

සංස්කෘත හා පෙරදිගොස්තු අධ්‍යායන අංශය,

(බාහිර උපාධි) සංස්කෘත විෂයය

ස්තරය	සමාසීකාය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලා ඒකකයේ නම	අනිවාර්ය / මෙවකළුපිත	අධ්‍යායන සම්භාර
ස්තරය 01	I සහ II	SANS 18214	ශ්‍රී ලංකාවේ සංගිතය	අනිවාර්ය	4
		SANS 18224	සංස්කෘත හාජාව සහ වාක්‍ය නිර්මාණය	අනිවාර්ය	4
ස්තරය 02	III සහ IV	SANS 28214	සංස්කෘත සාහිත්‍යය	අනිවාර්ය	4
		SANS 28224	සංස්කෘත රචනය හා අවබෝධය	අනිවාර්ය	4
ස්තරය 03	V සහ VI	SANS 38214	සංස්කෘත සාහිත්‍යය හා බෞද්ධ සංස්කෘත	අනිවාර්ය	4
		SANS 38224	සංස්කෘත නාට්‍ය, නාට්‍යසිද්ධාන්ත හා කාච්‍යවිවාරය	අනිවාර්ය	4

පායමාලා කේතය	SANS 18214
වර්ගය	හර
මාත්‍යකාව	සංස්කෘත හාජාව සහ වාක්‍ය නිර්මාණය
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම විෂය ඒකකය හැදැරීමෙන් විද්‍යාර්ථීය</p> <ul style="list-style-type: none"> සංස්කෘත හාජාවේ ඉතිහාසය හඳුනා ගනියි දේශනාගරී අක්ෂරමාලාව විධීමන් පරිදි වර්ගීකරණය කරමින් ප්‍රදේශනාය කරයි. සංස්කෘත ව්‍යාකරණ නියමයන් හාවිත කරයි සරල සංස්කෘත මූලික ග්‍රන්ථ විස්තර කරයි නාමපද සාධන ක්‍රම වෙන් කොට හඳුනා ගනියි වාක්‍ය නිර්මාණයේදී සන්ධි රිති යොදා ගනියි
පායමාලා අන්තර්ගතය	<ul style="list-style-type: none"> ✓ සංස්කෘත හාජා ඉතිහාසය හා සංවර්ධනය ✓ දේශනාගරී අක්ෂරමාලාව වර්ගීකරණය ✓ සංයුත නාම, සංඛ්‍යා සහ සංඛ්‍යා නාම, සර්වනාම, ස්ත්‍රී ප්‍රත්‍යාය ✓ සන්ධි හා සම්බන්ධ මූලික සන්ධි රිති ✓ උපසර්ග, නිපාත, ක්‍රියාපද, ධාතු සහ ලකාර ✓ සංකාත හාජාවන් සිංහල හාජාවන් සංස්කෘත හාජාවන් පරිවර්තනය කිරීම ✓ ප්‍රමාදරු ඡ 1-10- K.L.V.Shastri, R.SVadhyar & sons ✓ ද්විතියාදරු ඡ 1-10 -ලීම-
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
අැගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% මෝ අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේදී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිරදේශීක කියවීම්	<p>MacDonnell, A.A., (1956). <i>Sanskrit Grammar for Students</i>, New edition, Mortilal Banaridas, New Delhi.</p> <p>ධම්මින්ද, හැගොඩ්, (1956). සංස්කෘත ව්‍යාකරණ තරංගණී, සමයවර්ධන ප්‍රකාශකයේ, මරදාන.</p> <p>ඡයසුරිය, එම්. එම්. එල්., (1960). සංස්කෘත ඩික්ෂය i,ii: රාජ්‍ය හාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.</p> <p>ඡයසේකර, ආනන්ද, (1961). තුලනාන්මක වාර් විද්‍යාව, ලේක්හවුස් ඉන්වේස්මන්ටස්, කොළඹ.</p> <p>ගුරුගේ ඩී. ඩී. ආනන්ද., (1954). ශිංහලය හා සංස්කෘතය, ලෝකේ මුද්‍රණාලය, කොළඹ.</p> <p>ආනන්ද මෙමෙනෙය, බලන්ගොඩ්, (2002). සරල සංස්කෘත ඩික්ෂය: - I, මොඩන් පොත් සමාගම, නුගේගොඩ.</p> <p>ආනන්ද මෙමෙනෙය, බලන්ගොඩ්, (1996). සරල සංස්කෘත ඩික්ෂය: - II, මොඩන් පොත් සමාගම, නුගේගොඩ.</p> <p>රත්නසාර, කහවේ, (1956). සාරාර්ථ එන්ඩිකා, විද්‍යාතිලක මුද්‍රණාලය, කළුතර.</p> <p>MacDonnell, A. A., (1956). <i>Sanskrit Grammar for Students</i>, New edition, Mortilal Banarsidas, New Delhi.</p> <p>Bhandarkar, R. G., (2007). <i>Sanskrit Gramma</i>, Bharatiya Kala Prakashan, Delhi.</p> <p>Coulson, M., (2003). <i>Sanskrit Grammar</i>, Hodder Headline, London.</p> <p>Mishra, M., (2006). <i>An Introduction to Sanskrit</i>, Parimal Publications, Delhi.</p> <p>ධම්මින්ද, හැගොඩ්, (1956). සංස්කෘත ව්‍යාකරණ තරංගණී, සමයවර්ධන පොත් ප්‍රකාශකයේ, මරදාන.</p> <p>ඡයසුරිය, එම්. එම්. එල්., (1956). සංස්කෘත ඩිජ්‍යක්‍රය i ,ii, රාජ්‍ය හාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.</p>
-------------------------	---

