

සිංහල අධ්‍යාපන අංශය

ඁාස්තුවේදී (බාහිර) උපාධි පරීක්ෂණය - 2020

සාහිත්‍ය විවාරය

ස්තරය	සමාසිකය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලා ඒකකයේ නම	අනිවාර්ය / වෙශකල්පික	අධ්‍යාපන සම්භාර
ස්තරය 01	I සහ II	LTCR 18214	ශ්‍රී ලංකා ජෞගයන්හි සාහිත්‍ය නිර්මාණ හා සෞන්දර්ය සංකල්ප අධ්‍යාපනය	අනිවාර්ය	4
		LTCR 18224	සංස්කෘත සාහිත්‍ය විවාරයේ ප්‍රහවය, ජන්දස් හා සිංහල විවාර සම්ප්‍රදාය	අනිවාර්ය	4
ස්තරය 02	III සහ IV	LTCR 28214	ප්‍රතිරැඳ යුගයේ අවසානයේ සිට දහැම වන සියවස තෙක් අපරදිග සාහිත්‍ය නිර්මාණ හා විවාර අධ්‍යාපනය	අනිවාර්ය	4
		LTCR 28224	සංස්කෘත සාහිත්‍ය විවාරයේ විකාසනය	අනිවාර්ය	4
ස්තරය 03	V සහ VI	LTCR 38214	දහනම වන සියවසෙහි අපරදිග සාහිත්‍ය නිර්මාණ සහ විවාර අධ්‍යාපනය	අනිවාර්ය	4
		LTCR 38224	විසිවෙනි සියවසෙහි සිට විසි එක්වෙනි සියවස තෙක් අපරදිග සාහිත්‍ය නිර්මාණ සහ විවාර අධ්‍යාපනය	අනිවාර්ය	4

පාඨමාලා කේතය	LTCR 18214
වර්ගය	හර
මාත්‍යකාව	ග්‍රික රෝම යුගයන්හි සාහිත්‍ය නිර්මාණ හා සෞන්දර්ය සංකල්ප අධ්‍යයනය
මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීයා;	<ul style="list-style-type: none"> ග්‍රික රෝම නිර්මාණ සාහිත්‍ය පසුබිම පිළිබඳ පාලුල අවබෝධයක් ලබා ගැනීම. සාහිත්‍ය නිර්මාණ පිළිබඳ ප්‍රේලෝච්න හා ඇරිස්ටෝටල්ගේ සෞන්දර්ය සංකල්ප පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම. හොරස්, ලොංජයිනස් හා ක්වේන්ටේලියන් යන අයගේ සෞන්දර්ය හා විවාර සංකල්ප හඳුනා ගැනීම. එම යුගයේ නිර්මාණයන්ගේ විශාල වන විවිධතා, විවිධ එන්තාවන් හා ශිල්පීය කුසලතාවල ස්වභාවය අවබෝධ කර ගැනීම. සිංහල මාධ්‍යයන් සම්භාවන බටහිර සංස්කෘතිය අධ්‍යයනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	<p>පාඨමාලා අන්තර්ගතයට</p> <ul style="list-style-type: none"> නිර්දිෂ්ට කාති ඇසුරින් ග්‍රික රෝම නිර්මාණ සාහිත්‍යයෙහි පසුබිම, පුරාණෝක්ති, වස්තු විෂය, බරිත නිරුපණය හා ආඛාරා විධ හාවිතය. නිර්දිෂ්ට විවාර කාති ඇසුරින් එම යුගයේ විවාර කළාවේ ස්වභාවය පිළිබඳ අවබෝධය. සිංහලයට පරිවර්තන බටහිර සම්භාවන කාතිවල එන පරිවර්තකයන්ගේ අදහස් ද විමසම්න් සිංහල මාධ්‍යයන් මෙම කාති අධ්‍යයනය කිරීම පිළිබඳ අවබෝධය.

