

දර්ශනය

අධ්‍යයනාංශය

ශාස්ත්‍රවේදී (බාහිර) උපාධි පාඨමාලාව
 දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

දර්ශනය

ස්තරය	සමාසිකය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලා ඒකකයේ නම	අනිවාර්ය/ වෛකල්පික	අධ්‍යයන සම්භාර
ස්තරය 01	I සහ II	PHIL 18214	දර්ශනය හැඳින්වීම	අනිවාර්ය	4
		PHIL 18224	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	අනිවාර්ය	4
ස්තරය 02	III සහ IV	PHIL 28214	ඉන්දියානු දර්ශනය	අනිවාර්ය	4
		PHIL 28224	බටහිර දර්ශනය	අනිවාර්ය	4
ස්තරය 03	V සහ VI	PHIL 38214	සාමාන්‍ය මනෝවිද්‍යාව	අනිවාර්ය	4
		PHIL 38224	ආචාරධර්ම හා දොනවිභාගය	අනිවාර්ය	4

පාඨමාලා කේතය	PHIL 18214
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	දර්ශනය හැඳින්වීම
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට දර්ශනයේ ස්වාභාවය පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමට හා එහි ඇති මූලික ගැටලු විශ්ලේෂණය කිරීමට හැකි වනු ඇත.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	දර්ශනයේ ස්වාභාවය හා විෂය ක්ෂේත්‍රය, විෂයයේ ඓතිහාසික සංවර්ධනය, විවිධ දාර්ශනික ප්‍රවණතා, පාරභෞතිකවාදී ගැටලු පිළිබඳ විශ්ලේෂණය, ආචාර ධර්ම හා සමාජ දාර්ශනික ගැටලු විශ්ලේෂණය
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවැරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිර්දේශිත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> • කලන්සුරිය ඒ.ඩී.පී., (1978) <i>දර්ශනය හැඳින්වීමක්</i>, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ 10. • ධර්මසිරි ගුණපාල., (1996) <i>දාර්ශනික ප්‍රශ්න</i>, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ. • ඒදිරිසිංහ දයා, පෙරේරා ඥානදාස., (2001) <i>දාර්ශනික විමර්ශන</i>, වත්මා ප්‍රකාශකයෝ, දෙහිවල. • විදානගමගේ කුලසේන., (1997) <i>දාර්ශනික ගැටලු</i>, විහාරෙගම, නාරම්මල. <p>Magee, B., & Magee, B. (1998). <i>The Story of Philosophy</i> (Vol. 234). Dorling Kindersley, London</p>

පාඨමාලා කේතය	PHIL 18224
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට සම්ප්‍රදායික හා නූතන තාර්කික චින්තනය මත පදනම් වූ විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයේ ස්වාභාවයන්, ප්‍රධාන විද්‍යාත්මක ක්‍රම හා විද්‍යාව පිළිබඳ සමකාලීන දාර්ශනික ප්‍රවේශයන් විශ්ලේෂණය කිරීමටත් හැකිවනු ඇත.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	තර්ක ශාස්ත්‍රයේ ස්වභාවය හා විෂය ක්ෂේත්‍රය, සම්ප්‍රදායික හා නවීන තර්ක ශාස්ත්‍රය, අනුමාන, පද, ප්‍රස්තුත, චින්තන නියම, නවීන සංකේත තර්ක ශාස්ත්‍රය, තර්කයක සප්‍රමාණතාව, සෘජු හා වික්‍ර සත්‍ය වක්‍ර ක්‍රම, ව්‍යුත්පන්න, තර්කාභාස විද්‍යාත්මක ක්‍රම හැඳින්වීම, විද්‍යාවේ ඉතිහාසය, විද්‍යා වර්ගීකරණය, උපන්‍යාස හා විද්‍යාත්මක ක්‍රම පිළිබඳ වාද, කාල් පොපර්, තෝමස් කුන්, පෝල් පයරාබන්ඩ්
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවැරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිර්දේශිත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> • එදිරිසිංහ දයා., (1996) <i>විද්‍යාත්මක ක්‍රම විග්‍රහය</i>, කර්තෘ ප්‍රකාශනයකි. • ධරණීක තරංග., (2010) <i>පරිගණක විද්‍යාවට තර්ක ශාස්ත්‍රය</i>, කර්තෘ ප්‍රකාශනයකි. • Ayer A.J., (1936) <i>Language Truth and Logic</i>, Victor Gouancz Ltd, London. • Shama D.A.V; Ravindra D, Prasad and stay P., (1989) <i>Research Method in Social Sciences</i>, New Delli. Patrick S., (1957) <i>Introduction to Logic</i>, D. Van Nostrand Company, New York