පාඨමාලා කේතය	SANS 18224
වර්ගය	හර
මාත්‍යකාව	සංස්කෘත සාහිත්‍යය

ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම විෂය ඒකකය හැදැරීමෙන් විද්‍යාර්ථීයා</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ සංස්කෘත විරකාව්‍ය හා උපදේශ සාහිත්‍යයේ ආරම්භය හා සංවර්ධනය සාකච්ඡා කරයි ➤ විරකාව්‍ය, බණ්ඩකාව්‍ය හා ගතකකාව්‍යවලින් උප්පා ගත් කොටස් විවරණය කරයි ➤ සංස්කෘත උපදේශ, ආප්තෝපදේශ යොදාගත් ➤ සංස්කෘත බණ්ඩකාව්‍ය නිරවචනය කරයි ➤ විරකාව්‍ය, උපදේශකරා හා ගතකයන්හි සාහිත්‍යමය හා සෞන්දර්යාත්මක සංකල්ප විස්තර කරයි
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	<ul style="list-style-type: none"> ✓ සංස්කෘත විරකාව්‍ය, බණ්ඩකාව්‍ය, උපදේශකරා සාහිත්‍ය ඉතිහාසය ✓ රාමායණය හා මහාජාරත ග්‍රණ්ඩ් ව්‍යුහය ✓ උපදේශ සහිතයේ සමාජ ආදර්ශ හා අගය ✓ රාමායණය - සූන්දරකාණ්ඩය 14 ✓ රාමායණය - හගවද්ගීතාව අධ්‍යාය 3 ✓ පඳුවතන්ත්‍ර - 4 වන තන්ත්‍රය ✓ මෙසයුන - පුරුවමේස 1 - 25 ✓ සාතුසංජාර - 6 වන සර්ගය ✓ ගිතගෝචිතන්ද - 1-30 ✓ නීතිගතක 1-20 ✓ අනුරුද්ධිගතක 1-20
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.
අැගයිමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශිත කියවීම්	<p>Ayyaswami, A., (1990). <i>The Great Epics of India</i>, Motilal Banarsidas, Delhi.</p> <p>Winternitz, M., (1962). <i>History of Indian Literature</i>, Department of State Languages, Colombo.</p> <p>Keeth, A. B., (1960), <i>History of Sanskrit Literature</i>, Gunasena & Company Ltd, Colombo.</p> <p>Feller, D., (2004). <i>The Sanskrit Epics' Representation of Vedic Myths</i>, Motilal Banarsiadas Publishers, Delhi.</p>