	<p>නිරදේශීත කියවීම</p> <ol style="list-style-type: none"> රුඩ්ජිපස් රජ, (2002), සොගොක්ලිස්, (පරි) රණවිර, ආරියවංශ, ඇස් ගොඩැගේ සහ සහෙර්දරයෝ, කොළඹ. කාච් ගාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවිර, ඒ. වී., ලේක්භ්වූස් ප්‍රකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) ඡනරජය, (2005) ජ්ලේටෝ, (පරි) විරක්කොඩි, ඩී. එම්. සි. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුව, බන්තරමුල්ල. (තෝරාගත් කොටස්) වෛත්ත පුර සංග්‍රාමය, (2018) හෝමර්, (පරි) රංජන්, මායා, සුරිය ප්‍රකාශකයෝ, කොළඹ. නිවුන් සහෙරයෝ, (2001) වෙරන්ස්, (පරි) පිරිස්, මරුලින්, ඇස් ගොඩැගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ. රෝම ප්‍රහසන නාව්‍ය දෙකක් (ප්ලේටස් -කහවනු මූවිය සහ වෙරන්ස් නුපුන්සකයා,) (2010) වෙරන්ස්, ජ්ලේටස්, (පරි) පිරිස්, මරුලින්, ඇස් ගොඩැගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ.
ඉගෙනුම -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, තිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
අැගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
අතිරේක කියුවීම්ප	<ol style="list-style-type: none"> ගම්ලන්, සුවරිත (1997)ල සොන්දරය විද්‍යා ඉතිහාසයල එස්. ගොඩැගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ. ඉනවර්ධන, රණවිර ලෙස්ලි, (2005) ඉතිහාසයේ අතිතය: අක්ෂණයක වර්ධනය පිළිබඳ විමර්ශනය, ඇස් ගොඩැගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ. ග්‍රාන්ට්, මයිකල්, (1973) රෝමවරුන්ගේ ලෝකය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ. ඡයසේකර, කමති, (1994) ජ්ලේටෝගේ සාහිත්‍ය සංකල්ප හා නිරමාණ, සමන්ති පොන් ප්‍රකාශකයෝ.

	<p>5. ජයසේකර, කමති (1998), ශ්‍රී ක හා රෝම සාහිත්‍ය විවාරය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ.</p> <p>6. ජයසේකර, කමති (2004)ල ජ්‍යෙෂ්ඨවේගේ සාහිත්‍ය සංකල්ප හා නිර්මාණ, සමන්ති පොත් ප්‍රකාශකයෝ, ජා ඇල.</p> <p>7. ජයසේකර, කමති, (2010) ශ්‍රී ක සම්භාවන සාහිත්‍ය විවාරය, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ.</p> <p>8. ජයසේකර, කමති (2015)ල හාජාව හා සාහිත්‍යකරණය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ</p> <p>9. පිරිස්, මරුලින්, (1969) සෞක්‍රීස් ජ්‍යවන වරිතය හා මරණය, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම</p> <p>10. පිරිස්, මරුලින්, (2013) මධ්‍යසාය, ජ්‍යෙෂ්ඨවේ (පරි) ඇස් ගොඩගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ.</p> <p>11. මාරසිංහ, වෛද්‍යටර, (1995) ශ්‍රී ක නාට්‍ය සම්පූද්‍යාය, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ.</p> <p>12. පුරිපිඩ්ස් ශ්‍රී ක කරුණයේ පෙරලිකරු- ආරියවංශ රණවීර, පිටු (88-108) සාහිත්‍යය 1996 විශේෂ කළාපය. ශ්‍රී ලංකා සාහිත්‍ය මණ්ඩලය, සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය.</p> <p>13. රණවීර, ආරියවංශ,(2000) රැස්කිලස්, පොමිතියස් බන්ධනය, (පරි) ඇස් ගොඩගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ.</p> <p>14. රණවීර, ආරියවංශ, (2019) බටහිර සාහිත්‍ය විවාරය, අනස ප්‍රකාශකයෝ. මහරගම.</p> <p>15. විරක්කොබී, ඩී. ඩී. එම්., (1996) නිච්ච් හෙවත් ආත්මය පිළිබඳ සංවාදය, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෙරයෝ, කොළඹ.</p> <p>16. රැඹුදා සඟලු :1995*ල 'රසිංහලිකාල ගදරු' බා බදුවසභම්ල ක්‍රිස්ත් බස්ථුරහ සරස්ථසරසිපල ජැබමසන ක්‍රිස්ති ඔර්ඩින්සයදාල බදබාදබ</p> <p>17. සරව්වන්ද, එදිරිවීර (1997), සිංහල නවකතා ඉතිහාසය හා විවාරය, සී/ස සරසවී පොත්හල, තුළුගොඩ.සරව්වන්ද, එදිරිවීර (1971), වෙස්මුහුණු ද සැබැ මුහුණු ද ප්‍රේස් ප්‍රකාශකයෝ, කොළඹ.</p>
--	--

