

සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය

ගාස්තුවේදී උපාධි පාඨමාලාව

CDCE 2021

නාට්‍ය හා රෝග කලා සහ ප්‍රතිච්‍රිත කලා අධ්‍යයන ඒකකය
ලේඛන කලා අධ්‍යයන අංශය

ස්තරය	සමාසිකය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලා ඒකකයේ නම	අනිවාර්ය/ වෙශකල්පිත	අධ්‍යයන සම්භාර
ස්තරය 01	I සහ II	IMAT 18214	ප්‍රතිච්‍රිත කලාව පිළිබඳ හැඳින්වීම	අනිවාර්ය	4
		IMAT 18224	ප්‍රතිච්‍රිත කලාවේ පරිණාමය	අනිවාර්ය	4
ස්තරය 02	III සහ IV	IMAT 28214	ව්‍යවහාරික ජායාරූප ශිල්පය සහ වීඩියෝ ශිල්පය	අනිවාර්ය	4
		IMAT 28224	ශ්‍රී ලංකාවේ සිනමාව සහ රුපවාහිනිය	අනිවාර්ය	4
ස්තරය 03	V සහ VI	IMAT 38214	ප්‍රතිච්‍රිත කලා ඇගයීම	අනිවාර්ය	4
		IMAT 38224	නිබන්ධනය/ජායාරූප පුදරුණනය/වීඩියෝ නිෂ්පාදනය	අනිවාර්ය	4

පාසුමාලා කේතය	IMAT 18214
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	ප්‍රතිඵිම්බ කළාව පිළිබඳ හැඳින්වීම
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම පාසුමාලාව අවසානයේදී ශිෂ්‍යයා</p> <ul style="list-style-type: none"> කළාව හා ප්‍රතිඵිම්බ කළාව යනු කුමක්දැයි හැඳුනාගනියි. දායා කළා හා ප්‍රතිඵිම්බ කළා මූලිකාංග විස්තර කරයි. විවිධ කැමරා වර්ගවල ව්‍යුහය හා ක්‍රියාකාරීත්වය හැඳුනා ගනියි. ප්‍රතිඵිම්බ කළාවේ මූලධර්ම හා සංකල්ප පැහැදිලි කරයි. SLR හා DSLR කැමරාවල ව්‍යුහය හා උපාංග හැඳුනා ගනියි. ප්‍රතිඵිම්බ නිපදවීමේ මූලධර්ම හා විතයට ගනියි. ගුණාත්මක ජායාරූප ගැනීමේ කුසලතාව වර්ධනය කර ගනියි.
පාසුමාලා අන්තර්ගතය	<ol style="list-style-type: none"> කළාව පිළිබඳ හැඳින්වීම. <p>කළාව යනු කුමක්ද? කළාව පිළිබඳ නිර්වචන, කළා වර්ගීකරණය, ප්‍රතිඵිම්බය හා ප්‍රතිඵිම්බ කළාව පිළිබඳ නිර්වචන.</p> දායා කළාවේ මූලිකාංග. <p>රේඛා, වර්ණ, හැඩා, වයනය ඇතුළු අනෙකුත් මූලිකාංග</p> මිනිස් ඇස සහ කැමරාව. <p>මිනිස් ඇසක ව්‍යුහය, පෙට්ටි කැමරාවක ව්‍යුහය සහ SLR කැමරාවක ව්‍යුහය.</p> විවිධ කැමරා වර්ග <p>නිශ්චල කැමරාව (කම්පැක්ටි/බ්ලිජ් කැමරා)</p> <p>සේයා පටල කැමරා හා ඩිජිටල් කැමරා, විත්‍රපට කැමරා, වෙළිවිෂන්/විඩියෝ කැමරා</p> කාව පිළිබඳ මූලධර්ම <p>කාවවල මූලිකාංග, තාහිය දුර, ද්රේන කේරුණය, විවිධ කාව වර්ග, කාවවලට යොදන අමතර උපාංග</p> නිශ්චල කැමරාවක ක්‍රියාකාරීත්වය <p>ප්‍රතිඵිම්බ සැදීම, ප්‍රතිඵිම්බය සටහන් කර ගැනීම, ප්‍රතිඵිම්බ ගබඩා කිරීම, ප්‍රතිඵිම්බ නිපදවීම.</p> ආලෝක ප්‍රහවය සහ ආලෝකකරණය.