	<p>Ranganath, S., (1996). <i>Post-independence Sanskrit Epics</i>, Eastern Book Linkers, Delhi, India.</p> <p>Ghosh, J., (1963). <i>Epic Sources of Sanskrit Literature</i>, Sanskrit College, Calcutta.</p> <p>Guruge Ananda, (1960). <i>The Society of Rāmāyaṇa</i>, Saman Press, Maharagama, Ceylon.</p> <p>Śarmā, Narendra, and Nārāyaṇa Śarmā, (1991). <i>Hitopadeśa</i>, Bhāratī Bhāshā Prakāśana, Dilhi.</p> <p>Kale, R.M., (1999). <i>Paīcatantra of Visēuṣarṇa</i>, Motilal Banarsidass, Delhi</p> <p>Vidyākara, & Lal, P., (1966). <i>Sanskrit love- lyrics</i>, Writers Workshop, Calcutta.</p> <p>Kelly, M.,(1992). <i>Fragmentary lyrics by Bhartrihari</i>, Writers Workshop, Calcutta</p> <p>Mallinson, J., Rūpagosvāmī, (2006). <i>Messenger poem</i>, University Press, New York.</p> <p>Karmarkar, R. D., (2001). <i>Meghadūta</i> of Kālidāsa, Chaukhamba Sanskrit Pratishtan, Delhi.</p> <p>Winternitz, M., (1962). <i>History of Sanskrit Literature</i>, Department of State Languages, Colombo.</p> <p>Warder, A.K., (Ed). (1998). <i>Indian Kāvya Literature</i>, indo logical publication, Varanasi.</p> <p>Macdonnell, A.A., (1970). <i>History of Classical Sanskrit Literature</i>, Mortilal Banarsidas, New Delhi.</p> <p>Krishmachariar, M., (2002). <i>History of Classical Sanskrit Literature</i>, University Press, Cultcatta.</p> <p>Kāṇe, Pāṇḍuraṅga Vāmana. (1961). <i>History of Sanskrit poetics</i>, Motilal Banarsidass, Delhi.</p> <p>Krishna, Chaitanya, (1965). <i>Sanskrit poetic, A critical and comparative study</i>, Asia Pub. House.</p> <p>திலகசிரி, சுட்டேவ், (1966). சங்கீஷன கூலச ஸாதினஶய, லேக்ஸிவுஸ் புகாரன சமாடம், கொல்லி.</p> <p>திலகசிரி, சுட்டேவ், (1966). சங்கீஷன கூலச ஸாதினஶய, லேக்ஸிவுஸ் புகாரன சமாடம், கொல்லி.</p> <p>சுட்டேவை, உ.மி. உ.வி. உ.ல்., (1963). மஹாபாரத பாடியில்லீ., கர்தா புகாரன.</p>
--	---

	<p>පජ්දේශ්‍යාසාර, දෙහිගස්පේ, (1962). සංස්කෘත සාහිත්‍ය ප්‍රමේණය, සමයවර්ධන ප්‍රකාශකයේ, කොළඹ.</p> <p>සේනානායක, ජේ. එස්. ඩී., (1998). රාමායණය i,ii,iii, ගොඩගේ පොත් ප්‍රකාශකයේ, මරදාන.</p> <p>රණසිංහ, සමන් වන්දු, (2000). රාමායණ යානුව, කර්තා ප්‍රකාශන.</p>
--	--

පායමාලා කේතය	SANS 28214
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	සංස්කෘත රචනය හා අවබෝධය
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම විෂය ඒකකය හැදැරීමෙන් විද්‍යාර්ථීය</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ කාරක, සමාස, තද්දිත හා කෘත්‍යාත්මක නිර්වචනය කරයි ➤ කර්තාකාරක හා කර්මකාරක වෙනස හඳුනාගනී ➤ වාක්‍ය වින්‍යාස විවාරයට ලක්කරයි ➤ අනිරුද්ශී පාද පරිවර්තනය කරයි ➤ සංස්කෘත වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි ➤ සංස්කෘත - සිංහල, සිංහල - සංස්කෘත පරිවර්තනය කරයි.
පායමාලා අන්තර්ගතය	<ul style="list-style-type: none"> ✓ කාරක, කර්තාකාරක හා කර්මකාරක ✓ සමාස ප්‍රශ්නය ✓ තද්දිත ✓ කෘත්‍යාත්මක ✓ සංස්කෘත රචනා ලිවිම <p>පරිවර්තන (සංස්කෘත මාධ්‍යයෙන් රචිත කේරිකරා, නවකරා ඇසුරින්)</p>
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනැදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන ව්‍යුහය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන ව්‍යුහය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