පායමාලා කේතය	LTCR 18224
වර්ගය	හර
මාත්‍යකාව	සංස්කෘත සාහිත්‍ය විවාරයේ ප්‍රහවය, ජන්දස් හා සිංහල විවාර සම්පූද්‍යාය

ඉගෙනුම එල	<p>මෙම පායමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීයා;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● සංස්කෘත සාහිත්‍ය විවාරයේ ප්‍රහවය පිළිබඳ අවබෝධය ලබයි. ● රසවාදය නමැති සාහිත්‍ය සංකල්පය හඳුනා ගැනීම හා විවාරය සඳහා එය හාවිත කිරීම ● අලංකාරවාදය පිළිබඳව අවබෝධය ලබා ගැනීම. ● සිංහල ජන්දස් ගාස්තුය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.
	<ul style="list-style-type: none"> ● හරතමුනිගේ නාට්‍ය ගාස්තුයෙහි අන්තර්ගත රස සූත්‍රය පිළිබඳ මූලික අවබෝධය ● අලංකාරවාදය පිළිබඳ අධ්‍යයනය ● සිංහල ජන්දස් ගාස්තුය අධ්‍යයනය ● කාචනාද්‍රාගය හා සියබස්ලකර ● සිදන් සගරාවේ ඉටු'නිවු ලකර අදියර පිළිබඳ මූලික අවබෝධය ● සිංහල පදාන් සාහිත්‍යයේ ගමන්මග කෙරෙහි පෙරදිග කාචනා විවාරවාදවල බලපෑම
පායමාලා අන්තර්ගතය	<p>නිර්දිශ්චට ග්‍රන්ථල</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. එම් සඳැස් ලකුණ, (1945), (සිංස්) සේර්ත හිමි, වැලිවිටියේ, සංඛ්‍යා ව්‍යාක්ඛනාව සහිත: ප්‍රේමසිර අහයවිකුම, කොළඹ. 2. හරතමුනි ප්‍රතිත නාට්‍ය ගාස්තුය 6-7 (2003), පුරුම හාගය (සවන හා සන්වන අධ්‍යායන්), පරි: මාරසිංහ, වෙශ්ලේරු, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. 3. සියබස්ලකර විස්තර වර්ණනාව 2 වන සරග (1964) සංස්ථ හේත්පිටගෙදර ඇදාණයිහ මහා ස්ථානික, එම්. කේ. ඩී. වන්දුසේන සහ පුත්‍රයෝ, කොළඹ. 4. සිදන් සගරාව- ඉටු'නිවු ලකර අදියර- (1954), තෙන්නකෝන්, රජයල්, (සිංස්.) ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.

ඉගෙනුම - ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.
අැගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
අතිරේක කියැවීම්ප	<ol style="list-style-type: none"> කුලජුරිය, ආනන්ද (1966), ශ්‍රී වාමනයන්ගේ කාච්ඡාලංකාර සූත්‍ර වෘත්තිය, ඇම්. ඩී. ගුණස්ථාන සහ සමාගම, කොළඹ. ගම්ලත්, සුවරිත (1997), ගෝකයන් රසයක් දී?, එස්. ගොඩගේ සහ සහේදරයේ, කොළඹ. ඩරමකිරිති, තලකිරියාගම (1969), භාරතීය කාච්ඡා විවාරයල දිපා මුදණාලය. කැලණීය. නවීන විවාර කළාව හා රසවාද විවාර විවාරය, (1965), යක්කඩුවේ ශ්‍රී ප්‍රඟාරාම ස්ථානික, විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ සගරාවල සිව්වන අංකය, විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාල මුදණාලයල කැලණීය. විෂයවර්ධන, හේමපාල ජ්. (1967), සංස්කෘත කාච්ඡා විවාරයේ මූලධර්ම, ඇම්. ඩී. ගුණස්ථාන සහ සමාගම, කොළඹ. විෂයවර්ධන, හේමපාල ජ්. (1968), කාච්ඡා විවාර ගෙවීමෙන්, අනුල මුදණාලය, කොළඹ.

