

## සංචරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය

### ග්‍රාස්තුවේදී කලා (බාහිර) උපාධිය

ස්තරය	සමාජිකය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලා ඒකකයේ නම	අනිවාර්ය / වෙකුල්පික	අධ්‍යයන සමාරු
ස්තරය 01	I සහ II	TCRM 18214	සංචරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් හැඳින්වීම	අනිවාර්ය	4
		TCRM 18224	සංචරණයේ ඉතිහාසය	අනිවාර්ය	4
ස්තරය 02	III සහ IV	TCRM 28214	සංචරණය සඳහා දායා මාධ්‍ය	අනිවාර්ය	4
		TCRM 28224	සංචරණය සහ කොළඹකාගාර	අනිවාර්ය	4
ස්තරය 03	V සහ VI	TCRM 38214	රුමේදස් සංචරණය	අනිවාර්ය	4
		TCRM 38224	සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය	අනිවාර්ය	4

පාසුමාලා කේතය	TCRM 18214
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	සංචරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් හැඳින්වීම
ඉගෙනුම් එල	මෙම පාසුමාලාව අවසානයේදී දිශ්‍යයන්ට සංචාරක හා සංචාරක ව්‍යාපාරයේ මූලික අංග, ලෝක සංස්කෘතික සම්පත්වල විවිධත්වය සහ සංචාරක ආකර්ෂණයන් ලෙස එහි වටිනාකම, ලෝකයේ ප්‍රධාන සංස්කෘතික කළුපවල සංස්කෘතික සංචාරක කරමාන්තයේ වර්ධනය, ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කිරීම සහ පවත්වා ගැනීම සඳහා සුදුසු අලෙවිකරණ උපාය මාර්ග අනුගමනය කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කිරීමට, සංස්කෘතික ආකර්ෂණයන්, සංචාරක ක්‍රියාකාරකම සමඳුනීමන් වන ලෝකයේ පොහොසත් සංස්කෘතික වත්තම් පිළිබඳව දිශ්‍යයා දැනුවත් වීම සහ පරිසරයේ ගුණාත්මකභාවය පවත්වා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳව මුළුන්ගේ අවධානය යොමු කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත
පාසුමාලා අන්තර්ගතය	සංචරණය, මූලාශ්‍ර ප්‍රදේශ සහ සංචාරක ගමනාන්තයන් පිළිබඳ හැඳින්වීම, සංචරණය සඳහා සංස්කෘතික සම්පත්වල වැදගත්කම, සංස්කෘතික සංචාරක ව්‍යාපාරයේ සංරච්ඡක, ස්පර්ජන සහ අස්පර්ජන සංස්කෘතික සම්පත් කෙරෙහි සංචාරක බලපෑම, ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික සංචරණයේ සංචාරනය
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, තිබන්ධන සහ පැවරුම් යනයිදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
ඇගයිමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේදී ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශන කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> <li>• බණ්ඩාර, එච්.එම්., (2019), සංචරණය (මූලිකාංග අහ සැලසුම්කරණය), එස් ගොඩගේ සහ සහෞදරයෝ, කොළඹ 10.</li> <li>• ගුණවර්ධන, පී. සහ සල්බින්, එම්., (2008), සංචාරක කරමාන්තය, සමන්ත් ප්‍රකාශකයෝ, ජා-ඇල.</li> <li>• Bob McKercher, Hilary Du Cros, (2002), Cultural Tourism: The Partnership Between Tourism and Cultural Heritage Management, Haworth Hospitality Press.</li> <li>• Burkart and Medlik, (1981), Tourism: Past, Present and Future, Heinemann, London.</li> <li>• Richards, G (ed) (2007), Cultural tourism: global and local perspectives, Haworth Hospitality Press, New York.,</li> </ul>
අතිරේක කියවීම්	