	<p>MacDonnell, A. A., (1956). <i>Sanskrit Grammar for Students</i>, New edition, Mortilal Banarsidas, New Delhi.</p> <p>Bhandarkar, R. G., (2007). <i>Sanskrit Grammar</i>. Bharatiya Kala Prakashan, Delhi.</p> <p>Coulson, M., (2003). <i>Sanskrit Grammar</i>, Hodder Headline, London.</p> <p>Mishra, M., (2006). <i>An Introduction to Sanskrit: Sanskrit Grammar & Composition</i>. Parimal Publications, D</p> <p>Kāle, M. R., (1969). <i>A Higher Sanskrit Grammar, for the use of schools and colleges</i>, Motilal Banarsiadas,</p> <p>MacDonnell, A.A., (1956). <i>Sanskrit Grammar for Students</i>, New edition, Mortilal Banaridas, New Delhi.</p> <p>Kāle, M. R., (1969). <i>A Higher Sanskrit Grammar, for the use of schools and colleges</i>, Motilal Banarsiadas, Delhi.</p> <p>ದಿತ್ತಿನೇಂದ್ರ, ಹೈಗೊವಿ, (1956). ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶ್ವಕರಣ ನರಂಗತೆ, ಸಮಯವರ್ಚನ ಪೋತ್ ಪ್ರಕಾಶಕರ್ಯೇ, ಮರಡಾನ.</p> <p>ಶಯಜ್ಞರೀಯ, ಲಿ. ಲಿ. ಲಿಗ್., (1956). ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಿಷಣಕಯ i ii, ರಾಜ್ಯ ಹಾಖಾ ದೇಶಪಾರ್ತಿತಮಿನ್ತ್ವಾತ್, ಕೊಲ್ಲಿ.</p> <p>ರೇವತ ಉಳಿವೆಲ್ಲ, (2018), ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶ್ವಕರಣ ನರಂಗತೆ, ಸಮಯವರ್ಚನ ಅಧಿಭಾಯ, ವಿಧಿಭಾಂಕಾರ ಪ್ರಕಾಶನ</p> <p>ದಿತ್ತಿನೇಂದ್ರ, ಹೈಗೊವಿ, (1956). ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶ್ವಕರಣ ನರಂಗತೆ, ಸಮಯವರ್ಚನ ಪ್ರಕಾಶಕರ್ಯೇ, ಮರಡಾನ.</p> <p>ಶಯಜ್ಞರೀಯ, ಲಿ. ಲಿ. ಲಿಗ್., (1960). ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಿಷಣಕಯ i,ii, ರಾಜ್ಯ ಹಾಖಾ ದೇಶಪಾರ್ತಿತಮಿನ್ತ್ವಾತ್, ಕೊಲ್ಲಿ.</p> <p>ಆನನ್ದ ಮೆಮ್ಮೆನ್ನೆಯ, ಬಲನ್‌ಗೊವಿ, (2002). ಸರಲ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಿಷಣಕಯ - I, ಮೋಬಿನ್ ಪೋತ್ ಸಂಪಾದನ, ನ್ನಾಗೆಗೊವಿ.</p> <p>ಆನನ್ದ ಮೆಮ್ಮೆನ್ನೆಯ, ಬಲನ್‌ಗೊವಿ, (1996). ಸರಲ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಿಷಣಕಯ - II, ಮೋಬಿನ್ ಪೋತ್ ಸಂಪಾದನ, ನ್ನಾಗೆಗೊವಿ.</p> <p>ಆನನ್ದ ಮೆಮ್ಮೆನ್ನೆಯ, ಬಲನ್‌ಗೊವಿ, (1956). ಸಂಸ್ಕಾರ ನಾಮ ವರನ್ನಾಗೆತ್ತಿ, ಮೋಬಿನ್ ಪೋತ್ ಸಂಪಾದನ, ನ್ನಾಗೆಗೊವಿ</p> <p>ರತನಸಾರ, ಕಹಾವಿ. (1956). ಸಾರುರ್ಪಿ ವನ್ನಾಗೆತ್ತಿ, ವಿಧಿಭಾಂಕಾರ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಕಲೆಕರ.</p> <p>ಶಯವರ್ಚನ, ಕೆ.ವಿ., ರೇವತ ಉಳಿವೆಲ್ಲ, (2012). ಕಿಂ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹಾಖಾ ರವನ್ನಾಂ ಲಿಬಾಂ, ಕರ್ತವಾ ಪ್ರಕಾಶನ.</p>
--	---