ස්වභාවික ආලෝකය : පැහැදිලි අනස, වළාකුල් ගහණ අසහ,
වැසිබර හෝ මිදුම් සහිත කාලගුණීක තතත්වය, සැන්දි හා රාත්‍රි
කාලයේ ආලෝකය
කෘතිම ආලෝකය : වන්ගස්ටන් විදුලි බුබුලු, ග්ලොරසන්ට් බල්බ, LED
බල්බ, විදුත් ක්ෂණිකාලෝක.

8. කැමරාව කියා කරවීම හා හැසිරවීම

මානනය, නාහිගත කිරීම, අනාවරණය,
අනාවරණ වේගය ගණනය කිරීම ද්වාර වේගය හා කාව විවරය
සැකසීම.

9. කැමරා අමතර උපාංග.

විවිධ පෙරණ වර්ග, තිපාද පීයය, ඒකපාද පීයය, අනාවරණ මාපකය,
ප්‍රතිචිත්‍යා ගබඩා කිරීමේ උපාංග

10. ඩිජිටල් ප්‍රතිචිත්‍යා පිළිබඳ හැදින්වීම.

ඩිජිටල් තාක්ෂණය පිළිබඳ මූලධර්ම, ඩිජිටල් ප්‍රතිචිත්‍යාවල මිනුම් ප්‍රමාණ

11. නිශ්චල ප්‍රතිචිත්‍යා හා වලන ප්‍රතිචිත්‍යා සැසදීම.

කැමරා වලන (තිරස්කරණය, සිරස්කරණය, වැක්, බොලි, කේන්
හාවිතය. වස්තු වලනය, රැඩ සංරචනය, කාලය හා අවකාශය හසුකර
ගැනීම.

12. ජායාරුපය මානව දාය්රී ගවේෂණයක් ලෙස.

- i. කාලයේ හා අවකාශයේ විවිධ අවස්ථා ගුහණය කර ගැනීම : එළිභාසික අවස්ථා, පිවිතයේ විවිධ අවස්ථා, සිත් කළඹිවන
අවස්ථා.
- ii. සෙන්සර්ය ගවේෂණය : සොබාදහමේ රිද්ම, රටා, හැඩිතල,
සංරචන.
- iii. මිනිස් ඇසට ගෝවර නොවන කාලය, වලනය හා ක්ෂේර වස්තු
දායාත්මක කිරීම. මිනිස් සිරුරේ අභ්‍යන්තරය, අජට්වාකාශයේ ගුහ
වස්තු යනාදිය ගවේෂණය කිරීම.

13. සංයුත්ත කැමරාවේ/Bridge camera කැමරාවේ මූලික ලක්ෂණ.

14. SLR කැමරාවේ මූලික ලක්ෂණ.

	DSLR කුමරාවේ විශේෂාංග හඳුන්වාදීම සහ ක්‍රියාත්මක
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
ඇගයිමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හේ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශීත කියවීම්	<ol style="list-style-type: none"> 1. කොත්ලාවල, සේන (2003), ජායාරූප කළාව සහ ආලෝක මායාව, රජයේ මුදණ නීතිගත සංස්ථාව, පාදක්ක. 2. බෝෂමුව, ව්‍යුසිර (2007), රුපවාහිනී විද්‍යාව සහ කළාව, විශේෂීරය ගුන්ප කේෂුය, මුල්ලේරියාව. 3. හැගෙබ, ලාල් (1998), ජායාරූප ශිල්පය හා කළාව, සේයා ශිල්ප තිකෙතනය, කොළඹ 04. 4. කොත්ලාවල, සේන, (2000), ජායාරූප ශිල්පය, රජයේ මුදණ නීතිගත සංස්ථාව, පාදක්කක. 5. මහින්දපාල, එම්.ඩී. (2009), සිනමා රුප, සරසවි ප්‍රකාශකයේ, නුගේගොඩ. 6. Bolas, T. (2018). <i>The Lens: A Practical Guide to the Choice, Use, and Testing of Photographic Objectives</i>. Franklin Classics. 7. Hawkins, B. (2018). <i>How to Shoot Like a Pro</i>. NM. 8. Keimig, L. (2015). <i>Night Photography and Light Painting: Finding Your Way in the Dark</i>. Boca Raton, FL: CRC Press.