පායමාලා කේතය	LTCR 28214
වරශය	හර
මාත්‍රකාව	ප්‍රතිරැසි යුගයේ අවසානයේ සිට දහාට වන සියවස තෙක් අපරැදිග සාහිත්‍ය නිර්මාණ හා විවාර අධ්‍යයනය
ඉගෙනුම එල	<p>මෙම පායමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීය;</p> <ul style="list-style-type: none"> ප්‍රතිරැසි යුගයේ අවසානයේ සිට දහාට වන සියස තෙක් බටහිර සමාජ, සංස්කෘතික හා දාරුගත්තික පරිස්ථිරීය හඳුනා ගැනීම.

	<ul style="list-style-type: none"> නවසම්භාව්‍යවාදී විවාර ගුරුකුලයන් විසින් නිරද්‍යිත විවාර සංකල්ප හඳුනා ගනියි. නිරදිශ්ට කෘති ඇසුරින් තත් යුගයන්හි අපරැඩ සාහිත්‍ය නිර්මාණ අධ්‍යයනය කිරීම. තත් යුගයේ ප්‍රකට විවාරකයින්ගේ සාහිත්‍ය විවාර ප්‍රවණතා හඳුනා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.
	<ul style="list-style-type: none"> පුතරැද යුගයේ අවසානයේ සිට දහඅට වන සියවස තෙක් බටහිර සමාජ, සංස්කෘතික හා දාරුණික පරිස්ථිරය සම්භාව්‍යවාදය හා නවසම්භාව්‍යවාදය අදාළ යුගයේ සාහිත්‍ය නිර්මාණවල කාව්‍යමය ගුණය, වස්තු විෂය, කථා සහ්දේර්ඝය, වරිත නිරුපණය, අත්දැකීම් ප්‍රතිනිර්මාණය යනාදි සාහිත්‍යාංග එළිබඳ විශ්ලේෂී ප්‍රවේශය තත් යුගයේ ව්‍යාප්ත විවාර සංකල්ප ජේන් බුදිඛන් (ඇයල එරහැබ), ආචාර්ය සැමූවෙල් ජේන්ස්න් (එසාගෝපමැක ඇයවිධාබ), ඇලෙක්සැන්ඩර් පෝප් (කැංඩාර ජදවු) හා ජේස්ප් ඇඩ්සන් (නිශ්චිත ඩාසිධාබ) යනාදි විවාරකයින්ගේ විවාර ප්‍රවණතා
පායමාලා අන්තර්ගතය	<h3>නිරදිශ්ට ග්‍රන්ථවල</h3> <ul style="list-style-type: none"> සත්පුරුෂයා සහ අභිජනකයා, (2005) චොල්ටොර්, (පරි) අමරසිරි, ආනන්ද, සුරිය ප්‍රකාශකයෝ, කොළඹ. පාඨගම, (1959), ස්මේත්, ගෝල්ඩ්, (අනු) ලේමතිලක, මීමන, පී. කේ. බඩි. සිරිවර්ධන, කොළඹ. සුජාන කාව්‍ය, (2001) ගේ, තොමස්, (අනු) එස්. ජී. එම්. වීරසිංහ එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. රෝඩින්සන් කෘසේස්, (2016) ඩිගෝ, ඩැනියල්, (පරි) ඇඩ්වින් රණවක, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ. ගල්වර්ගේ දේශ සංවාරක කතා, (2008) ස්වින්ටි, ජොනතන්, (පරි) පියවර්ධන, ඇම්. ඇම්. ආයිර්වාද ප්‍රකාශකයෝ, මීරිගම.