පාසුමාලා කේතය	TCRM 18224
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	සංවරණයේ ඉතිහාසය
ඉගෙනුම් එල	මෙම පාසුමාලාව අවසානයේ දී ශිෂ්ටයන්ට බොහෝ දුරට ආර්ථික වශයෙන් සංවර්ධිත රටවල සහ පසුව ලෝකයේ අවම ආර්ථික වශයෙන් සංවර්ධිත රටවල සංචාරක සංවර්ධනය සිදුවීමට හේතු විස්තර කිරීමට, ගමන් හා සංචාරක ව්‍යාපාරයේ වර්ධනයට හේතු වූ ප්‍රධාන සාධක විස්තර කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.
පාසුමාලා අන්තර්ගතය	ලෝක සංචාරක ඉතිහාසය, ගමන් හා ජාත්‍යන්තර සංචාරක ව්‍යාපාරයේ වර්ධන ඉතිහාසය, 19 වන සියවසේ මූල්‍ය හාගයේ සංචාරක සංවර්ධනය, සාර්ක් රටවල සංචාරක ඉතිහාසය, ශ්‍රී ලංකාවේ සංවරණය: එතිහාසික සංවර්ධනය, වීනයේ සංචාරක ඉතිහාසය
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, තිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදි විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හේ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශිත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( Brendon, Piers. (1991) Thomas Cook: 150 Years of Popular Tourism. Sacker and Warburg, London.</li> <li>• Brendon, Piers, (2003) Italy and the Grand Tour. New Haven: Yale University Press,</li> <li>• Brendon, Piers, (2003) France and the Grand Tour. Palgrave, New York.</li> <li>• Feifer, M. (1985) Tourism in History, From Imperial Rome to the Present. Stein and Day,</li> <li>• Jeremy Black, (1992) The British Abroad: The Grand Tour in the Eighteenth Century. St. Martin's Press, New York.</li> </ul>
අතිරේක කියවීම්	

පාසුමාලා කේතය	TCRM 28214
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	සංචරණය සඳහා දායා මාධ්‍ය
ඉගෙනුම් එල	මෙම පාසුමාලාව අවසානයේ දී ශිෂ්‍යයන්ට දායා මාධ්‍යයේ වර්ධනය සහ සංචරිත රටවල මෙන්ම සංචරිතය වෙමින් පවතින රටවල සංචාරක ව්‍යාපාරයට එයින් ඇති වන බලපෑම, දායා සන්නිවේදනයේ මූලික මූලධර්ම, විතුපට ප්‍රේරිත සංචාරක සංචරිතය, නැවීන මාධ්‍ය තාක්ෂණයන්ගේ සංචරිතය සහ සංචරණය සමඟ ඇති සම්බන්ධතාවය විස්තර කිරීමට, තුළත දායා මාධ්‍යයේ වර්ධනයන් සහ සංචරණය සමඟ ඇති සම්බන්ධතාවය හඳුනා ගැනීමට නැතියාව ලැබේනු ඇත
පාසුමාලා අන්තර්ගතය	දායා මාධ්‍ය සහ සංචරණය අතර ඇති අන්තර සම්බන්ධතාවය හැඳින්වීම, සංචාරක ප්‍රවර්ධනය සඳහා මූලික හා දායා මාධ්‍යයේ වැදගත්කම, දායා මාධ්‍ය සහ සංචරණය අතර ඇති සම්බන්ධතාවයේ එකිනෙකාසික දාෂ්ටීකෝණය: 19 වන සියවෙස් ත්‍රිතාන්‍ය ජායාරූප දිල්පින් සහ සංචරණය, ගමනාන්තර රුපකරණය සහ අලෙවිකරණ සංචරණයේ වලන විතුපටවල තුළිකාව: (විතුපට ප්‍රේරිත සංචරණය), සංචාරක සංචරිතය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා දායා මාධ්‍යයේ කාර්යයනාරය, ආගත්තුක සන්කාර කරමාන්තය සඳහා දායා සන්නිවේදනය, ශ්‍රී ලංකාවේ දායා මාධ්‍යයේ වර්ධනය සහ සංචරණය සඳහා එහි බලපෑම.
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් කුමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, තිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් කුමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් නිමිත්වී.
නිරදේශිත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiske, John (1989), <i>Introduction to communication studies</i>. Routledge, London.</li> <li>Morgan, Nigel; Pritchard, Annette (2000), <i>Advertising in Tourism and Leisure</i>. Butterworth-Heinemann, UK.</li> <li>Riley, R., Baker, D., &amp; Doren, C. S. V. (1998), <i>Movie induced tourism</i>. Annals of Tourism Research, 25, 919 –935.</li> <li>Sue Beeton, (2002), <i>Film-induced Tourism: Impacts and Consequences</i>, Monash University, Australia.</li> <li>Urry, J. (1990), <i>The tourist gaze: Leisure and travel in contemporary societies</i>. Newbury Park, SAGE Publications. CA</li> </ul>
අතිරේක කියවීම්	