පාසුමාලා කේතය	IMAT 18224
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	ප්‍රතිඵිම්බ කළාවේ පරිණාමය
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම පාසුමාලාව අවසානයේදී ශිෂ්‍යයා</p> <ul style="list-style-type: none"> ප්‍රතිඵිම්බ කළාව බිජිවීමට බලපැ තාක්ෂණික සොයා ගැනීම් හඳුනා ගනියි. ඡායාරූප ශිල්පය, විතුපටය හා රූපවාහිනී මාධ්‍ය ඉතිහාසය විස්තර කරයි. ඡායාරූප, විතුපට හා රූපවාහිනී මාධ්‍ය බිජිවීමට පුරෝගාමී වූවන්ගේ කාර්යභාරය හඳුනා ගනියි. ශ්‍රී ලංකාවේ ඡායාරූප ශිල්පය, සිනමාව හා රූපවාහිනීයේ ඉතිහාසය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි.
පාසුමාලා අන්තර්ගතය	<ol style="list-style-type: none"> ඡායාරූප ශිල්පයේ ප්‍රහවය හා එළිඛාසික විකාශනය : කැමරා ඔබිස්කියුරා - පින්හේල් කැමරාව - පෙටරි කැමරාව ඡායාරූප ශිල්පයේ පුරෝගාමියෝ විතුපට මාධ්‍යයේ ප්‍රහවය හා විකාශනය සෙවනැලි නාටක - මැලික් ලන්තැරුම - දාය්චියේ අඛණ්ඩතාවය - වලනය මවන ක්‍රීඩා භාණ්ඩ - කිහිවස්කේප් - සිනෙමටෝග්‍රාම විතුපට මාධ්‍යයේ පුරෝගාමියෝ සහ විද්‍යාඥයෝ එඩ්වන් මයුළුප්, එරිනේ ජුල්ස් මරේ, තොමස් අල්වා එඩ්සන්, ලුමියෙ සහේදරවරු, ජෝර්ජ් මේලිස්, එඩ්වින් එස් පෙටර් සිනමාව ස්වාධීන කළාවක් ලෙස ගොඩ නැංවීමට සි. බල්. ග්‍රිගින්, ලෙවි තුලමොව්, ප්‍රබිජිත්, සර්ජි අයිසන්ස්ට්‍යින් වැනි අයගේ දායකත්වය, මොන්ටාජ් රිතිය. ශ්‍රී ලංකාවේ ඡායාරූප ශිල්පය ඡායාරූප ශිල්පය මුද්‍රිත මාධ්‍ය හා කර්මාන්ත සඳහා යොදාගත් ආකාරය. ශ්‍රී ලංකාවේ සිනමාවේ ආරම්භය හා මුල්කාලීන අවධිය දේශීය සිනමා ප්‍රේක්ෂකත්වයේ වර්ධනය. රූපවාහිනී මාධ්‍යයේ ආරම්භය හා විකාශනය.

ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාරුගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.
අැගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලක්ෂු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලක්ෂු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලක්ෂු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශීත කියවීම්	<ol style="list-style-type: none"> 1. වර්ණජ්‍රිය, නිසින, (1990), වලන විනුයේ කතාව, රජයේ මූල්‍ය නීතිගත සංස්ථාව, පාදක්ක. 2. ගුණජ්‍රිය, උදිත ගයාජාන් (2012), ශ්‍රී ලාංකේය ජායාරූප ව්‍යාපෘති, සරසවී ප්‍රකාශකයේ, නුගේගොඩ. 3. මහින්දපාල, එම්.ඩී. (2011) සිනමාව මාධ්‍ය හා කලාව, සරසවී ප්‍රකාශකයේ, නුගේගොඩ. 4. ටේරගම, ගාම්පිණි, (2014) දේශීය සිනමා ව්‍යාපෘති - ප්‍රථම කාණ්ඩය (1898-1869), සරසවී ප්‍රකාශකයේ, නුගේගොඩ. 5. රණසිංහ, ජේස්‍රේ ලෙස්ලි (2001) සිනමා ව්‍යාපෘති කතාව, එස්. ගොඩගේ සහ සහෞදුරයේ, කොළඹ.