පාඨමාලා කේතය	SANS 28224
වර්ගය	හර
මාත්‍යකාව	සංස්කෘත සාහිත්‍යය හා බොද්ධ සංස්කෘත
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම විෂය ඒකකය හැදුරීමෙන් විද්‍යාර්ථීයා</p> <ul style="list-style-type: none"> • සංස්කෘත මහාකාව්‍යයේ ආරම්භය හා මහාකාව්‍ය ලක්ෂණ නිර්වචනය කරයි • සංස්කෘත සෞන්දර්ය සංකල්පය විස්තර කරයි • ගද්‍යකාව්‍ය ආරම්භය හා සංවර්ධනය හඳුනාගනී • ගද්‍යකාව්‍ය රචනයේ පසුවීම හා අගය සාකච්ඡා කරයි • බොද්ධ සංස්කෘත සාහිත්‍යය පැහැදිලි කරයි • මහායාන බුද්ධහමේ සංවර්ධනය හඳුනාගනී •
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	<ul style="list-style-type: none"> ✓ මහාකාව්‍ය, මහාකාව්‍ය ලක්ෂණ ✓ මහාකාව්‍ය කර්තාවරු ✓ ගද්‍යකාව්‍ය සාහිත්‍යය ✓ මහායාන සාහිත්‍යය ✓ සෞන්දර්නන්ද මහාකාව්‍ය 5 1 - 15 ✓ කුමාරසම්භව මහාකාව්‍ය 3 (තොරාගත් කොටස්) ✓ (මහාවාර්ය කේ. ඩී. ජයවර්ධන හා පූජ්‍ය මාර්තුවෙල විෂිතසිරි හිමි විසින් සංස්කරණය) ✓ දැකුමාරවරිතය 2 - 1 - 2 කථා ✓ (මහාවාර්ය කේ. ඩී. ජයවර්ධන හා පූජ්‍ය පුස්සැල්ලැවේ ක්‍රියාත්මකතා හිමි සංස්කරණය) ✓ සද්ධරුමපුරණබීජසූත්‍ය 3 ✓ ලලිතවිස්තරය 19 ✓ ජාතකමාලා ශිඛිජාතකය ✓ ශික්ෂාසමූල්‍යවය