පාඨමාලා කේතය	PHIL 28214
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	ඉන්දියානු දර්ශනය
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට ඉන්දියානු දාර්ශනික සම්ප්‍රදායේ විවිධ ප්‍රවණතා පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකිවනු ඇත.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	ඉන්දියානු දර්ශනය විෂයයේ ස්වභාවය සහ එහි විෂය ක්ෂේත්‍රය, ඉන්දියානු දර්ශනයේ ඓතිහාසික සංවර්ධනය, වෛදික සහ අවෛදික දාර්ශනික චින්තාවන්, ඉන්දියානු චින්තනයට වෛදික චින්තනයේ බලපෑම, උපනිෂද් දර්ශනය, ද්‍රව්‍යවාදය සංශයවාදය, ජෛන හා බෞද්ධ සිද්ධාන්ත, න්‍යාය, වෛශේෂික, සාංඛ්‍ය - යෝග, පූර්ව මීමංසා හා වේදාන්ත, හින්දු ආගම බිහිවීම.
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවැරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිර්දේශිත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> • විමලධම්ම හිමි කන්දෙගොඩ., (2006) <i>ඉන්දියානු දර්ශනය</i>, කර්තෘ ප්‍රකාශනයකි. • රාධක්‍රිෂ්ණන් එස්., (1970) <i>ඉන්දීය දර්ශනය</i>, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ. • හිරියන්ත එම්., (1970) <i>සංක්ෂිප්ත ඉන්දීය දර්ශනය</i>, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ. • පඤ්ඤාකිත්ති හිමි හිරිපිටියේ., (1999) <i>භාරතීය දර්ශනය</i>, කොළඹ. Dasgupta, S. (1932). <i>A History of Indian Philosophy</i>, (Vol. I). Cambridge.

පාඨමාලා කේතය	PHIL 28224
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	බටහිර දර්ශනය
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට ශ්‍රීක යුගයේ සිට නූතන යුගය දක්වා බටහිර දර්ශනයේ වර්ධනය පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබා ගත හැකිවනු ඇත.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	බටහිර දර්ශනයේ ස්වභාවය සහ එහි විෂය ක්ෂේත්‍රය, බටහිර දර්ශනයේ කාල නිර්ණය, බටහිර දර්ශනය ඉගෙනීමේ ක්‍රමවේදයන්, ශ්‍රීක දර්ශනය, පූර්ව සොක්‍රටික දර්ශනය, සම්භාව්‍ය ශ්‍රීක දර්ශනය, ඇරිස්ටෝටල් සහ ආනුභූතිකවාදී චින්තනය, මධ්‍යතන යුගයේ දර්ශනය, නූතන දර්ශනය, බුද්ධිවාදය, කාන්ටියානු දර්ශනය, විද්‍යාත්මක චින්තනය, ජර්මන් විඥානවාදය
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවැරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිර්දේශිත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> • රසල්, බර්ට්‍රන්ඩ්., (1970) <i>බටහිර දර්ශන ඉතිහාසය</i>, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ, • Copleston F., (1962) <i>A History of Philosophy</i>. • Samuel Enoch Stubs., (1983) <i>Philosophy History and Problems</i>, McGraw Hill, New York. • Russell B., (1946) <i>History of Western Philosophy</i>, George Allen and Unwin Ltd, London • Zeller., (1950) <i>Outlines of the history of Greek Philosophy</i>, London.