පාසුමාලා කේතය	IMAT 28214
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	ව්‍යවහාරික ජායාරූප ශිල්පය සහ විඩියෝ ශිල්පය
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම පාසුමාලාව අවසානයේදී ශිෂ්ටයා</p> <ul style="list-style-type: none"> භාවිතයේ පවතින විවිධ ජායාරූප ව්‍යවහාර විස්තර කරයි. ජායාරූප ශිල්පයට අදාළ මූලධර්ම, උපකරණ හා උපාංග ව්‍යවහාරයට ගැනෙන ආකාරය හඳුනා ගනියි. වෙත්තිය ජායාරූප ශිල්පීන්ගේ හා නිදහස් ජායාරූප ශිල්පීන්ගේ භුමිකාව හඳුනා ගනියි. වෙත්තිය ජායාරූප ශිල්පීන්ගේ කාර්යක්ෂමතාව හා එලදායීබව පැහැදිලි කරයි. ජායාරූපකරණය/විඩියෝකරණ ශිල්පී ක්‍රම යොදා ගනියි. නිශ්චල හා වලන ප්‍රතිඵ්‍ලිඛි ගැනීමට DSLR කුමරාව හසුරුවයි. ජායාරූප ගැනීමේ හා සංස්කරණයේ කුසලතා වර්ධනය කර ගනියි. විඩියෝ රුග්‍රත කිරීම හා සංස්කරණ කුසලතා පුද්ගලනය කරයි.
පාසුමාලා අන්තර්ගතය	<ol style="list-style-type: none"> ජායාරූප ශිල්පය මානව අන්තර්ඩ්‍රියා යාන්ත්‍රණයක් ලෙස. විවිධ ජායාරූප ව්‍යවහාර <ul style="list-style-type: none"> ආලේඛි, මංගල ජායාරූප, විළාසිකා ජායාරූප, ලමා, නිශ්චල, ද්‍රව්‍ය, භුමි දුර්ගන, සංවාරක, සොබාදුහම හා වනපිටි, දිය යට ජායාරූප මැක්‍රෝ හා මයිනෝ ජායාරූප, මෙඩිකල්, එක්ස් - රේ, අධ්‍යාරක්ත කිරණ, අපරාධ ජායාරූප, ගුවන් ජායාරූප, ගෘහ නිර්මාණ, පුරා විද්‍යා ජායාරූප. ජායාරූපමය පුවත්පත් කළාව, ප්‍රවෘත්ති, විශේෂාංග, වෙළඳ ප්‍රවාරණය සඳහා ජායාරූප. දෙනික පිවිතයේ විවිධ උත්සව හා අනුස්මරණය අවස්ථා. විත්‍රාගාර හා ඉන් බාහිර ජායාරූපකරණය. වෙත්තිය ජායාරූපකරණය හා නිදහස් ජායාරූපකරණ ශිල්පීන්. ජායාරූපකරණයේ වෙත්තියමයබව, නීතිමය හා ආචාර විද්‍යාත්මක පසුවීම.

	<p>7. ජායාරූපකරණය/විඩියෝකරණය සඳහා මූලික ආලේඛ කුම පිළිබඳ අභ්‍යාසී.</p> <p>8. ජායාරූප සංස්කරණ මධ්‍යකාංග පිළිබඳ අවබෝධය.</p> <p>9. ජායාරූප සංස්කරණය පිළිබඳ ශිල්ප කුම.</p> <p>10. විඩියෝ කැමරා හා උපකරණ පරිහරණය.</p> <p>11. විඩියෝ රූපගත කිරීමට අදාළ විවිධ ව්‍යවහාර විඩියෝ සංස්කරණයේ මූලික ශිල්ප කුම.</p>
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් කුමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනුදී විෂය ඉගැන්වීම් කුමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.
ඇගයීමේ කුමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශීත කියවීම්	<p>1. කොත්ලාවල, සේන (2003), ජායාරූප කළාව සහ ආලේඛ මායාව, රුපයේ මූලික නීතිගත සංස්ථාව, පාදක්ක.</p> <p>2. ගුණසේකර, උදිත ගයාජාන්, (2000), ජායාරූපමය පුවත්පත් කළාව, විශේෂීරය ගුන්පක්ෂය, මූල්‍යෝගීයාව.</p> <p>3. ගුණසේකර, උදිත ගයාජාන් (2012), අලේවිකරණ සන්නිවේදනය, සඳකඩපහන ප්‍රකාශන, වැලිවේරය.</p> <p>4. ගුණසේකර, උදිත ගයාජාන්, (2016), ව්‍යවහාරික ජායාරූපකරණය, සේරී ප්‍රකාශන, කොළඹ.</p> <p>5. තේනුවර, ඉංග්‍රීසාර්, (2005), මංගල උත්සව ජායාරූපකරණය, කරකා ප්‍රකාශන, කොළඹ 08.</p> <p>6. මහින්දපාල, එම්. සී. (1997), රූපරාමුව තුළ ලෙස්කය, ආසියානු සිනමා තේනුවර බොරලැස්ට්‍රිට්වාල්.</p> <p>7. හෙට්ටිඳාරව්ලි, ස්ටැන්ලි (2000) වර්ණ රූපවාහිනී සඳහා ආලේඛකරණය, විශේෂීරය ගුන්පක්ෂය, මූල්‍යෝගීයාව.</p>