ඉගෙනුම -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
අැගසිමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හේ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේදී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශිත කියවීම්	<p>Winternitz, M., (1962). <i>History of Sanskrit Literature</i>, Department of State Languages, Colombo.</p> <p>Warder, A.K., (Ed). (1998). <i>Indian Kavya Literature</i>, Indo logical publications, Varanasi.</p> <p>Macdonnell, A.A., (1970). <i>History of classical Sanskrit Literature</i>, Motilal Banarsidas, New Delhi.</p> <p>Krishnamachariar, M., (2002). <i>History of Classical Sanskrit Literature</i>, University Press, Calcutta.</p> <p>Krishna, Chaitanya, (1965). <i>Sanskrit poetics; a critical and comparative study</i>, Asia Pub. House, Bombay.</p> <p>Vijayavardhana, Jī. Hemapāla, (1970). <i>Outlines of Sanskrit poetics</i>, Chowkhamba Sanskrit Series, Varanasi.</p> <p>Sushil, Kumar De, (1947). <i>History of Sanskrit Literature: Prose, Poetry and Drama</i>, University of Calcutta,</p> <p>Warder, A.K., (1965). <i>Sanskrit Prose Reader</i>, Dept. of East Asian Studies, University, Toronto..</p> <p>Gray, L.H., (1913). <i>Vāsavadatta, A Sanskrit Romance by Subandhu</i>, Colombia University Press, New York.</p> <p>Kāle, M. R., (1925). <i>The Daçakumäracarita of Dañdin with a commentary</i>, G. Narayan, Bombay.</p> <p>Narimann, J. K., (1961). <i>The literary History of Sanskrit Buddhism</i>, Motilal Banarsidas, Varanasi.</p> <p>Mitra, Rajendra Lal, (1946). <i>Nepalese Buddhist Literature</i>, Calcutta University Press, Calcutta.</p> <p>Dayal, Har, (1970). <i>The Bodhisattva Doctrine in Buddhist Sanskrit Literature</i>, Motilal Banarsi Dass, Delhi.</p> <p>Bhattacharji, Sukumari, (1992). <i>Buddhist hybrid Sanskrit literature</i>, Asiatic Society, Calcutta.</p> <p>Cowell, E. B., Muller, F.M., Takakusu, (1969). <i>Buddhist Mahāyāna Texts</i>, Dover Publications, New York.</p>

	<p>Shcherbatskoi, F. I., Dharmottara, (1962). <i>Buddhist Logic</i>, Dover Publications, New York.</p> <p>Takaku, J., Chan, W., & Moore, C.A., (1973). <i>The Essentials of Buddhist Philosophy</i>, Greenwood Press,</p> <p>çhāntideva, Bendall, C., & Rouse , W.H.D., (1971). <i>cikshā samuchchaya</i>, Mortilal Banarsidas, Delhi.</p> <p>විජේසිංහ, එස්. එස්. පි., (2000). මීමුක්ති මාර්ගය පිළිබඳ තීනයාන හා මහායාන ආකල්පය, සද්ධිරමපුණ්ඩික සූත්‍රය සමයවර්ධන මුද්‍රණාලය, මරදාන.</p> <p>ඡයවර්ධන කේ.චී. විජේතසිර මාර්තුවෙල, (2020), ශ්‍රීමත් මහාක්‍රි කාලීදාසයන් විරතික කුමාරසම්භව මහාකාව්‍ය 3.4.5සමයවර්ධන පොත් ප්‍රකාශකයෝ, මරදාන.</p> <p>ඡයවර්ධන කේ.චී. සූත්‍රගතන පුස්සුල්ලැවේ, (2017), ශ්‍රීමද්දණ්ඩින් විසින් ප්‍රශ්නීන දැයකමාරවරිත සමයවර්ධන පොත් ප්‍රකාශකයෝ, මරදාන.</p>
--	--

පායමාලා කේතය	SANS 38214
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	සංස්කෘත නාට්‍ය, නාට්‍යසිද්ධාන්ත හා කාච්‍යාව්‍ය
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම විෂය ඒකකය හැදැරීමෙන් විද්‍යාර්ථීය</p> <ul style="list-style-type: none"> සංස්කෘත නාට්‍යසිද්ධාන්ත නිර්වචනය කරයි මූලග්‍රන්ථයන්ගේ සිද්ධාන්ත වෙන්කර හඳුනාගත් සංස්කෘත නාට්‍ය සාහිත්‍ය ඉතිහාසය විස්තර කරයි නාට්‍යකරුවන්ගේ විශේෂතා වර්ගිකරණය කරයි සංස්කෘත කාච්‍යාව්‍ය සිද්ධාන්ත නිර්චිතය කරයි සංස්කෘත කාච්‍යාව්‍ය සිද්ධාන්තයන්ගේ ආරම්භය හා විකාශය සාකච්ඡා කරයි
පායමාලා අන්තර්ගතය	<ul style="list-style-type: none"> ✓ සංස්කෘත නාට්‍ය ආරම්භය හා විකාශය ✓ නාට්‍ය විවාරසිද්ධාන්ත ඉතිහාසය ✓ රස, දශරුප, අහිතය, වරිත අධි මූලික නාට්‍ය සිද්ධාන්ත නාට්‍යගාස්තු දශරුපාදි කෙති අශ්‍රුයෙන් ✓ සංස්කෘත කාච්‍යාව්‍ය සිද්ධාන්ත ✓ රස - අලංකාර- ඔඩ්ලිතය - දිවති - ගුණ - රීති - අනුමිතිවාද

