්ට වැදි ජනයාගේ ඉතිහාසය හා මිථ්‍යා කථා පිළිබඳ ව හැඳින්වීමට, අධ්‍යයනය කිරීමට හා පැහැදිලි කිරීමට, වැදි ජනයා වර්ගීකරණය කිරීමට, වැදි ජනයාගේ වර්තමාන තත්ත්වය පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

**පාඨමාලා අන්තර්ගතය** :-

ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින වැදිජනතාව සහ අනෙක් ප්‍රාථමික ප්‍රජාවන් පිළිබඳ හැඳින්වීමක්, වැදිජනතාව පිළිබඳ භෞතික හා මානවවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්, වැදිජනයාගේ සමාජ සංවිධානය (පවුල් ඒකකය, සබඳතා, විවාහය,) වැදිජනතාවගේ වාසස්ථානයන්හි ව්‍යාප්තිය, වැදිජනතාවගේ ද්‍රව්‍යමය සංස්කෘතිය, ඇදහිලි හා විශ්වාස, කලාව, අවමංගල්‍ය සිරිත්, සමාජ පරිණාමය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය ආදිය.



**ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-**

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

**අගයීම් ක්‍රමය :-**

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

**නිර්දේශිත කියවීම් :-**

1. Barnard, Alan (Ed.) (2004) *Hunter Gatherers in history, archaeology and anthropology*, Berg Publishers, New York.
2. ගුණවර්ධන, ප්‍රියාන්ත., අධිකාරී, ජී., (2010). වැදි ජන උරුමය, නෙප්වුන් ප්‍රකාශන පුද්ගලික සමාගම.
3. Brow, James (1978) *Vedda Village of Anuradhapura: the historical anthropology of a community in Sri Lanka*, University of Washington Press, USA.
4. Dharmadasa, K.N.O. and S.W.R. de A. Samarasinghe (Eds.) (1990) *Vanishing Aborigines: Sri Lanka's Veddas in transition*, Vikas Publishers, New Delhi.
5. Seligmann, C.G. and B.Z. (1911) *The Veddas*, Cambridge University Press, UK.

- පාඨමාලා කේතය** :- ANTH 28224
- වර්ගය** :- හර
- මාතෘකාව** :- අස්ථි විද්‍යාත්මක මානවවිද්‍යාව
- ඉගෙනුම් පල** :-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට ප්‍රිමාවට වරුන්ගේ සහ හෝමෝ සේපියන් වරුන්ගේ අස්ථි සසඳා බැලීමට, මෙතෙක් සොයාගෙන ඇති මිනිස් පොසිල විස්තර කිරීමට, මිනිස් හැසිරීම්වල භෞතික මානවවිද්‍යාත්මක පදනම පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

**පාඨමාලා අන්තර්ගතය** :-

කලාපීය හා ගෝලීය මට්ටමින් අස්ථිවිද්‍යාත්මක මානවවිද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීමක්, අස්ථිවිද්‍යාත්මක මානවවිද්‍යාවේ පුරෝගාමීන්, නූතන අස්ථිවිද්‍යාත්මක මානවවිද්‍යා පර්යේෂණ, මානව හැසිරීම්වල භෞතික ස්වරූපය, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, කලාපීය රෝග පැතිරීම, අපරාධ පරීක්ෂණ සහ අස්ථි විද්‍යාත්මක මානවවිද්‍යාවේ වැදගත්කම.

**ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය** :-

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

**ආරක්ෂණ ක්‍රමය :-**

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

**නිර්දේශිත කියවීම් :-**

1. Hawkey, Diane (2002) "The peopling of South Asia: evidence for affinities and microevolution of prehistoric populations of India and Sri Lanka", *Spolia Zeylanica* Vol. 39 1-300.
2. Kennedy, K.A.R. (1971) "The concept of the Vedda phenotypic pattern: a critical analysis of research on osteological collections of a remnant population", *Spolia Zeylanica* Vol. 32 (1): 25-59.
3. Lukacs, John & K.A.R. Kennedy (1981) "Biological anthropology of human remains from Pomparippu" *Ancient Ceylon* Vol. 4: 97-173.