	<ul style="list-style-type: none"> • වන්දනාකාරයාගේ කතා, (1983) මයි ෂසකටරසභා ජරදවරීල ජේත්ත් බනියන්, (පරි) පියතුමා, පෝරධි
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
අතිරේක කියුවීම්ප	<ol style="list-style-type: none"> 1. ඉලයජ්ඩාරව්වි, එරික් (2000), කළාත්මක දූනය හා සැබැ ලෝකය, විශේෂීරය ගුන්ථ කේත්දය, කොළඹ. 2. ඉලයජ්ඩාරව්වි, එරික්, (2011) විත්කලාව සහ විවාරය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෙයුරයෝ, කොළඹ. 3. ගම්ලන්, සුවරින (1997), සෞන්දේර විද්‍යා ඉතිහාසය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෙයුරයෝ, කොළඹ. 4. පෙරේරා, ඩී. කේ (1960) .ගම්පාත්ව, (අනු) ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ. 5. ප්‍රේමතිලක, මීනා, (1956) සෞහෙන් බිම, ඩී. කේ. ඩී. සිරිවර්ධන, කොළඹ. 6. රසල්, බරවුම් (2015) බටහිර දරුණන ඉතිහාසය, අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව (තොරාගත් කොටස්) 7. වෝල්ටේයාර්, සුයිලුව හෙවත් නොවතුව, (1963) මොරගොඩගේ, නිවිතන් පින්තු, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ. 8. සවුත්ගේට්, ජෝර්ජ්. බලිලිව. (1969) නුතන ඉංග්‍රීසි ඉතිහාසය, 2 වන කාණ්ඩය, (පරි) ප්‍රනාන්දු, ඩී. ඇලොයි, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ. 9. සවුත්ගේට්, ජෝර්ජ්. බලිලිව. (1969) නුතන ඉංග්‍රීසි ඉතිහාසය, 3 වන කාණ්ඩය, (පරි) ප්‍රනාන්දු, ඩී. ඇලොයි, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ. 10. සවුත්ගේට්, ජෝර්ජ්. බලිලිව. (1967) සංක්ෂීප්ත යුරෝපා ඉතිහාසය (පරි) ප්‍රනාන්දු, ඩී. ඇලොයි, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ. 11. මැරියට්, ඩේ. ඒ. ආර්., (2005) නුතන යුරෝපයේ විකාශය, ලංකා ආණ්ඩුවේ මුදණාලය, කොළඹ.

	<p>12. සුසිදුව හෙවත් නොවනුව, (1963) ටෝල්ටොයාර්, මොරගොඩගේ, නිවිටන් පින්තු, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.</p>
--	---

පායමාලා කේතය	LTCR 28224
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	සංස්කෘත සාහිත්‍ය විවාරයේ විකාසනය
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම පායමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීයා;</p> <ul style="list-style-type: none"> • සංස්කෘත සාහිත්‍ය විවාර මාර්ගය විකාසනය වූ ආකාරය පිළිබඳ හදුනා ගැනීම. • ජාර්තීය සංස්කෘත සාහිත්‍ය විවාරය හා බැඳුණු, ධිවති, වෙශාක්ති, ඔඟ්‍යිත්‍ය හා ගුණ-රිති විවාර සිද්ධාන්ත පිළිබඳ ව ප්‍රාමාණික අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