	<p>නාට්‍යගාස්ත්‍ර - 6 - 7 දැයරුප - 4 කාව්‍යාද්‍රිග - 2 ප්‍රතිමානාටක - 1 විකුලෝර්වයි - 2 මංවිෂ්කරීක - 1</p>
ඉගෙනුම - ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
අැගයිමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලක්ෂණ 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලක්ෂණ 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලක්ෂණ 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශීක කියවීම්	<p>Kane, P.V., (1960). <i>The History of Sanskrit Drama</i>, Kasi Prakas Centre for publication, Varanasi.</p> <p>Keeth , A.B., (1960).<i>The Sanskrit Drama in the Origin and Development</i>, St Peter's Burge.</p> <p>Bhattacharya, Biswanath, (1974). <i>Sanskrit Drama and Dramaturgy</i>, Bharata Manisha, Varanasi.</p> <p>Hass, G.C.O., (1965). <i>The Daçarüpa</i>, AMS Press, New York.</p> <p>Ghosh, M., (1950). <i>The Nātyaśāstra</i>, Royal Asiatic Society of Bengal, Calcutta..</p> <p>තිලකසිරි, ජයදේව, (1966). සංස්කෘත නාට්‍ය සාහිත්‍යය, සි/ස එක්සත් ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර සමාගම, කොළඹ.</p> <p>ගම්බන්, සුවරින, (1960). රසවාද විවරණ, ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.</p> <p>සිරිමාන්න, ඩී. එම්. පී., (1964). විවාර මාර්ග සංසන්දහය, සි/ස එක්සත් ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර සමාගම, කොළඹ.</p> <p>විරතුංග, එස්, (2000). ධන්ජය විර්ලින දැයරුප, ගොඩගේ පොත් ප්‍රකාශකයෝ, මරදාන.</p>

	<p>මාරසිංහ, වේල්ලට්ටර, (1995). හරහමුනී ප්‍රතිඵ නාට්‍ය කාස්ත්‍රය, ගොඩගේ පොත් ප්‍රකාශකයේ, මරදාන.</p>
--	--

පායමාලා කේතය	SANS 38224
වරශය	හර
මාත්‍රණකාව	වෙළඳික හා කාස්ත්‍රගුන්ථ සාහිත්‍ය
ඉගෙනුම එල	<p>මෙම විෂය ඒකකය හැදැරීමෙන් විද්‍යාර්ථීයා</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ වෙළඳික ගබඳ හා ව්‍යාකරණ තීර්චුවනය කරයි ➤ සමකාලීන සමාජ පසුබීම සාකච්ඡා කරයි ➤ වෙළඳික සංස්කෘතයේ වෙනස්කම් විශ්ලේෂණය කරයි ➤ වෙළඳික සාහිත්‍යාගත දාර්ගනික සංකල්ප විස්තර කරයි ➤ සංස්කෘත කාස්ත්‍ර ගුන්ථ සාහිත්‍යයේ ආරම්භය හා විකාශය හඳුනාගනී ➤ කාස්ත්‍ර ගුන්ථයන්ගේ පසුබීම හා අගය සාකච්ඡා කරයි ➤ කාස්ත්‍ර ගුන්ථයන්ගේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි <p>කාස්ත්‍ර ගුන්ථාගත සංකල්ප හාවිත කරයි</p>
පායමාලා අන්තර්ගතය	<ul style="list-style-type: none"> ✓ වෙළඳික කෘති ඉඳින්වීම, වේදගුන්ථයන්ගේ විශේෂ ලක්ෂණ ✓ සාමඟ හා සංස්කෘතික පසුබීම හා අගයන්, දාර්ගනික අදහස් ✓ වෙළඳික ව්‍යාකරණය හා සංස්කෘතිය ✓ කාස්ත්‍ර ගුන්ථයන්ගේ ආරම්භය ✓ කාස්ත්‍රගුන්ථ කරනාවරු හා ඉගැන්වීම් ✓ කාස්ත්‍රගුන්ථ වර්ග හා ව්‍යුහය ✓ සාග්වේදය 1 1 -54, 2 12, 3 - 59, 7 - 86, 10 - 90, 129 ✓ අපර්වවේදය 1 - 28, 4 - 12, 6 - 24 ✓ ප්‍රය්නෝපනිජද් 1 - 2