පාසුමාලා කේතය	TCRM 28224
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	සංචරණය සහ කොතුකාගාර
ඉගෙනුම් එල	මෙම පාසුමාලාව අවසානයේ දී ශිෂ්ටයන්ට කොතුකාගාරයන්හි වැදගත්කම, සංස්කෘතික උරුමයන් සංරක්ෂණය හා පුද්ගලනය සඳහා ක්‍රියාකාරී ආයතන, සංවර්ධන හා සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලින් උදාහරණ සපයලින් ප්‍රධාන සංචාරක ආකර්ෂණයන් ලෙස කොතුකාගාරවල වැදගත්කම, කොතුකාගාරවලට අදාළ කළමනාකරණ මූලධෘත්මක උරුමයන් සහ පුරාවස්තු සංරක්ෂණය සඳහා ලෝක කොතුකාගාරවල ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ විස්තර කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත
පාසුමාලා අන්තර්ගතය	සංචරණය, කොතුකාගාර හා සංස්කෘතික සංචරණය පිළිබඳ හැදින්වීම, කොතුකාගාර කළමනාකරණය: පුද්ගලනය, සංරක්ෂණය, නරඩින්නන් හා උපකරණයින් සම්බන්ධ කර ගැනීම, ලෝක හා සංචරණයේ විශිෂ්ට කොතුකාගාර, ලැන්ඩින් කොතුකාගාර, සංචාරක ප්‍රවර්ධනය සහ සංවර්ධනය; කොතුකාගාර හා දේශීය සංචරණය, ආර්ථික ප්‍රතිලාභ සහ කොතුකාගාර කළමනාකරණය.
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, තිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශිත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lord, Gail Dexter and Barry Lord., (1997) The Manual of Museum Management. Oxford.</li> <li>• McLean, Fiona (1997) Marketing the Museum. London and New York.</li> <li>• Gary Edison (Ed.), (1997) Museum Ethics. London and New York.</li> <li>• Eilean, Hooper (Ed) (1990) Role of the Museum. Greenhill. London.</li> <li>Wilson, David M (1989) The British Museum. Purpose and Politics, London.</li> </ul>
අතිරේක කියවීම්	