	<ul style="list-style-type: none"> • දිවනිවාදය • වක්‍රීතිවාදය • ඔඩ්විත්තවාදය • ගුණ-රීතිවාදය • සංස්කෘත විවාරවාද අතර ඇති අනෙක්කාස සම්බන්ධය <p>ප්‍රායෝගික විවාර කාර්ය උදෙසා උක්ත විවාරවාද යොදා ගැනීම පාඨමාලා අන්තර්ගතය</p> <p>නිරදිශ්චට ගුන්ථර</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. සැලැලිහිනී සන්දේශය, රාජුල හිමි, තොටගමුවේ, (1990) (සංස් සේනානායක, ජ්. එස්. ඩී. ප්‍රදීප ප්‍රකාශකයෝ, තොලුම්). 2. සුදුදෝ සුදු (1967) පලන්සුරිය, සාගර, සිරිවර්ධන පොත්හල, කොළඹ. 3. යගෝදරාවත, (2004) ගම්ලත්, සුවරිත, සරසව් ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ. 4. දුති ගිතය, (2014) රත්නායක, දුර්ගන, සුරම්‍ය ප්‍රකාශන, එල්ලක්කල,
ඉගෙනුම -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හේ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිරද්‍රික්ත කියවීම්	<ol style="list-style-type: none"> 1. කුලසුරිය, ආනත්ද (1966), ශ්‍රී ටාමනයන්ගේ කාච්‍යාලංකාර සූත්‍ර වෘත්තිය, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ. 2. ධරමකිරිති, තලකිරියාගම, (1969), භාරතීය කාච්‍යා විවාරය, දිපා මුද්‍රණාලය කැලණීය. 3. විජයවර්ධන, හේමපාල ජ්. (1967), සංස්කෘත කාච්‍යා විවාරයේ මූලධර්ම, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ. 4. විජයවර්ධන, හේමපාල ජ්. (1968), කාච්‍යා විවාර ගවේෂණ, අනුල මුද්‍රණාලය, කොළඹ. 5. සරවිවන්ද, එදිරිවිර (1968), සාහිත්‍ය විද්‍යාව, ලේක්ඛවුස් ඉන්වෝස්ට්‍රිවිස් උම්බ්‍රිඩ්, කොළඹ. 6. සේනානායක ජ්. එස්. ඩී. (1969), ධිවන්සාලෝක විවරණය, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
----------------------------	--

පායමාලා කේතය	LTCR 38214
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	දහනම වන සියවසෙහි අපරැdig සාහිත්‍ය නිර්මාණ සහ විවාර අධ්‍යයනය
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම පායමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීය;</p> <ul style="list-style-type: none"> • මෙම කාල සීමාවට අයත් බටහිර සාහිත්‍ය නිර්මාණ හා විවාර පුවණතා ඇතිවිම කෙරෙහි බලපෑ සමාජාර්ථික, සංස්කෘතික හා බුද්ධිමය පසුබිම පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම. • පුරුවෝක්ත යුගයේ නිර්මාණ සාහිත්‍ය හා විවාර සංකල්ප පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත

	<ul style="list-style-type: none"> • නිරදිෂ්ට සාහිත්‍ය නිරමාණවල ගිල්පකුම, දාරුණික වින්තා සහ එම කෘති හා බැඳුණු අවශේෂ සංකතන අධ්‍යයනය • රෝමැන්ටික්වාදය • යථාර්ථවාදය • මාක්ස්වැන්ඩ් කළා විවාර ප්‍රවණතා, • මානවවාදය
පායමාලා අන්තර්ගතය	<p>නිරදිෂ්ට ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශකයේ ප්‍රතිච්ඡල</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ඔලිවර රිවිස්ටි, (2016) බිකන්ස්, එර්ල්ස්, (පරි) ආයිරවාද ප්‍රකාශකයේ, මීරගම. 2. ඇනා කැරනිනා, (2006) තොල්ස්තොයි, ලියෝ, (පරි) රාජපක්ෂ, ස්වර්ණකාන්ති, සරස්වි ප්‍රකාශකයේ, නුගේගොඩ. 3. කිරිභාමි, (1961) වැඩිස්වරන්, විලියම්, (අනු) මීමන ප්‍රේමතිලක, පී. කේ. බලි. සිරිවර්ධන, කොළඹ. 4. මහුතාපය, (1984) හියුගේ, වික්ටර්, (පරි) ර්‍රේයගොල්ල, අයි. එම්. ආර්. එ., ලේක්ස්ඩවුස්, කොළඹ. 5. සිත පිවිතුරු ලද, (2009) බල්සාක්, මනොරෝ ඩී, (පරි), අමරසිරි, ආනන්ද, සුරිය ප්‍රකාශකයේ, කොළඹ. 6. හදවත නැති මිනිසා, (1986)වයිල්ඩ්, මස්කා, (පරි) කරුණාරත්න, මහින්ද, සමන් පොත් ප්‍රකාශකයේ, මහරගම
ඉගෙනුම -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනැදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. වෙකෝල්, ඇත්වන්, (2009), තුන් අමුරැදේ, (පරි) වී රුමිග, දැයිගම, කරුණ ප්‍රකාශකයේ, බොයල්ල. 2. ගම්ලත්, සුවරිත, බාලසුරිය, කිරති (1986), කල්පනාලෝකවාදය, සාහිත්‍ය කලා හා මාක්ස්වාදයල එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ. 3. ගම්ලත්, සුවරිත (1996), කලාව හා විස්ස්සුණවාදය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ. 4. ගම්ලත්, සුවරිත (2000), එතිහාසික හොතික වාදය හා කලාව, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ. 5. තිලකරත්න, මේනිවන් එ. (2002) රුසියානු සාහිත්‍යය හා වර්තමාන සිංහල නවකතාව හා කෙටිකතාව, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ 6. තොල්ස්තොසි, ලියෝ, (1962) විරාග රාගය, (පරි) විරමන්, රෙණ්, සීමා සහිත සමන් ප්‍රකාශකයේ, මහරගම (පෙරවදන) 7. තොල්ස්තොසි, ලියෝ, යක්ෂයා හා තවත් කෙටිකථා, (2006) (පරි) අමරසිරි, ආහන්ද, සුරිය ප්‍රකාශකයේ (මෙහි තොරාගත් කෙටිකතා පමණක් ගනී) 8. දිසානායක, විමල් (2004), නව විවාර සංකල්ප, විසිනු ප්‍රකාශකයේ, කොළඹ. 9. දිසානායක, විමල්, පෙරේරා, සුනිල් සරත් (2005), සම්ප්‍රදාය හා නව්‍යන්වය, සරසව් ප්‍රකාශකයේල නුගේගොඩ. 10. පලන්සුරිය, සාගර, සුදේ සුදු (1967) සිරිවර්ධන පොත්හල, කොළඹ. 11. රණවිර, ආරියවංශ, (2019) බටහිර විවාර විධි: සංක්ෂීප්ත ප්‍රවේශයක්, අහස මිචියා වර්ක්ස්, මහරගම. 12. සෙනරත්යාපා, මූතිදාස, අපරාදය හා දඩුවම, (2009) දොස්තොටුස්කි, පියදෙශ්, (පරි) එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ. 13. විජේ ගුණසිංහ, පියසිලි (1982), සාහිත්‍යය හොතිකවාදී අධ්‍යයනයක්, සුඩිත මූල්‍යාලය, කොළඹ. 14. විනි, විකාරණ, (1977) ගොඩමානෙල, රුවන් ගල්කිස්ස, කතා ප්‍රකාශන 15. ජරුණ්ඩු බා ජරදකදවලීග බිඳක බිඩිඩිඩි මයි යේරබු ස්කීස්පි හැඳ ගදමරනත්තත්තා සැකකසැර ගිදබල 1909-14 ජේරඩ්කැහැරදපත 2001ග
--	---

පායමාලා කේතය	LTCR 38224
වර්ගය	හර
මාත්‍යකාව	විසිවෙනි සියවසෙහි සිට විසි එක්වෙනි සියවස තෙක් අපරදිග සාහිත්‍ය නිර්මාණ සහ විවාර අධ්‍යයනය
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම පායමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු විද්‍යාර්ථීය;</p> <ul style="list-style-type: none"> මෙම කාල සීමාවට අයත් බටහිර සාහිත්‍ය නිර්මාණ හා විවාර ප්‍රවණතා ඇතිවීම කෙරෙහි බලපෑ සමාජාර්ථික, සංස්කෘතික හා බුද්ධිමය පසුවීම පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම. මෙම කාල පරිවිෂේෂයට අයත් සාහිත්‍ය නිර්මාණයන් හා විවාර සංකල්පයන් පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.
පායමාලා අන්තර්ගතය	<ul style="list-style-type: none"> නිරදිශ්ව ගුන්ථ හා ලිපිලේඛන ඇසුරෙන් නිර්මාණයන් හා විවාර ක්‍රමවේද අධ්‍යයනය නුතනවාදය ඉන්ද්‍රජාලික යථාර්ථවාදය අධි යථාර්ථවාදය සාංදුර්ජ්‍යීකවාදය ප්‍රශ්නවාදය ව්‍යුහවාදය ප්‍රශ්නවාදය ප්‍රශ්නවාදය <p>නිරදිශ්ව ගුන්ථ</p> <ol style="list-style-type: none"> අන්තිම දුම්රිය (1995) සින්ග්, බුෂ්ච්වාන්ත්, (පරි) ගොන්සේකා, කුලසේන, ප්‍රහා ප්‍රකාශකයේ, පන්තිපිටිය කරනල් සහ එරෙන්දිරා, (2005) මාර්කේස්, ගේඩ්‍රියල් ගාසියා, (පරි) විද්‍යාර්ගන ප්‍රකාශන, කොළඹ.