පාඨමාලා කේතය	IMAT 28224
වර්ගය	හර
මාත්‍යකාව	ශ්‍රී ලංකාවේ සිනමාව සහ රුපවාහිනිය
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම පාඨමාලාව අවසානයේදී දිළු යා</p> <ul style="list-style-type: none"> ප්‍රහේද හා ගෙලිය අනුව විතුපට වර්ග කරයි. විතුපට හා රුපවාහිනී කරමාන්තයේ ප්‍රහවය හා විකාශනය විස්තර කරයි. විතුපට බෙදා හැරීම හා පුද්රේණය පැහැදිලි කරයි. කළාන්තක සිනමාව තහවුරුවීමට බලපෑ සාධක හඳුනා ගනියි. දේශීය විතුපට ප්‍රවණතා විග්‍රහ කරයි. ප්‍රවීණ විතුපට අධ්‍යක්ෂවරුන් හා ඔවුන්ගේ නිරමාණ විවේචනාන්තකව අගය කරයි.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	<ol style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලාංකේය විතුපට කරමාන්තයේ මූල් අවධිය. ඉන්දියානු විතුපට කරමාන්තයේ බලපෑම. වෘත්තාන්ත විතුපටයේ ප්‍රධාන ධහරා රජයේ විතුපට අංශයේ දායකත්වය වාර්තා විතුපට සම්පූදාය. ප්‍රවීණ විතුපට අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ දායකත්වය හා ඔවුන්ගේ නිරමාණ විමසා බැලීම. විතුපට බෙදා හැරීම සහ පුද්රේණය 1972 ට පෙර හා පසු. ශ්‍රී ලංකාවේ සිනමා සංස්කෘතිය. ශ්‍රී ලංකාවේ රුපවාහිනී විකාශනයේ ඉතිහාසය. විතුපට හා රුපවාහිනී උර්ජකත්වය. විතුපට කරමාන්තයේ හා කළාන්තක සිනමාවේ සංසිද්ධ්‍යාත්මකතාව. විවිධ රුපවාහිනී වැඩසටහන් සහ ඒවා සමාජයට කරන බලපෑම.
ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් කුමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
අැගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලක්ෂු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේදී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලක්ෂු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලක්ෂු 20% ක් හිමිවේ.

නිරද්‍යුගීත කියවීම්	<ol style="list-style-type: none"> 1. වේරගම, ගාමිණී (2014), දේශීය සිනමා වංශය - ප්‍රථම කාණ්ඩය, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ. 2. වේරගම, ගාමිණී (2019), දේශීය සිනමා වංශය - ද්විතීය කාණ්ඩය, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ. 3. නිහාල්සිංහ, ඩී.එෂ්. : (සෙනෙනිරත්න එම්.ඩී.එෂ්. - පරි.), (2007), ලාංකික සිනමාවේ ස්වර්ණමය යුගය බිඳවැවීම, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ. 4. තයන්ත් කුමාර, නුවන් (2014), ශ්‍රී ලාංකේය සිනමා වංශය, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ, නුගේගොඩ. 5. රුපවාහිනී මහගේදර -ITN පාංචල්සරික සාර සංග්‍රහය (1999 - 2004), (2004), ස්වාධීන රුපවාහිනී සේවය, බත්තරමුල්ල. 6. රෝහාන්, විජේ (සංස්), (2004), ලංකා රුපවාහිනී 25 වසර, එස්. ගොඩගේ සහ සහයෝදරයෝ, කොළඹ. 7. විතානගේ, වන්දුසේම (1999), විත්තපට විඩියෝපට සහ පටුල, සරවෝදය විශ්වලේබා ප්‍රකාශන, රත්මලාන.
----------------------------	---