පායමාලා කේතය	TCRM 38214
වර්ගය	හර
මාත්‍රකාව	රුදෙස් සංචාරණය
ඉගෙනුම් එල	මෙම පායමාලාව අවසානයේ දී ගිහුයන්ට වර්ධන ඉතිහාසය සහ ගෝලිය රුදෙස් සංචාරණයේ වර්තමාන තත්ත්වය විස්තර කිරීමට,(මූලික ලංකාව ඇතුළත) සාපේක්ෂව නොසන්සුන් ස්වභාවික ප්‍රදේශවලට පාරිසරික වශයෙන් වගකිවුතු සංචාරණයේ වැදගත්කම විස්තර කිරීම සහ ඇගයීමට, ජෙව විවිධත්ව සංරක්ෂණයේ වට්නාකම, නරඹින්නන්ගේ අවම සංණාත්මක බලපැලක් පවතින රුදෙස් සංචාරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම සහ දේශීය පාස්කවකරු ප්‍රජාවන්ට ලැබෙන සමාජ-ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විස්තර කිරීමට, ප්‍රධාන පාරිසරික ගමනාන්තවල රුදෙස් සංචාරක සම්පත් පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය වර්ධනය වීම සහ ඉහළ මට්ටමේ කළමනාකරණ ප්‍රහුණුවක් ලැබීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.
පායමාලා අන්තර්ගතය	සංචාරණය සඳහා පරිසරය සහ එහි වැදගත්කම, ගෝලිය රුදෙස් සංචාරක සම්පත් හා ගමනාන්ත, රුදෙස් සංචාරණයේ වර්ධනය - ගෝලිය තත්ත්වය, සමකාලීන පාරිසරික ගැටලු සහ සංචාරණය, අනෙකුත් සංචාරණ වර්ගයන්ට වඩා රුදෙස් සංචාරණයේ සාපේක්ෂ වැදගත්කම, මූලික ලැබෙන් රුදෙස් සංචාරණයේ වර්ධනය සහ මූලික පාරිසරික ගමනාන්ත
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, තිබන්ධන සහ පැවරුම් යනුදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශීත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fennell, D.A. (1999). Ecotourism: an introduction. London: Routledge.</li> <li>• Buckley, R. ed. (2004). Environmental Impacts of Ecotourism. Oxfordshire: CABI.</li> <li>• Wiley, New York. Cater, E. (1994). "Ecotourism in the Third World: Problems for sustainable development" in Tourism Management, April (14:2).</li> <li>• Wearing, S. and J. Neil. (1999). Ecotourism: Impacts, Potentials, and Possibilities. Oxford: Weaver, D. (2001). Ecotourism. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>• Wearing, S. (2001). Exploring socio-cultural impacts on local communities. In D. B. Weaver (Ed.), The Encyclopedia of Ecotourism (pp. 395-410). Cambridge, MA: CABI Publishing</li> </ul>
අනිරේක කියවීම්	

පාස්මාලා කේතය	TCRM 38224
වර්ගය	හර
මාත්‍යකාව	සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය
ඉගෙනුම් එල	මෙම පාස්මාලාව අවසානයේ දී දිජ්ජයන්ට ගෝලීය දැඩිවෙක්සයකින් සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණයේ ඉතිහාසය සහ සංවර්ධනය, සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ වැදගත් ප්‍රයුෂ්ති, සංස්කෘතික සම්පත් ආරක්ෂණය කිරීමේදී විවිධ ජාත්‍යන්තර / දේශීය ආයතනවල කාර්යයනාරය, සම්පත්වල බහුලව භාවිත වන සංකල්ප, කුම සහ ඕල්පනාම විස්තර කිරීමට, සංස්කෘතික සම්පත් ආරක්ෂණය කිරීම පිළිබඳ ලෝක ව්‍යාප්ත උනන්දුව පිළිබඳව දැනුවත් වීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.
පාස්මාලා අන්තර්ගතය	සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය හැඳින්වීම, සංස්කෘතික සම්පත් හඳුනා ගැනීම, ඇගයීම සහ ලැයිස්තුගත කිරීම, සංස්කෘතික සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීමේදී පුරාවිද්‍යාවේ කාර්යයනාරය, යුරෝපයේ සහ ඇමරිකාවේ සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය, ආකීයාතු රටවල සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය (ඉන්දියාවට විශේෂ සඳහනක් සහිතව), ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය
ඉගෙනුම-ඉගැන්වීම් කුමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම, තිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් කුමවේද ප්‍රයෝගනයට ගනිසි.
ඇගයීමේ කුමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිරදේශීත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bob McKercher, Hilary Du Cros (2002), Cultural Tourism: The Partnership between Tourism and Cultural Heritage Management, Haworth Hospitality Press.</li> <li>• Fielden B M and J Jokilehto (1993) Management Guidelines for World heritage Sites, ICCROM, Rome.</li> <li>• Gupta, S.P., Lal, K, Bhattacharya, M. (2002) Cultural Tourism in India (DK Print 2002).</li> <li>• Lane M B (Ed.) (1993), The Cultural Triangle of Sri Lanka, UNESCO Publishing House and Central Cultural Fund of Sri Lanka.</li> <li>• Richards, G (ed) (2007), Cultural tourism: global and local perspectives, Haworth Hospitality Press, New York.</li> </ul>
අතිරේක කියවීම්	