	<p>3. පිටස්තරයා, (2014) කැමු, ඇල්බෙයා, (පරි) බාලසුරිය, සේවමරත්න, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.</p> <p>4. පුසා සහ මියා, (2005) ගුන්තග්‍රාස්, බලි. විශේෂීංහ, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.</p> <p>5. මූත්‍රිකිම, (2018) එලියට්, රී. එස්, (පරි) ඉලයප්‍රාරච්චි, එරික්, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.</p> <p>6. රුපවිපර්යාසය, (1997) ල්‍රාන්ස් කර්කා, (පරි) කරුණාතිලක, කේ. ජී., එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.</p>
ඉගෙනුම -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.
අැගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හේ අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
අතිරේක කියුවීම්	<ol style="list-style-type: none"> ඉලයප්‍රාරච්චි, එරික් (2000), කළාත්මක යුතාය හා සැබැං ලෝකය, විශේෂූරිය ගුන්ථ කේන්ද්‍රය, කොළඹ. කුමාරසිංහ කුලතිලක (2009), පශ්චාත් තුනන වාදය හා සාහිත්‍ය විවාර විමර්ශන, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. දිසානායක, විමල්, (2002), පශ්චාත් නව්‍යවාදය කෙටි හැඳින්වීමක්විසිදුනු ප්‍රකාශකයෝ, කොළඹ. දිසානායක, විමල්, (2012) නවවිවාර සංකල්ප, විසිදුණු ප්‍රකාශකයෝ, තුගේගේගොඩ. දෙශී, එස්. එල්, (2016) තුනනත්වය, පශ්චාත් තුනනත්වය සහ නව සමාජ විද්‍යාත්මක න්‍යාය, (සංස්කරණය හා පරි) සිල්වා, ප්‍රේමකුමාර ද, අත්තනායක, අබේරත්න, ගාස්ට්‍රො පබ්ලිෂින් ප්‍රසිද්ධි ලිමිටඩ්. කොළඹ. විශේෂීංහ, පියසිලි (1982), සාහිත්‍ය හොඳිනවාදී අධ්‍යාපනයක්, සුසින මුද්‍රණාලය, කොළඹ. විශේෂීංහ, පියසිලි (1987) තුනන සිංහල සාහිත්‍ය විවාරය, සන්නිවේදන පොත් ප්‍රකාශකයෝ, අංගොඩ. සාතු, ගාන්පෙර්ල්, (2019) සාහිත්‍ය යනු ක්‍රමක්ද, (පරි) බාලසුරිය, සේවමරත්න, අරන්දර, සේවමපාල, සරස්වි ප්‍රකාශකයෝ, තුගේගොඩ.

- | | |
|--|--|
| | <p>9. සමන්කුමාර, කේ.කේ. (1999), නූතනවාදය වෙතට සහ ඉන් ඔබට, විද්‍යාගන ප්‍රකාශන, කොළඹ.</p> <p>10. ඇතැම්බල මැරරහ :1983*ල බසංත්‍රහ ඔයැදුරහත් බල පීසක රක්ෂනභාශකල දියෙරපෙ</p> <p>11. එරුල ජ්බ-ඡ්මක :1965* උයේ සි බසංත්‍රහත් රුයේ රු තුබුතයල්ල හැඳ ගදරනග</p> |
|--|--|