**තෙවන වසර**

**ANTH 38214  
ANTH 38224**

**පාඨමාලා කේතය** :- ANTH 38214

**වර්ගය** :- හර

**මාතෘකාව** :- සාම්ප්‍රදායික ගම

**ඉගෙනුම් වල** :-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේදී විද්‍යාර්ථීන්ට පුරාණ ශ්‍රී ලංකාවේ ජනපද ව්‍යාප්ත වීම පැහැදිලි කිරීමට, සාම්ප්‍රදායික ගමක දක්නට ලැබෙන ද්‍රව්‍යමය ලක්ෂණ සහ එහි සංස්කෘතිය පැහැදිලි කිරීමට, සාම්ප්‍රදායික ගම්මානය හා එහි සංස්කෘතියේ ද්‍රව්‍යමය නොවන ලක්ෂණ අදහස්, සාරධර්ම සහ සම්මතයන් මගින් පැහැදිලි කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

**පාඨමාලා අන්තර්ගතය** :-

ශ්‍රී ලංකාව ශිෂ්ටාචාරගත වීම, පුරාණ ගම්මානය පිළිබඳ මානවවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණ, දකුණු ආසියානු ග්‍රාමීය සමාජ (එහි ආරම්භය හා වර්ධනය), පුරාණ ගම්මානයක සංවිධාන ගතවීම, ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය හා තාක්ෂණය, සමාජ මට්ටම්, ආර්ථික හා දේශපාලන ව්‍යුහය, ගැමි කලාව හා ජන කතා, විසිඑක්වන සියවසේ සාම්ප්‍රදායික ගම්මානය, ග්‍රාමීය

සමාජයන්හි සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන සමාජ අංශ පිළිබඳ ජනප්‍රවාද, විශ්වාසයන් සහ වාරිත්‍ර වාරිත්‍ර පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

**ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-**

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

**අැගයීමේ ක්‍රමය :-**

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

**නිර්දේශිත කියවීම් :-**

1. Bandaranayake, Senake & Mats Mogren (Eds.) (1994) Further Studies in the Settlement Archaeology of the Sigiriya-Dambulla region, PGIAR University of Kelaniya, Sri Lanka.
2. ගුණවර්ධන, ප්‍රියාන්ත., පුරාණ ගම, සමන්ති ප්‍රකාශකයෝ.
3. Kodrinton, H.W. (1980) *,xldfö mqr dK bvī N=la;sh yd wdodhi*, Department of Education Publications, Colombo.

4. Leach, E.R. (1961) *Pul-eliya: a village in Ceylon*, Cambridge University Press, UK.
5. Seneviratne, H.L. (1978) *Rituals of the Kandyan State*, Cambridge University Press, UK.
6. Wijesuriya, G. (1996) *Village conservation: a case study for Sri Lanka*, ICOMOS Sri Lanka, Central Cultural Fund, Colombo.

**පාඨමාලා කේතය** :- ANTH 38224

**වර්ගය** :- භර

**මාතෘකාව** :- මානව විද්‍යාව සහ ප්‍රාථමික සමාජ

**ඉගෙනුම් පල** :-

මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ දී ශිෂ්‍යයන්ට දකුණු ආසියාවේ තෝරාගත් ආදිවාසීන් විස්තර කිරීමට, දකුණු ආසියාවේ ප්‍රාථමික සමාජ, ඒවායේ සමාජ ව්‍යුහය, ආගම සහ මායාවන් විස්තර කිරීමට. ආර්ථිකය, පාලන ක්‍රමය සහ ගෝලීයකරණයේ බලපෑම ඒවාට පැහැදිලි කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

**පාඨමාලා අන්තර්ගතය** :-

ලෝකයේ ප්‍රධාන ප්‍රාථමික සමාජ පිළිබඳ හැඳින්වීමක්, ශ්‍රී ලංකාවේ සහ අනෙකුත් දකුණු ආසියානු රටවල ප්‍රාථමික සමාජයන් පිළිබඳ පුළුල් අධ්‍යයනයක් කිරීම, ප්‍රාථමික සමාජ හා ගෝලීයකරණය සහ ඒවායේ

ද්‍රව්‍යමය සංස්කෘතිය, ප්‍රාථමික සමාජවල සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය ආදිය පිළිබඳ අධ්‍යයනය.

**ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය :-**

දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

**අැගයීමේ ක්‍රමය :-**

අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමි වේ.

**නිර්දේශිත කියවීම් :-**

1. Radcliffe- Brown, A.R. (1922) *Andaman Islanders: a study in social anthropology*, Cambridge University Press, UK.
2. Radcliffe- Brown, A.R. (1965) *Structure and function in primitive society*, Free Press, UK.
3. Furer-Haimenborf, Christoph Von (1966) *South Asian Societies*, Sterling Publishers, New Delhi.
4. Schmid, Robert and Fritz Trupp (2004) *Tribal Asia: ceremonies, ritual and dress*, Thames and Hudson, UK.

5. Wijesuriya, G. (1996) Village conservation: a case study for Sri Lanka,
6. ICOMOS Sri Lanka, Central Cultural Fund, Colombo.