පාසුමාලා කේතය	IMAT 38214
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	ප්‍රතිඵිම්බ කලා ඇගයීම
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම පාසුමාලාව අවසානයේදී ශිෂ්‍යයා</p> <ul style="list-style-type: none"> නිර්මාණාත්මක ජායාරූපකරණය හා කලාත්මක ජායාරූප විවාරය පිළිබඳ දැනුමක් ලබයි. දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ජායාරූප කලා සංවිධාන සහ ඒවායේ වැඩි කටයුතු විස්තර කරයි. කලාත්මක ජායාරූප ඇගයීමේ නිර්ණායක පැහැදිලි කරයි. සෞන්දර්යාත්මක නිර්ණායක අනුව වෘත්තාන්ත විත්තපට හා වෙළිනාව්‍ය ඇගයීමට ලක් කරයි. කලාත්මක විත්තපට හා වෙළි නාව්‍ය විග්‍රහ කරයි. සිනමාත්මක නිර්මාණ අගයමින් විවාර ලියයි.
පාසුමාලා අන්තර්ගතය	<ol style="list-style-type: none"> සෞන්දර්යා පිළිබඳ මූලික සංකල්ප. සෞන්දර්යාත්මක ආකල්ප සහ සෞන්දර්යාත්මක තොවන ආකල්ප. ජායාරූප කලාවේ එළිභාසික ප්‍රවණතා. ජායාරූප කලාවේ අමුර්ත හා අධිකාත්වික ප්‍රවණතා. ශ්‍රී ලාංකේක්‍ය කලාත්මක ජායාරූපකරණයේ ස්වභාවය. ජායාරූප ප්‍රවර්ග හා විවාරය. පුදර්ගත සංස්කෘතිය, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ජායාරූප කලා සංවිධාන, ජායාරූපකලා ව්‍යාපෘති මෙහෙයුම්. ජායාරූප ඇගයීමේ නිර්ණායක. ජායාරූප කලාවේ ගාස්තුළයිය හා නිර්මාණාත්මක ප්‍රමිතීන්. චිජ්ටල් තාක්ෂණය, ජායාරූප අභිසංකලනය, අධිගතිකපරාස ජායාරූපකරණය, කාල අන්තරය විවිධෝකරණය, Time lap, Stop motion, ද්වීමාන හා ත්‍රීමාන සහේවිකරණය විත්තපට ප්‍රවර්ග, ප්‍රවණතා සහ ප්‍රේක්ෂකත්වය සිනමා විවාර ක්‍රම සිනමා විවාරකයාගේ යුතුකම් සහ වගකීම්.

	<p>14. ප්‍රතිඵිම්ල කළාව සඳහා වාර්ණය, නීතිය සහ ආචාර ධරුම.</p> <p>15. විතුපටයේ සහ රුපවාහිනියේ සමාජ හා සංස්කෘතික බලපෑම.</p>
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාරුගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යන්දී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශීත කියවීම්	<ol style="list-style-type: none"> ගුණස්සෙකර, උදිත ගයාජාන්, (2003), නිසල කළාවක වමතකාරය, එම්.ඩී. ගුණස්සෙන සහ සමාගම, කොළඹ. ගුණස්සෙකර, උදිත ගයාජාන්, (2012), 50 වන පහන් කණුව පාමුල හෙතේ රාජකරුණා, ශ්‍රී ලංකා ජායාරූප සංගම් සම්මීලනය, කොළඹ. ගුණස්සෙකර, උදිත ගයාජාන් (2007), ජායාරූප කළාව පුරාණය, කඩුල්ල ප්‍රකාශන, කඩ්වත. එදිරිසිංහ, එ.එම්.ඒ., (2000), විතුපට විවාරයට පෙරවදනක්, මල්පියලි ප්‍රකාශකයේ, දැංකොටුව. ගුණස්සෙකර, උදිත ගයාජාන් (2019) සිනේ රු විමසුම්. අහස මේයා වරක්ස්. මහරගම. දිසානායක, විමල්, (2004), නව විවාර සංකල්ප, විසිදුනු ප්‍රකාශකයේ, බොරලැස්ගමුව. පල්ලියදුරු, වනුසිරි, (1993), යථාර්ථය සහ නිරමාණය, කරනා ප්‍රකාශන, කඩ්වත. මිහිදුකුල, සුනිල් (2013) ලෝකයේ ග්‍රෑශ්‍ය සිනමා නිරමාණ, ගාස්ට් පබලිෂින් (ප්‍රසිවේ) ලිමිටඩ්, කොළඹ. සුනිල් සෙනන්ටි, හිනිදුම (2014) මනා සිනමාව කියවීම, ගාස්ට් පබලිෂින් (ප්‍රසිවේ) ලිමිටඩ්, කොළඹ.