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ තුළක්කේටගේ මනුෂ්‍යාලයවන්දිකා 50 - 100 (ප්‍රත්‍ය පනාවල ධම්මඳජ හිමිගේ පරිවර්තනය) ✓ මනුස්මෙති 3 ✓ කාමසුනු 1 ✓ අර්ථාස්ථා 7 1 - 2
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝග්‍රනයට ගනියි.
අැගයිමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හේ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශක කියවීම්	<p>Subrahmanyam, P. S., Ke. I Govindan, and S. Sudarsana Sarma, (2005). <i>Secondary paribhāṣās of Pāṇiniyan grammar</i>, Rashtriya Sanskrit Vidyapeetha,Tirupati.</p> <p>Saini, R.S., (1999). <i>Post - Pāninian Systems of Sanskrit grammar</i>, Parimal Publications, Delhi.</p> <p>Katre, S.M., (1971). <i>Dictionary of Pāṇini:Ganapātha</i> Deccan Collage postgraduate and Research Institute, Poona.</p> <p>Cardona, G., (1999). <i>Recent Research in Paninian studies</i>, Mortilal Banarsidass Publishers, Delhi.</p> <p>Singh, Mahesh Vikram, (2011). <i>Vedic literature</i>, Centrum Press, New Delhi.</p> <p>Santucci, James A., (1976). <i>An outline of Vedic literature</i>, Published by Scholars Press for the American Academy of Religion Missoula, Mont.</p> <p>Sharma, S. N., (1973). <i>A History of Vedic Literature</i>, Chowkhamba Sanskrit Series Office, Varanasi.</p> <p>Chaturvedi, Prem Sagar, (1993). <i>Technology in Vedic Literature</i>, Books & Books, New Delhi.</p> <p>Narahari, H. G., (1944). <i>Ātman in pre-Upanisadic Vedic Literature</i>, Adyar Library, Madras.</p> <p>Bhattacharyya, N. N., (2007). <i>A Cultural Index to Vedic Literature</i>, Manohar Publishers & Distributors, New Delhi.</p> <p>Satya, Shrava, (1977). <i>A Comprehensive History of Vedic Literature</i>, Pranava Prakashan, New Delhi.</p> <p>රේවත නවගමුවේ, (2009), ප්‍රශ්නෝපනිෂද්‍ය, කර්තා ප්‍රකාශනයකි</p>

	<p>Kangle, R. P., (1969). The <i>Kauṭilya Arthaśāstra</i>, University of Bombay, Bombay.</p> <p>Embree, Ainslie Thomas, Stephen N. Hay, and William Theodore De Bary, (1988).<i>Sources of Indian Tradition</i>,_Columbia University Press, New York.</p> <p>Thomas, P., (1959). <i>Kama Kalpa</i>, D.B. Taraporevala Sons & Co. Privet Ltd.</p> <p>Motwani, Kewal, (1886), <i>The Laws of Manu</i>, Clarendon Press, Oxford.</p> <p>ଓଡ଼ିଆରେ ଶାନ୍ତିକାଳର ପରିଚୟ, ମେଲ୍ଲାର୍ଜୁନ୍ଦିପାତ୍ର, (1965). ଓଡ଼ିଆରେ ଶାନ୍ତିକାଳର ପରିଚୟ, ଆମ୍ବିନିକାରୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର.</p>
--	---