පාඨමාලා කේතය	PHIL 38214
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	සාමාන්‍ය මනෝවිද්‍යාව
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට නූතන මනෝවිද්‍යාව ආශ්‍රිත සංකල්ප හා න්‍යායයන් පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකිවනු ඇත.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	හැඳින්වීම, මනෝවිද්‍යාවේ ඉතිහාසය හා මනෝවිද්‍යාවේ විධික්‍රම, මනෝවිද්‍යාවේ ප්‍රධාන ප්‍රවේශ, විඥානය පිළිබඳ ග්‍රොයිඩියානු න්‍යාය, අභිප්‍රේරණ න්‍යායන්, ඉගෙනුම් න්‍යායන්, මතකය හ අමතක වීම, පෞරුෂය හා පෞරුෂ න්‍යායයන්, බුද්ධිය, චිත්තවේග.
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවැරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිර්දේශිත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> • එදිරිසිංහ දයා., (1998) <i>මනෝවිද්‍යාඥයන් හා මනෝවිද්‍යා ඉරැකුළු</i>, වත්මා ප්‍රකාශන, දෙහිවල, • එදිරිසිංහ දයා., හපුආරච්චි, ගාමිණී. (2006) <i>කාල් රොජර් හා නූතන මනෝවිද්‍යාව</i>. වත්මා ප්‍රකාශන, දෙහිවල, • හරිස්චන්ද්‍ර මනෝජී., (2010) <i>සාමාන්‍ය මනෝවිද්‍යාවට හැඳින්වීමක්</i>, විද්‍යාලංකාර ප්‍රකාශකයෝ • Bandura A., (1986) <i>Social Foundations of Thought and Action: A Social-Cognitive Theory</i>, Englewood Cliffs Hunt., (1933) <i>The Story of the Psychology</i>, Doubleday, New York. <p>Freud S., (1960) <i>A General Introduction to Psychoanalysis</i>, Washington Square Press, New York.</p>

පාඨමාලා කේතය	PHIL 38224
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	ආචාරධර්ම හා ඥානවිභාගය
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට ආචාරධර්ම හා ඥානවිභාග න්‍යායයන් පිළිබඳ විග්‍රහ කිරීමට හැකිවනු ඇත.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	<p>අන්තර්ගතය A කොටස - ආචාරධර්ම</p> <p>ආචාරධර්ම ස්වභාවය හා විෂය ක්ෂේත්‍රය, ශ්‍රීක ආචාරධර්ම, නූතන ආචාරධර්ම, සමකාලීන අධි ආචාරධර්ම, ව්‍යවහාරික ආචාරධර්ම</p> <p>අන්තර්ගතය B කොටස - ඥානවිභාගය</p> <p>ඥානවිභාගය හැඳින්වීම, සත්‍ය පිළිබඳ න්‍යායයන්, ඥානය හා විශ්වාසය, ඥානය හා මතකය, සංශයවාදය, ද්‍රවයවාදය, විඥානවාදය, උපයෝගිතාවාදය, ප්‍රත්‍යක්ෂය, අර්ථය පිළිබඳ මාන</p>
ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවැරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිර්දේශිත කියවීම්	<ul style="list-style-type: none"> • කලන්සුරිය ඒ.ඩී.පී., (1974) <i>දර්ශනය ප්‍රත්‍යක්ෂය හා ඥානය</i>, සමයවර්ධන ප්‍රකාශකයෝ, කොළඹ. • විද්‍යානගමගේ කුලසේන., (1997) <i>දාර්ශනික ගැටලු</i>, විහාරෙගම, නාරම්මල. • විමලධම්ම හිමි කන්දෙගොඩ., (2003) <i>ආචාරධර්ම</i>, ජයදේව ප්‍රින්ටර්ස්, කොළඹ 08. • Hintikka J., (1991) <i>Knowledge and the Known. Historical Perspectives in Epistemology</i>. London. Kluwer. • Moore G.E., (1966), <i>Ethics</i>, Oxford University Press, London.