පායමාලා කේතය	IMAT 38224
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	නිබන්ධන/ජායාරූප පුද්රුණනය/විඩියෝ තිෂ්පාදනය
ඉගෙනුම් එල	<p>මෙම පායමාලාව අවසානයේ දී ශිෂ්‍යයා අධ්‍යයන අංශයේ ආචාර්යවරයෙකුගේ/ පරීක්ෂකවරයෙකුගේ උපදේශකත්වය යටතේ ගාස්ත්‍රීය නිබන්ධයක් හෝ නිරමාණක්මක කෘතියක් ඉදිරිපත් කරයි.</p> <p>නිබන්ධය :</p> <p>තෝරාගත් පර්යේෂණ මාත්‍රකාවක් යටතේ ඉදිරිපත් කරන වෙත 10,000 කට නොඅඩු ස්වාධීන නිබන්ධය.</p> <p>ජායාරූප පුද්රුණනය :</p>

	<p>අවම වශයෙන් ජායාරූප 20ක් ඇතුළත් වන පරිදි ජාතික මට්ටමේ ප්‍රමිතියෙන් යුත් ඒක පුද්ගල හෝ සමුහ ජායාරූප පුදරුණයක් පැවැත්වීම. පුදරුණයට අමතරව අපේක්ෂකයා නිරමාණාත්මක ජායාරූප 20ක් ඇතුළත් ජායාරූප ඇල්බමයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.</p> <p>විභියෝ නිෂ්පාදනය :</p> <p>උපරිම ධාවන කාලය විනාඩි 30 නොඹුක්මවන ස්වතනත්තු කෙටි විතුපටයක් / වාර්තා විතුපටයක් හෝ විභියෝ නිරමාණයක් ඉදිරිපත් කිරීම.</p> <p>ඉහත සඳහන් වරණ 3 අතරින් එකක් තෝරාගත හැකිය.</p>
පායමාලා අන්තර්ගතය	<p>පායමාලා ඒකකය හාර කළීකාවාරයටතාගේ අනුමැතිය යටතේ තෝරාගත් මාත්‍රකාවක් අනුව නිබන්ධයක් රවනා කොට ඉදිරිපත් කිරීම. නැතිනම් තෝරාගත් තේමාවක් අනුව ජායාරූප පුදරුණයක් පැවැත්වීම හා ජායාරූප ඇල්බමයක් ඉදිරිපත් කිරීම හෝ විභියෝ නිරමාණයක් ඉදිරිපත් කිරීම.</p> <p>න්‍යායාත්මක කොටස :</p> <p>නිරමාණාත්මක වින්තනය, සංකල්ප වර්ධනය, පර්යේෂණ උන්ත්දුව, පර්යේෂණ කටයුතු සහ ක්ෂේත්‍ර සමික්ෂණ සැලසුම් කිරීම, ව්‍යාපෘති යෝජනා සැකසීම, වියදම් ගණනය කිරීම හා වැය ඇස්කමේන්තු සැකසීම, සම්පත්දායකයන් හා කළා ලිල්පින් මෙහෙයුම්, නිෂ්පාදන කටයුතු සැලසුම් කිරීම හා ලේඛන සැකසීම, නිෂ්පාදන කටයුතු සම්බන්ධිකරණය, පැවැත් නිෂ්පාදන අදියරේ කටයුතු පිළියෙල කිරීම. තීතිමය හා ආචාර්යර්ශීය බලපෑම.</p>
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.
ඇගයිමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශිත කියවීම්	<ol style="list-style-type: none"> ගුණස්කර, උපාල (2000), පර්යේෂණ ගැටලු හා ආචාර්යර්ශීම, කර්තා ප්‍රකාශන, කළගෙවිනෝන. ගුණස්කර, උදිත ගාජාන්, (2007), ජායාරූප කළා සමීක්ෂා, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ, කොළඹ. ධම්මපාල හිමි, ගතාරේ (1998), පර්යේෂණ ක්‍රමවිද්‍යාව, කර්තා ප්‍රකාශන, නුගේගොඩ. මාන බණ්ඩාර, හේරත්, ස්වාධීන නිබන්ධයක් සැකසීම සඳහා මාරුගෝපදේශ, (2017), කර්තා ප්‍රකාශන.